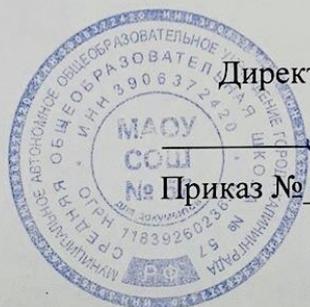


Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 57
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №57
Протокол № 1 от 26.08.2020г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №57
Э.А. Симонина
Симонова Э.А.
№ Приказ № 649-г от 26.08.2020г.

Сквозная рабочая программа

«Второй иностранный язык. Испанский язык.» (ФГОС СОО)

Базовый уровень, 10-11 класс

срок освоения 2 года

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Симонова Элеонора Анатольевна
Серийный номер:
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022
Подписано: 22.12.2021 14:31 (UTC)

г. Калининград

2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Предметные результаты.

10 класс

Обучающиеся научатся: планировать своё речевое и неречевое поведение; новым языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

Обучающиеся получают возможность: строить своё речевое и неречевое поведения. Участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему. Осуществлять запрос информации. Выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение к обсуждаемой теме.

11 класс

Обучающиеся научатся: начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе\селе, о своей стране и стране изучаемого языка; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Обучающиеся получают возможность: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов программы теле\радио передач, объявления на вокзале/аэропорту, выделять для себя значимую информацию. Ориентироваться в иноязычном тексте, читать несложные аутентичные тексты разных жанров полным и точным пониманием. Заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

1.2. Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами изучения предмета «Испанский язык. Базовый уровень.» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1.2.1. Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка.

1.2.2. Познавательные УУД: самостоятельная постановка познавательной цели, поиск и структурирование необходимой информации при помощи различных средств, смысловое чтение, моделирование.

1.2.3. Коммуникативные УУД: поиск благополучного выхода из конфликтной ситуации, умение правильно формулировать вопросы, способность полно и точно выражать свои мысли, контроль и коррекция поведения партнёра в группе.

1.3. Личностные результаты.

Личностными результатами обучающихся являются

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в предметной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (70 часов)

Раздел. Elige un trabajo que te guste

- Современный мир профессии, выбор работы, трудоустройство.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Para terminar

Раздел. La tierra donde naciste no la puedes olvidar

- Страны изучаемого языка, путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, география.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Para terminar

Раздел. Lamento que haya habido otro incendio

- Природа и экология , защита окружающей среды и природные катастрофы и чрезвычайны ситуации.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Para terminar

Раздел 4. Se hace camino al andar.

- Туризм и путешествия, выбор гостиницы и общежития.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Para terminar

11 клас (68 часов)

Раздел 1. Los imposibles de hoy seran posibles manana.

- Научно- технический прогресс и изобретения, учёные и космонавты, вклад представителей России и испаноговорящих стран в научно-технический прогресс.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Un poco de todo

- Para terminar
- Раздел 2. Has sentido alguna vez la magia del teatro?
- Кино, театр и литература, вклад представителей испаноязычных стран в мировую культуру.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Un poco de todo
- Para terminar
- Раздел 3. Eres de campo o de ciudad?
- Жизнь в городе о сельской местности, особенности каждого стиля жизни, город будущего.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Un poco de todo
- Para terminar
- Раздел 4. El periodismo es el mayor oficio del mundo.
- Современная пресса и публицистика, особенности публицистического стиля.
- Para aprender
- A trabajar
- Para escuchar
- Ahora habla
- Fijate bien
- Tu lectura
- Ahora tu
- Un poco de todo
- Para terminar

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по Испанскому языку для 10-11 класса (базовый уровень)

Учебник, автор, издательство, год: Испанский язык. Второй иностранный язык. 10-11 классы. Костылёва С.В, Кондрашова Н.А, И. Лопес Барбера. 2017г

Рассчитано на 70 часов (2 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35 .)

Контрольных работ: 10

Практических работ: 12

УРОВЕНЬ А1

№	1. Наименование разделов и тем	2. Количество часов	3. Основные виды деятельности	
			Формы текущего контроля	Коммуникация и культура
10 класс 1 полугодие				
ТЕМА 1. Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Мои друзья. Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Город. Досуг, развлечения, еда.				
1	<p>Тема: Saludar y presentarse en clase. Frases sencillas para interactuar en español en la clase.</p> <p>Лексика: тематическая. Ситуации общения: знакомство, приветствие, представление. Этикет знакомства и представления.</p> <p>Грамматика и фонетика: испанский алфавит, правила чтения. Глаголы индивидуального спряжения ser/estar Личные местоимения. Вопросительные предложения. Работа над произношением. Обучение технике чтения. Речевые упражнения.</p>	8 часов	<p>-контрольное чтение</p> <p>-фонетический диктант</p> <p>-словарный диктант</p> <p>-устный перевод с использованием активной лексики</p> <p>-лексико-грамматический мини-тест</p>	<p>Формулы обращения. Презентация общих сведений о странах Латинской Америки и Испании.</p>

2	<p>Тема: Familia. Estructuras para saludar y pedir información sobre datos personales. Presentar a la familia.</p> <p>Лексика: тематическая. Биография человека. Возраст. Виды деятельности. Национальность. Портрет человека. Части тела. Основные физические и моральные качества человека.</p> <p>Ситуация общения: «Позвольте представить моих друзей и мою семью»</p> <p>Грамматика и фонетика: Ударения в словах, интонация в повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях. Вопросы: dónde, qué, quién, cuándo, etc. Имя прилагательное. Род и число. Предлоги a, de, con, sobre, por. Слияние артикля el с предлогами a, de. Количественные числительные 1-100. Безличная конструкция с глаголом haber. Порядок слов в предложении. Виды слов в испанском языке. Артикль. Определенный артикль. Местоименные</p>	8 часов	<p>Задания</p> <p>1. ¿Cuál es tu número móvil? Preguntar y dar el número de teléfono y la dirección.</p> <p>2. Números 10-20.</p> <p>3. Письменное выполнение упражнений Словарный диктант. Заполнить карточки с личной информацией</p>	Семья в испаноязычном мире
---	---	---------	---	----------------------------

	<p>прилагательные. Глагол “Ser” “быть”.</p> <p>Presente de Indicativo.</p> <p>Глаголы 1-3 спряжения.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Вопрос к подлежащему.</p> <p>Притяжательные прилагательные.</p> <p>Отрицательная форма глагола. Имя прилагательное.</p> <p>Употребление артикля после глагола <i>hay</i>.</p> <p>Вопросительное предложение.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p>			
3	<p>Тема: El trabajo. Los días de la semana.</p> <p>Estructuras para hablar del trabajo: lugar profesión y horario</p> <p>Лексика: тематическая. Учебный год в Испании. Система образования от детского сада до университета. Расписание занятий. Организация повседневной жизни школьника.</p> <p>Ситуации общения: обозначение времени. Дата. Календарь. Часы. Предложение – согласие – отказ. Назначение встречи. Изменение и уточнение времени встречи.</p> <p>Грамматика и фонетика:</p>	7 часов	<p>Задания на карточках:</p> <p>¿Qué hora es?</p> <p>Preguntar y decir la hora</p> <p>Números 21-5000</p> <p>Прослушать и пересказать небольшой текст-интервью “La situación laboral en España” (LMS)</p> <p>Письменное выполнение упражнений</p> <p>Контрольная работа (темы 2-3)</p>	Организация рабочего дня в испаноязычном мире

	<p>Артикуляция гласных. Дифтонги. Трифтонги. Интонация полного перечисления. Некоторые случаи ассимиляции звуков. Глагол tener Конструкция tener que + infinitivo Спряжение правильных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения (систематизация). Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Отклоняющиеся глаголы I- III группы в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов estar, tener, decir, hacer, poder, querer, ir</p>			
4	<p>Тема: La casa. Describir una casa y sus partes. Presentación y práctica de estructuras para pedir permiso.</p> <p>Лексика: тематическая. Жилье, квартира.</p> <p>Ситуация общения: «Сдается квартира / дом» «В агентстве по недвижимости»</p> <p>Грамматика и фонетика: интонация повествовательных предложений с двумя мелодическими</p>	8 часов	<p>Тема и задания: Hacer una reserva en un hotel o escribir un anuncio de alquiler. Marcadores discursivos: primero, después, finalmente, etc. Грамматический мини-тест.</p> <p>Ответы на вопросы, данные до и после прослушивания аудио текста изложение на иностранном языке (устно).</p>	<p>Виды жилья в Испании и Латинской Америке</p>

	<p>группами. Ударение в словах. Интонация предложений с альтернативными вопросами.</p> <p>Артикль и его функции. Глагол venir. Оппозиция ir/venir. Притяжательные местоимения. Интенсификаторы mucho, muy, bastante, demasiado.</p> <p>Спряжение отклоняющихся глаголов 1 – 6 групп в Presente de Indicativo.</p> <p>Вопросительные наречия. Опускание и употребление неопределенного артикля. Порядок слов в вопросительном предложении.</p> <p>Порядковые числительные 1-10.</p>		<p>Краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики</p>	
5	<p>Тема: Comer. Pedir la comida en un restaurante. Platos de cocina española. Comer fuera.</p> <p>Лексика: тематическая. Еда. Гастрономия. Продукты питания. Ресторан. Традиционные испанские блюда и напитки. Правила поведения за столом.</p> <p>Ситуация общения: «Что у нас сегодня в меню?» «Я хотел бы заказать столик»</p> <p>Грамматика:</p>	7 часов	<p>Práctica del vocabulario de platos. Recursos para pedir en un restaurante. Verbo gustar.</p> <p>Мини - диалоги по пройденной коммуникативной ситуации с использованием активной лексики</p> <p>-лексико-грамматический мини-тест</p>	<p>Национальная гастрономия. Восприятие на слух и пересказ информативного текста “Desayunos de mundo hispano”</p>

	<p>Сложные предлоги antes de, despues de</p> <p>Конструкция ir a+ infinitivo.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Особенности употребления глагола gustar + inf.</p> <p>Imperativo afirmativo (Утвердительная форма повелительного наклонения) правильных глаголов.</p> <p>Давать и понимать инструкции.</p>		<p>-дополнение текста-основы (придумать описание ресторана, праздничное меню, новый рецепт т.д.)</p>	
	<p>Систематизация и повторение пройденного материала.</p>	<p>2 часа</p>		
<p>10 класс 2 полугодие</p>				
<p>ТЕМА 2. Социально-культурная сфера общения: Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Международный туризм. Покупки. Здоровье, здоровый образ жизни.</p>				
	<p>Тема: EL Barrio.</p> <p>Presentación y práctica de vocabulario de espacios urbanos, estructuras para organizar una cita, comprar un billete.</p> <p>Instrucciones para ir en transporte público.</p> <p>Лексика: тематическая.</p> <p>Прогулка по Мадриду, Барселоне и другим городам Испании.</p> <p>Исторические памятники Испании.</p> <p>Метро Барселоны.</p> <p>Схема метро.</p>	<p>6 часов</p>	<p>- Describir el barrio donde vivimos</p> <p>- разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики</p> <p>- изучающее чтение текста и составление смысловой карты.</p> <p>- словарный диктант.</p> <p>Экспресс-опрос</p>	<p>Понимание и пересказ текста, связанного с организацией жизни в отдельных городах Испании и Латинской Америки.</p>

<p>Общественный транспорт и правила поведения в нем. Передвижение по городу. Ситуация общения: «Где я нахожусь?» «Как пройти?»</p> <p>Грамматика: Причастие. Конструкция глагола estar с причастием. Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия. Правило двух отрицаний. Формы настоящего времени изъявительного наклонения в функции повелительного наклонения Маркеры речи. Imperativo afirmativo (Утвердительная форма повелительного наклонения) глаголов индивидуального спряжения. Инфинитивная конструкция poder+inf.</p>		<p>по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации. Ролевая игра</p>	
<p>Тема: Salir con los amigos. Presentación y práctica de estructuras para concertar una cita por teléfono, quedar con alguien, aceptar o rechazar una invitación, dejar recados.</p> <p>Лексика: тематическая. Отдых. Хобби. Организация досуга: кино, театр, музыка,</p>	<p>6 часов</p>	<p>Тема и задания в LMS: Hablar de acciones en desarrollo: estar +gerundio</p> <p>Краткие сообщения по пройденным темам с использованием активной лексики</p>	<p>Понимание на слух текста с туристической информацией, выполнение тестов.</p> <p>Понимание и пересказ текста, связанного с темой досуга в Испании и странах Латинской Америки.</p>

<p>живопись, чтение, спорт.</p> <p>Ситуация общения: «Договориться о встрече. Отказаться или принять приглашение».</p> <p>Грамматика: Герундий. Герундиальные конструкции estar+gerundio (+pronombres reflexivos) Presente de Indicativo (настоящее время изъявительного наклонения). Правильные глаголы и глаголы индивидуального спряжения – повторение и систематизация.</p>		<p>Индивидуальные мини-презентация по теме: «Организация досуга» Экспресс-опрос по конкретному лексическому материалу. Словарный диктант Ролевая игра</p>	
<p>Тема: De vacaciones. Presentación de vocabulario y estructuras para hablar sobre el tiempo, lugares y actividades vacacionales.</p> <p>Лексика: тематическая. Туристическая поездка. Подготовка поездки. Заказ и бронирование билетов. В аэропорту. На вокзале. На таможне. Гостиницы. Достопримечательности</p> <p>Ситуация общения: «Новые предложения нашего турагентства».</p> <p>Грамматика: Presente de Indicativo (настоящее время изъявительного наклонения). Глагольная конструкция <i>soler + inf.</i></p>	<p>5 часов</p>	<p>Задания: 1.Vocabulario de la ciudad. 2.Hablar del tiempo meteorológico. 3.Los meses y estaciones del año. 4.Describir y comparar lugares especiales y decidir los tres mejores. - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - словарный диктант. Экспресс-опрос</p>	<p>Презентация: поездка по Испании и Латинской Америке</p> <p>Эссе: Города и достопримечательности</p> <p>- поиск и изложение дополнительного материала по проблеме «Гостиничный бизнес в Испании», проведение сопоставительного анализа</p> <p>- составление рекламного проспекта на основе аудиоматериала</p>

	<p>Pretérito Indefinido (простое прошедшее время изъявительного наклонения) и его функциональное значение.</p> <p>Спряжение правильных глаголов. Спряжение глаголов ir, ser, estar.</p> <p>Косвенный вопрос.</p> <p>Конструкции с глаголами hacerse, ponerse+infinitive ir a + infinitivo</p>		<p>по лексическому материалу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации. 	
	<p>Тема: Compras. Presentación del vocabulario y estructuras para ir de compras.</p> <p>Лексика: тематическая. Одежда. Хорошие манеры. Этикет. Торговая Испания. Магазины. Выбор товара, заказ товара по каталогу. Оплата товара. Денежные средства. Открытие</p>	8 часов	<p>Задания (монологическая и диалогическая речь):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Los nombres de las prendas. 2.Describir la ropa 3.Pensar una propuesta de fiesta para la clase y escribir una carta, anunciándola. <p>Письменное выполнение упражнений.</p>	<p>Особенности организации праздников и предпраздничных покупок в испаноязычных странах.</p> <p>Формы оплаты</p> <p>Просмотровое чтение информативного текста и его краткий пересказ.</p>

<p>счета в банке. Кредитные карты. Ситуация для общения: «В галерее Корте Инглес» «Сезон скидок».</p> <p>Грамматика: Pretérito Indefinido (простое прошедшее время изъявительного наклонения). Спряжение индивидуальных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения и отрицательные местоимения.</p>		<p>-словарный диктант -устный перевод с использованием активной лексики Ролевая игра</p>	
<p>Тема: Salud y enfermedad. Las partes del cuerpo. Hablar de enfermedades y remedios. Лексика: тематическая</p> <p>Грамматика: Местоименные глаголы. Наречия normalmente, frecuentemente.</p> <p>Pretérito Imperfecto de Indicativo (Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения). Спряжение глаголов ir, ser, ver. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Употребление личных местоимений-дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p>	<p>5 часов</p>	<p>Сообщение по теме: Hablar de su salud y hábitos de la vida sana. - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - словарный диктант. Экспресс-опрос по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных</p>	<p>Организация медицинского обслуживания в Испании и Латинской Америке.</p>

			<p>текстов по тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации. <p>Устный фронтальный опрос. Ролевая игра</p>	
--	--	--	--	--

УРОВЕНЬ A2+)

№	1. Наименование разделов и тем	2. Количество часов	3. Основные виды деятельности	
			Формы текущего контроля	Коммуникация и культура
<p>11 класс 1 полугодие</p>				
<p align="center">ТЕМА 3. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).</p>				
	<p>Тема: Presentarse y saludar. Expresar gustos. Hablar de rutinas.</p> <p>Лексика: тематическая Установление контакта, знакомство. Представление деловых партнеров. Визитные карточки. Этика делового</p>	10 часов	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - лексический тест по теме 	<p>Формы приветствия и прощания в Испании и странах Латинской Америки</p>

	<p>общения с испанскими партнерами. Разговор по телефону. Начало разговора, установление контакта, трудности коммуникации по телефону.</p> <p>Ситуации общения: «Позвольте представить моих коллег». Запрос информации – получение справок. Запись на курсы. Чтение и составление объявлений.</p> <p>Грамматика: Возвратные глаголы – спряжение. Инфинитивные конструкции с возвратными глаголами. Pretérito Indefinido. Глаголы индивидуального спряжения. Повторение и систематизация. Конструкция acabar de + infinitivo, al + inf.</p>		<p>«Знакомство. Установление контакта»</p> <p>-перевод по теме «Знакомство. Установление контакта»</p> <p>-лексический тест по теме: «Формат телефонного разговора»</p> <p>-лексико-грамматический мини-тест Домашнее задание в виде перевода и пересказа текста.</p>	
	<p>Тема: Biografías. Personas famosas.</p> <p>Лексика: тематическая. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.</p> <p>Ситуация общения: Автобиография. Известные личности моего города.</p> <p>Грамматика: сложные числительные 1000-1000000. Даты. Собирательные существительные.</p>	4 часов	<p>- разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики</p> <p>- изучающее чтение текста и составление смысловой карты.</p> <p>- словарный диктант. Экспресс-опрос по лексическому материалу.</p>	<p>Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур: Испания и страны Латинской Америки.</p>

	<p>Придаточные предложения обстоятельства времени. Pretérito Indefinido / Pretérito Imperfecto особенности употребления. Прилагательное mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации. 	
	<p>Тема: Costumbres. Fiestas tradicionales.</p> <p>Лексика: тематическая. Традиционные испанские праздники. Гимн Испании. Государственные символы Испании. Поздравления, пожелания. Поздравительные открытки. На почте. Ситуация общения: отправление писем и посылок на почте.</p>	<p>5 часов</p>	<p>Эссе: «Escribir un mapa conceptual sobre las diferencias culturales entre países del mundo hispano».</p> <ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и 	<p>Презентации: Свадьбы мира Традиционные праздники Испании и Латинской Америки</p>

	<p>Грамматика: Прошедшее время Pretérito Perfecto. Место наречий в составных временах. Множественное число существительных и прилагательных. Местоименная форма страдательного залога. Глаголы индивидуального спряжения saber, caer, decir в Indefinido. Личные местоимения - дополнения (беспредложная форма).</p>		<p>составление смысловой карты. - словарный диктант. Экспресс-опрос по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики</p>	
	<p>Тема: Tiempo libre. Literatura y cine español.</p> <p>Лексика: тематическая. Испанская литература и кино. Любимый писатель/режиссер/ актер. Жанры кино и литературы. Современные испанские писатели и поэты, режиссеры, актеры. В книжном магазине. В кассе кинотеатра.</p> <p>Ситуация общения: «Интервью с Антонио Бандерасом», «Камило Хосе Села о своем отношении к современной литературе»</p> <p>Грамматика: Pretérito Indefinido у Pretérito Perfecto. Выражение тождественности и различия.</p>	<p>6 часов</p>	<p>- разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - словарный диктант. Экспресс-опрос по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных</p>	<p>Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p>

	<p>Грамматическая конструкция <i>me gustaría + inf.</i> – для выражения желаемого действия (мне бы хотелось + инф.) Прямое и косвенное дополнение – особенности употребления.</p>		<p>текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации.</p>	
	<p>Тема: Antes y ahora. Las ciudades hispanohablantes. Лексика: тематическая. Организация деловой поездки. Испания: географическое положение, рельеф, границы, климат, население, промышленность, с/х. Испания, Мадрид сегодня и завтра. Проблемы большого города. Передвижение по городу, план города и безопасность движения. Виды общественного транспорта. Правила поведения в транспорте. Ситуация общения: «Как мне добраться до...?». Экскурсии по городам Испании.</p>	<p>7 часов</p>	<p>- разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - словарный диктант. Экспресс-опрос по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных</p>	<p>Презентации по странам и столицам Латинской Америки</p>

	<p>Грамматика: Pretérito Imperfecto de Indicativo (незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения). Его контрастирование с Indefinido и Pretérito Perfecto.</p> <p>Pluscuamperfecto de Indicativo. Образование и употребление.</p> <p>Дробные числительные. Степени сравнения прилагательных и существительных.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p>		<p>текстов по тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики 	
	<p>Систематизация и повторение изученного материала.</p>	<p>2 часа</p>		
<p>II полугодие</p>				
<p>ТЕМА 4. Профессиональная сфера общения. Избранное направление будущей профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p>				
	<p>Тема: Cocinar. La dieta mediterránea. Segunda mano. Escribir un anuncio. Comprar y vender por teléfono.</p> <p>Лексика: тематическая. Испанцы и их кулинарные традиции. Проблемы общественного питания в Испании. Составление кулинарных рецептов.</p> <p>Ситуации общения: Заказ продуктов с доставкой на дом по телефону. Подать объявление о продаже..</p> <p>Грамматика: Imperativo</p>	<p>8 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - словарный диктант. Экспресс-опрос по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения 	<p>Гастрономические особенности в разных провинциях Испании (в некоторых странах Латинской Америки).</p>

	<p>Afirmativo y Negativo. (Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения). Спряжение правильных глаголов.</p> <p>Безличные глаголы. Неопределенные местоимения alguno, algo, alguien и отрицательные местоимения ninguno, nada, nadie.</p> <p>Предложения с дополнением, стоящим перед глаголом - сказуемым, и с прямым дополнением todo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации. 	
	<p>Тема: Consejos. Este verano, salud. Hábitos saludables.</p> <p>Лексика: тематическая. Здоровый образ жизни. Виды спорта. Медицина, болезни, вредные привычки.</p> <p>Ситуации общения: В фитнес клубе.</p> <p>Грамматика: Imperativo Afirmativo y Negativo. (Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения). Глаголы индивидуального спряжения.</p> <p>Presente de Subjuntivo (Сослагательное</p>	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты - словарный диктант - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное 	<p>Система здравоохранения в Испании. Здоровый образ жизни – главная тенденция современного общества.</p>

	<p>наклонение).</p> <p>Инфинитив с глаголами, выражающими желание, каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную оценку.</p> <p>Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo.</p>		<p>выполнение упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устное и письменное формулирование собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации. 	
	<p>Тема: El Periódico. Buscando trabajo. Hablar de condiciones de trabajo. Anuncios de empleo.</p> <p>Лексика: тематическая. Основные профессии. Новые виды трудовой деятельности. Организация рабочего дня и рабочего места. Рабочий день типичного испанского служащего. Проблема безработицы.</p> <p>Ситуации общения: CV, резюме, мотивационное письмо, учебные курсы, чтение и составление объявлений.</p> <p>Грамматика: употребление грамматической конструкции estar+gerundio в настоящем и прошедших временах. Особенности употребления.</p> <p>Presente de Subjuntivo (Сослагательное наклонение). Спряжение правильных и отклоняющихся глаголов. Вопросительные</p>	<p>6 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - экспресс-опрос по лексическому материалу. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики - устное и письменное формулирование 	<p>СМИ в Испании. Средства массовой информации: пресса, радио, телевидение. Роль СМИ в создании стереотипов.</p> <p>Рынок труда и проблема безработицы в России и Испании.</p>

	предложения в косвенной речи.		собственной точки зрения, устный комментарий по заданной коммуникативной ситуации.	
	<p>Тема: Predicciones. ¿Qué pasará?</p> <p>Лексика: тематическая. Учебный год в Испании. Система образования от детского сада до университета. Расписание занятий. Организация повседневной жизни в студенческом городке.</p> <p>Ситуации общения: «Система образования в Испании».</p> <p>Грамматика: употребление грамматической конструкции Llevar+gerundio</p> <p>Futuro Imperfecto – спряжение глаголов (правильных и индивидуального спряжения).</p> <p>Особенности употребления Futuro Simple в модальном значении.</p> <p>Условные предложения I типа.</p>	8 часов	<ul style="list-style-type: none"> - изучающее чтение текста и составление смысловой карты. - словарный диктант. - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики 	Поиск и изложение дополнительной информации по теме «Университеты Испании», поиск и изложение в сопоставительной форме информации по теме «Университеты Испании и России: сотрудничество и студенческий обмен».
	<p>Тема: Planes.</p> <p>Лексика: тематическая. Роль иностранных языков в научно-исследовательской и дальнейшей профессиональной деятельности. Различные</p>	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалогов с использованием ключевой лексики - изучающее чтение текста и 	Некоторые факты из истории Испании (1975-1982 гг). Знаменательные исторические события в Испании.

	<p>методики изучения иностранных языков. Язык и личность. Язык и культура.</p> <p>Ситуации общения: Планы на завтра, на следующий год.</p> <p>Грамматика: Инфинитивные конструкции <i>voy a + inf.</i>, <i>pienso + inf.</i></p> <p>Condicional. Образование и употребление для выражения будущего в прошедшем.</p> <p>Употребление <i>Subjuntivo / Indicativo</i> в придаточных предложениях времени</p> <p>Употребление <i>Subjuntivo / Indicativo</i> в придаточных определительных после союзов <i>que, quien, donde.</i></p> <p>Согласование времен изъявительного наклонения.</p>		<p>составление смысловой карты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический мини-тест - написание тематического сообщения - реферирование дополнительных текстов по тематике - домашнее задание в виде перевода и пересказа текста, письменное выполнение упражнений. - краткое сообщение по пройденной теме с использованием активной лексики 	
	<p>Систематизация и повторение изученного материала.</p>	<p>2 часа</p>		