

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 57
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №57
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №57
 Симонова Э.А.
Приказ № 91-г от 02.09.2019

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Симонова Элеонора Анатольевна
Серийный номер:
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022
Подписано: 22.12.2021 13:42 (UTC)

Сквозная рабочая программа

«Математика» (ФГОС ООО)

/ на основе Примерной программы «Математика»;

УМК под ред. А.Г. Мерзляка /

базовый уровень, 5-6 класс

срок освоения 2 года

г. Калининград

2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Предметные результаты.

Арифметика

По окончании изучения курса обучающиеся научатся:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.).

Обучающиеся получают возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные

По окончании изучения курса обучающиеся научатся:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающиеся получают возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры.

По окончании изучения курса обучающиеся научатся:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;

- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Обучающиеся получают возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса обучающиеся научатся:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Обучающиеся получают возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

1.2. Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами изучения предмета «Математика» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1.2.1. Регулятивные УУД:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

1.2.2. Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение. Обучающийся сможет находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.

- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.2.3. Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.3. Личностные результаты.

Личностными результатами обучающихся являются

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;

- умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот

2. Содержание учебного предмета

5 класс. (175 час), 6 класс (175 час)

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. **Алгебраические выражения**

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник. Изображение основных геометрических фигур. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

Содержание ВПМ «Решение текстовых задач» (5 класс):

Натуральные числа

Решение текстовых задач по теме «Сравнение натуральных чисел».

Решение текстовых задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч».

Уравнение

Решение текстовых задач по теме «Уравнение».

Решение текстовых задач по теме «Деление натуральных чисел».

Решение текстовых комбинаторных задач.

Решение текстовых задач по теме «Вычисление объемов фигур».

Обыкновенные дроби

Решение текстовых задач с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Деление десятичных дробей

Решение текстовых задач на деление десятичных дробей.

Решение текстовых задач на проценты.

Содержание ВПМ «Решение задач различной сложности» (5 класс):

Натуральные числа

Решение задач по теме «Сравнение натуральных чисел».

Решение задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч».

Уравнение

Решение задач по теме «Уравнение».

Решение задач по теме «Деление натуральных чисел».

Решение комбинаторных задач.

Решение задач по теме «Вычисление объемов фигур».

Обыкновенные дроби

Решение задач с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Деление десятичных дробей

Решение задач на деление десятичных дробей.

Решение задач на проценты.

Содержание ВПМ «Решение текстовых задач» (6 класс):

Делимость натуральных чисел

Решение текстовых задач по темам: «Наибольший общий делитель», «Наименьшее общее кратное».

Обыкновенные дроби

Решение текстовых задач по теме «Сокращение дробей».

Решение текстовых задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю».

Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Решение текстовых задач по теме «Умножение и деление дробей»

Отношения и пропорции

Решение текстовых задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».

Решение текстовых задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».

Решение текстовых задач по теме «Диаграммы».

Рациональные числа и действия над ними

Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».

Решение текстовых задач по теме «Умножение и деление рациональных чисел».

Решение текстовых задач по теме «Распределительное свойство умножения».

Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Содержание ВПМ «Решение задач с практическим содержанием» (6 класс):

Делимость натуральных чисел

Решение задач по темам: «Наибольший общий делитель», «Наименьшее общее кратное».

Обыкновенные дроби

Решение задач по теме «Сокращение дробей».

Решение задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю».

Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Решение задач по теме «Умножение и деление дробей»

Отношения и пропорции

Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».

Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».

Решение задач по теме «Диаграммы».

Рациональные числа и действия над ними

Решение задач по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».

Решение задач по теме «Умножение и деление рациональных чисел».
 Решение задач по теме «Распределительное свойство умножения».
 Решение задач с помощью уравнений.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по Математика для 5 класса (базовый уровень)

Учебник, автор, издательство, год: Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф

Рассчитано на 175 часов 5 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35.)

Контрольных работ: 10

Внутрипредметный модуль «Решение текстовых задач» 5 класс, 42 часов

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
Раздел 1: Повторение (5 часов)		
1	Повторение по теме арифметические действия	1
2	Правило о порядке выполнения действий	1
3	Выражения и уравнения	1
4	Величины и геометрические фигуры	1
5	Входной мониторинг	1
Раздел 2: Натуральные числа (19 часов, 5 часов на ВПМ)		
6-7	Ряд натуральных чисел	2
8-9	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	2
10-11	Отрезок. Длина отрезка	2
12-13	Плоскость. Прямая. Луч	2
14-16	ВПМ. Решение текстовых задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч»	3
17-18	Шкала. Координатный луч	2
19-20	Сравнение натуральных чисел	2
21-22	ВПМ. Решение текстовых задач на сравнение натуральных чисел.	2
23	Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Натуральные числа»	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1

Раздел 3: Сложение и вычитание натуральных чисел (31 час, 8 часов на ВПМ)		
25-27	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	3
28-30	Вычитание натуральных чисел	3
31-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	2
33	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
34-35	Уравнение	2
36-38	ВПМ. Решение текстовых задач по теме «Уравнение»	3
39-40	Угол. Обозначение углов.	2
41-43	Виды углов. Измерение углов	3
44	Многоугольники. Равные фигуры	1
45-46	Треугольник и его виды	2
47-48	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	2
49-53	ВПМ. Решение текстовых задач по теме «Уравнение»	5
54	Подготовка к контрольной работе №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1
55	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1
Раздел 4: Умножение и деление натуральных чисел (35 часов, 9 часов на ВПМ)		
56-58	Умножение. Переместительное свойство умножения	3
59-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	2
61-63	Деление	3
64-65	Деление с остатком	2
66-68	ВПМ. Решение текстовых задач по теме «Деление натуральных чисел»	3
69-70	Степень числа	2

71	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1
72-73	Площадь. Площадь прямоугольника	2
74	Полугодовой мониторинг	1
75-77	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
78-80	Объем прямоугольного параллелепипеда	3
81-83	ВПМ. Решение текстовых задач на вычисление объемов фигур	3
84-85	Комбинаторные задачи	2
86-88	ВПМ. Решение текстовых комбинаторных задач	3
89	Подготовка к контрольной работе №5 по теме: «Деление. Площадь. Объем параллелепипеда. Комбинаторные задачи»	1
90	Контрольная работа №5 по теме: «Деление. Площадь. Объем параллелепипеда. Комбинаторные задачи»	1
Раздел 5: Обыкновенные дроби (18 часов, 5 часов на ВПМ)		
91-93	Понятие обыкновенной дроби	3
94	Правильные и неправильные дроби	1
95	Сравнение дробей	1
96-97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
98-99	ВПМ. Решение текстовых задач с обыкновенными дробями	2
100	Дроби и деление натуральных чисел	1
101-103	Смешанные числа	3
104-106	ВПМ. Решение текстовых задач со смешанными числами	3
107	Подготовка к контрольной работе №6 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
108	Контрольная работа №6 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
Раздел 6: «Десятичные дроби» (48 часов, 10 часов на ВПМ)		
109-111	Представление о десятичных дробях	3
112-114	Сравнение десятичных дробей	3
115-116	Округление чисел. Прикидки	2
117	Сложение десятичных дробей	1

118	Вычитание десятичных дробей	1
119-120	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения	2
121	Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1
122	Правило умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1
123	Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1
124-126	Умножение десятичных дробей	3
127-128	Правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. и на натуральное число	2
129-131	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	3
132-133	Нахождение дроби от числа, и числа по данному значению дроби	2
134	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1
135-139	ВПМ. Решение текстовых задач с применением действий с десятичными дробями	5
140-142	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
143-144	Проценты	2
145-146	Нахождение процентов от числа	2
147-149	Нахождение числа по его процентам	3
150-154	ВПМ. Решение текстовых задач на проценты	5
155	Подготовка к контрольной работе №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1
156	Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1
Раздел 7: Итоговое повторение и систематизация изученного материала (19 часов, 5 часов на ВПМ)		
157	Повторение по теме «Натуральные числа и их сравнение»	1
158	Повторение по теме «Шкала. Координатный луч»	1
159	ВПМ. Решение текстовых задач по теме «Сравнение натуральных чисел»	1
160	Промежуточная аттестация	1
161	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
162	Повторение по теме «Уравнение»	1
163	ВПМ. Решение текстовых задач при помощи уравнений	1

164	Повторение по темам «Углы», «Треугольник и его виды», «Прямоугольник»	1
165	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
166	Повторение по темам «Степень числа», «Площадь»	1
167	Повторение по теме «Прямоугольный параллелепипед и его объем»	1
168	ВПМ. Решение текстовых комбинаторных задач	1
169	Повторение по темам «Обыкновенные дроби», «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
170	ВПМ. Решение текстовых задач с обыкновенными дробями и смешанными числами»	1
171	Повторение по темам «Десятичные дроби», «Сравнение, округление, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
172	Повторение по темам «Умножение и деление десятичных дробей», «Среднее арифметическое»	1
173	Итоговая диагностическая работа за курс «Математика» 5 класс	1
174	Повторение по теме «Проценты», анализ итоговой контрольной работы	1
175	ВПМ. Решение текстовых задач по пройденному материалу	1
ИТОГО:		175ч (в т.ч. 42ч В.П.М.)

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
<i>Раздел. Повторение курса 5 класса</i>		
1.	Повторение 5 класс Натуральные числа	1
2.	Повторение 5 класс Обыкновенные дроби	1
3.	Повторение 5 класс. Десятичные дроби.	1
4.	Повторение 5 класс. Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
5.	Повторение 5 класс. Входной контроль	1
<i>Раздел 1. Делимость натуральных чисел. (18 ч.)</i>		
6.	Делители и кратные.	1

7.	Делители и кратные. Выполнение упражнений.	1
8.	Признаки делимости на 10, на 5 , на 2	1
9.	Выполнение упражнений, деление на 10, 5 , 2.	1
10.	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
11.	Признаки делимости на 9 и на 3.Выполнение упражнений.	1
12.	Выполнение упражнений на тему: «Признаки делимости на 9 и на 3». СР «Признаки делимости»	1
13.	Простые и составные числа.	1
14.	Взаимно простые числа.	1
15.	Наибольший общий делитель.	1
16.	ВМП Решение текстовых задач по темам: «Наибольший общий делитель», «Наименьшее общее кратное».. Взаимно простые числа.	1
17.	Наименьшее общее кратное.	1
18.	ВМП Решение текстовых задач по темам: «Наибольший общий делитель».	1
19.	Наименьшее общее кратное. Выполнение упражнений.	1
20.	ВМП . Делимость натуральных чисел Решение задач по теме: «Наибольший общий делитель».	1
21.	ВМП . Делимость натуральных чисел Решение задач по теме: «Наименьшее общее кратное».	1
22.	ВМП Решение текстовых задач по темам: «Наименьшее общее кратное». Подготовка к контрольной работе.	1
23.	Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»	1
Раздел 2. Обыкновенные дроби. (38 ч)		
24.	Основное свойство дроби.	1
25.	Применение основного свойства дроби	1

26.	Сокращение дробей. Несократимая дробь	1
27.	ВМП Решение текстовых задач по теме «Сокращение дробей».	1
28.	Сокращение дробей. Решение упражнений.	1
29.	ВМП Обыкновенные дроби Решение задач по теме «Сокращение дробей».	1
30.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
31.	Приведение дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель.	1
32.	ВМП Решение задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю».	1
33.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
34.	Сложение дробей с разными знаменателями. Выполнение упражнений.	1
35.	ВМП Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1
36.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
37.	Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач	1
38.	ВМП Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1
39.	Сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе	1
40.	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
41.	Умножение дробей.	1
42.	ВМП Решение текстовых задач по теме «Умножение и деление дробей»	1

43.	Выполнение упражнений по теме «Умножение дробей».	1
44.	Умножение дробей.Решение задач.	1
45.	ВМП Решение задач по теме «Умножение и деление дробей»	1
46.	ВМП Решение задач по теме «Умножение и деление дробей»	1
47.	Правило нахождения дроби от числа	1
48.	Нахождение дроби от числа. Решение задач. Подготовка контрольной работе.	1
49.	Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1
50.	Деление дробей.	1
51.	Решение задач на деление дробей	1
52.	Деление дробей. Выполнение упражнений	1
53.	Решение уравнений на деление дробей	1
54.	ВМП Решение текстовых задач по теме «Умножение и деление дробей»	1
55.	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
56.	Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	1
57.	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Решение упражнений.	1
58.	Бесконечные периодические десятичные дроби. Выполнение упражнений.	1
59.	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1
60.	Закрепление темы «Десятичное приближение обыкновенной дроби»	1
61.	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1
Раздел 3. Отношения и пропорции. (28ч)		
62.	Отношение . Отношение двух величин.	1
63.	Решение задач на отношения	1

64.	ВМП Отношения и пропорции Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
65.	Понятие пропорции.	1
66.	Основное свойство пропорции	1
67.	ВМП Отношения и пропорции Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
68.	Пропорции. Решение уравнений.	1
69.	Пропорции. Решение задач. ВМП Отношения и пропорции Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
70.	Процентное отношение двух чисел.	1
71.	ВМП Отношения и пропорции Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
72.	Нахождение процентного отношения двух чисел.	1
73.	Решение задач на процентное отношение двух чисел.	1
74.	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	1
75.	Прямая пропорциональная зависимость	1
76.	Обратная пропорциональная зависимость	1
77.	ВМП Отношения и пропорции Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
78.	Деление числа в данном отношении. Решение задач	1
79.	Окружность и круг.	1
80.	Решение задач по теме: «Окружность и круг».	1

81.	Длина окружности и площадь круга.	1
82.	ВМП Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
83.	ВМП Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
84.	Цилиндр, конус, шар	1
85.	Понятие и виды диаграммы. Построение диаграмм.	1
86.	ВМП Решение задач по теме «Диаграммы».	1
87.	Случайные события. Вероятность случайного события	1
88.	Выполнение упражнений. Подготовка к к.р.	1
89.	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»	1
Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними. (67 ч)		
90.	Положительные и отрицательные числа	1
91.	Положительные и отрицательные числа Решение упражнений.	1
92.	Координатная прямая.	1
93.	Координаты на прямой. Обозначение рациональных чисел точками на координатной прямой Решение упражнений.	1
94.	Целые числа.	1
95.	Рациональные числа.	1
96.	Модуль числа.	1
97.	Выполнение упражнений, содержащих модуль.	1
98.	Модуль числа. Решение задач.	1
99.	Сравнение чисел.	1
100.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
101.	Сравнение рациональных чисел	1

102.	Сравнение чисел, решение задач	1
103.	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	1
104.	Сложение рациональных чисел.	1
105.	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1
106.	Свойства сложение рациональных чисел	1
107.	Сложение отрицательных чисел.	1
108.	ВМП Решение задач по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1
109.	Сложение чисел с разными знаками.	1
110.	Вычитание рациональных чисел.	1
111.	Правило вычитания рациональных чисел	1
112.	ВМП Решение задач по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1
113.	Вычитание рациональных чисел, выполнение упражнений	1
114.	ВМП Решение задач по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1
115.	Сложение и Вычитание рациональных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1
116.	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1
117.	Умножение рациональных чисел.	1
118.	ВМП Решение задач по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1
119.	Умножение положительных и отрицательных чисел	1
120.	Выполнение упражнений на умножение рациональных чисел.	1
121.	Свойства умножения рациональных чисел.	1

122.	Свойства умножения рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства.	1
123.	Свойства умножения рациональных чисел, выполнение упражнений.	1
124.	Коэффициент.	1
125.	Выполнение упражнений по теме «Коэффициент.»	1
126.	Распределительное свойство умножения.	1
127.	Выполнение упражнений на использование свойств действий с рациональными числами	1
128.	Раскрытие скобок при упрощении выражений	1
129.	Правило деления рациональных чисел.	1
130.	Деление рациональных чисел.	1
131.	ВМП Решение задач по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1
132.	Умножение и Деление рациональных чисел , выполнение упражнений, подготовка к к.р.	1
133.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1
134.	Решение уравнений.	1
135.	Решение линейных уравнений.	1
136.	Основные приемы решение уравнений.	1
137.	Решение уравнений применением свойств действий над числами.	1
138.	ВМП Решение задач с помощью уравнений.	1
139.	Решение задач и уравнений	1
140.	ВМП Решение задач с помощью уравнений.	1
141.	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1

142.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1
143.	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1
144.	Перпендикулярные прямые.	1
145.	Построение перпендикулярных прямых	1
146.	Перпендикулярные прямые. Выполнение упражнений.	1
147.	Понятия осевой и центральной симметрий.	1
148.	Осевая и центральная симметрии. Решение задач.	1
149.	Параллельные прямые.	1
150.	Построение параллельных прямых	1
151.	Координатная плоскость. Построение координатной плоскости.	1
152.	ВМП Решение задач по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1
153.	Графики. Построение и чтение графиков	1
154.	Графики, выполнение упражнений	1
155.	Обобщение темы «Графики». Подготовка к к.р.	1
156.	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	1
<i>Раздел Итоговое повторение курса. (19 ч)</i>		
157.	Признаки делимости. НОД и НОК чисел. ВМП Решение текстовых задач по темам: «Наибольший общий делитель», «Наименьшее общее кратное».	1
158.	Арифметические действия с обыкновенными дробями. ВМП Решение текстовых задач по теме «Сокращение дробей».	1
159.	Нахождение дроби от числа. ВМП Решение текстовых задач по теме «Умножение и деление дробей»	1

160.	Нахождение числа по значению его дроби.	1
161.	Отношения и пропорции. ВМП Решение текстовых задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
162.	Осевая и центральная симметрии. ВМП Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
163.	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	1
164.	Умножение и деление рациональных чисел.	1
165.	Действия с рациональными числами.	1
166.	Решение уравнений.	1
167.	ВМП Решение задач с помощью уравнения.	1
168.	Выполнение упражнений, содержащих модуль.	1
169.	Координатная плоскость.	1
170.	Итоговая контрольная работа	1
171.	Анализ контрольной работы.	1
172.	Обобщающий урок	1
173.	ВМП Решение задач с помощью уравнений	1
174.	ВМП Решение текстовых задач по теме «Распределительное свойство умножения».	1
175.	Резерв	1
ИТОГО:		175ч (в т.ч.38ч В.П.М.)