

Комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 57  
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №57  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №57  
Симонова Э.А.  
Приказ № 91-г от 02.09.2019

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Симонова Элеонора Анатольевна  
Серийный номер:  
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7  
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022  
Подписано: 22.12.2021 13:54 (UTC)

**Сквозная рабочая программа**

**«Экономика» (ФГОС СОО)**

/ на основе Примерной программы «Экономика»;

УМК под ред. С.И. Иванова/

**профильный уровень, 10-11 класс**

**срок освоения 2 года**

г. Калининград

2019

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Предметные результаты.

#### 10 класс

*Обучающиеся научатся:*

- 1) определять границы применимости методов экономической теории, анализировать проблему альтернативной стоимости, объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 2) представлять кривую производственных возможностей и характеризовать ее, иллюстрировать примерами факторы производства;
- 3) характеризовать типы экономических систем, различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- 4) строить личный финансовый план, анализировать собственное потребительское поведение.
- 5) анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей, принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- 6) определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- 7) объяснять на примерах и представлять законы спроса и предложения, определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение, приводить примеры товаров Гиффена;
- 8) объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 9) приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- 10) различать и представлять виды издержек производства, анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- 11) объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 12) определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- 13) определять место маркетинга в деятельности организации, приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план;
- 14) объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- 15) приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег;
- 16) определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- 17) объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

*Обучающиеся получают возможность:*

- 1) критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- 2) анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 4) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- 5) анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- 6) применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- 7) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 8) критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 9) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- 10) использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 11) применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 12) понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- 13) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 14) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- 15) рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- 16) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 17) моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

## **11 класс**

*Обучающиеся научатся:*

- 1) объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- 2) характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

- 3) объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- 4) определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- 5) объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- 6) сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги;
- 7) указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие
- 8) приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- 9) применять способы анализа индекса потребительских цен;
- 10) приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- 11) характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- 12) различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- 13) приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- 14) объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;
- 15) анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- 16) различать виды международных расчетов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- 17) объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- 18) объяснять особенности современной экономики России.

*Обучающиеся получают возможность:*

- 1) Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- 2) владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- 3) использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- 4) анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 5) осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- б) оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- 7) анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- 8) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- 9) отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- 10) аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
- 11) Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- 12) анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 13) оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- 14) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- 15) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 16) анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- 17) использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 18) владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **1.2. Метапредметные результаты.**

Метапредметными результатами изучения предмета «Экономика» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### *1.2.1. Регулятивные УУД:*

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания: - вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации.
- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; - оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

#### 1.2.2. *Познавательные УУД:*

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинения, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты, эссе)
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя, справочные материалы электронного учебника;
- уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:
- представлять результаты своей деятельности в различных формах; -

#### 1.2.3. *Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение
- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами;

- работать индивидуально и в группе, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников.
- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи.
  - мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.
  - строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности.

### **1.3. Личностные результаты.**

Личностными результатами обучающихся являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (70 часов)

### **Раздел 1. Предмет и метод экономической науки**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

### **Раздел 2. Экономические системы**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

### **Раздел 4. Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

### **Раздел 5. Поведение потребителя**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

### **Раздел 6. Фирма. Производство и издержки**



Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

### **Раздел 7. Предпринимательство**

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Мотивация как функция менеджмента. Маркетинг и его основные элементы.

### **Раздел 8. Деньги и банковская система**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

11 класс (70 часов)

### **Раздел 1. Конкуренция и рыночные структуры**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

### **Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели**

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

### **Раздел 3. Макроэкономическое равновесие**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения.

Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

#### **Раздел 4. Экономический цикл. Занятость и безработица**

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

#### **Раздел 5. Инфляция**

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

#### **Раздел 6. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

#### **Раздел 7. Экономика и государство**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих

банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

### **Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

### **Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

### **Раздел 10. Переход к рыночной экономике в России**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная

цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков по экономике для 10 класса (профильный уровень)

Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2019.

Рассчитано на 70 часов (2 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35.)

Контрольных работ: 5

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
	Вводный урок	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.</b>		
1.1.	Потребности. Блага. Ресурсы: Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	<b>2</b>
1.2.	Проблема выбора в экономике. Рациональное экономическое поведение	<b>1</b>
1.3.	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	<b>1</b>
1.4.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки (главные вопросы экономики)	<b>1</b>
1.5.	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	<b>1</b>
1.6.	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Экономические системы.</b>		
2.1.	Понятие экономической системы. Типы экономических систем	<b>1</b>
2.2.	Способы решения фундаментальных проблем экономики Традиционная экономическая система.	<b>1</b>
2.3.	Основные черты административно-плановой системы	<b>1</b>
2.4.	Основные черты рыночной системы	<b>1</b>
2.5.	Смешанная экономика.	<b>1</b>
2.6.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>

<b>Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>		
3.1.	Спрос. Закон спроса. Эффект Гиффена	<b>1</b>
3.2.	График спроса. Факторы спроса	<b>1</b>
3.3.	Предложение. Закон предложения	<b>1</b>
3.4.	График предложения. Факторы предложения	<b>1</b>
3.5.	Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения	<b>1</b>
3.6.	Дефицит и избыток	<b>2</b>
3.7.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Эластичность спроса и предложения.</b>		
4.1.	Ценовая эластичность спроса	<b>1</b>
4.2.	Эластичность спроса производителей	<b>1</b>
4.3.	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	<b>1</b>
4.4.	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	<b>1</b>
4.5.	Ценовая эластичность предложения	<b>1</b>
4.6.	Практическое применение теории эластичности	<b>1</b>
4.7.	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Поведение потребителя.</b>		
5.1.	Общая и предельная полезность	<b>1</b>
5.2.	Закон убывающей предельной полезности.	<b>1</b>
5.3.	Правило максимизации.	<b>1</b>
5.4.	Кривые безразличия.	<b>1</b>
5.5.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	<b>1</b>
5.6.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	<b>1</b>
5.7.	Урок решения практических задач по теме: Индивидуальный и рыночный спрос.	<b>1</b>
5.8.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Фирма. Производство и издержки.</b>		

6.1.	Понятие фирмы. Фирма как экономическая организация.	<b>1</b>
6.2.	Фирма как экономическая организация.	<b>1</b>
6.3.	Современная фирма. Продукт фирмы.	<b>1</b>
6.4.	Бухгалтерские и экономические издержки.	<b>1</b>
6.5.	Как изменяются издержки фирмы.	<b>1</b>
6.6.	Производительность труда. Источники финансирования бизнеса.	<b>1</b>
6.7.	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 7. Предпринимательство</b>		
7.1.	Понятие предпринимательства.	<b>1</b>
7.2.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	<b>1</b>
7.3.	Менеджмент и его функции.	<b>1</b>
7.4.	Мотивация как функция менеджмента.	<b>1</b>
7.5.	Маркетинг и его основные элементы.	<b>1</b>
7.6.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
<b>Раздел 8. Деньги и банковская система</b>		
8.1.	Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги».	<b>1</b>
8.2.	Виды денег. Функции денег. Понятие фондового рынка.	<b>2</b>
8.3.	Банки и банковская система. (Коммерческие банки)	<b>2</b>
8.4.	Кредит: понятие, сущность и основные формы.	<b>2</b>
8.5.	Центральный банк. Функции ЦБ.	<b>1</b>
8.6.	Центральный банк. Норма обязательных резервов.	<b>1</b>
8.7.	Контрольная работа по теме: «Деньги и банковская система».	<b>1</b>
<b>Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов</b>		
9.1.	Особенности рынков факторов производства.	<b>1</b>
9.2.	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.	<b>1</b>

9.3.	Рынок труда и заработная плата. Государственное регулирование занятости.	<b>1</b>
9.4.	Рынок услуг земли и земельная рента.	<b>1</b>
9.5.	Капитал и процент.	<b>2</b>
9.6.	Целесообразность инвестиций.	<b>1</b>
9.7.	Контрольная работа по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов».	<b>1</b>
Итоговое повторение		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
уроков по экономике для 11 класса (профильный уровень)

Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2019.

Рассчитано на 70 часов (2 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35.)

Контрольных работ: 5

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела программы, тема урока</b>	<b>Кол-во часов на раздел, тему</b>
	Вводный урок	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Конкуренция и рыночные структуры</b>		
1.1.	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции.	<b>1</b>
1.2.	Совершенная конкуренция.	<b>1</b>
1.3	Монополия.	<b>1</b>
1.4	Олигополия.	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</b>		
2.1.	Валовой внутренний продукт	<b>2</b>
2.2.	Как исчисляется ВВП	<b>2</b>
2.3.	Национальный доход	<b>1</b>
2.4.	Номинальный и реальный ВВП	<b>1</b>

2.5.	Отражает ли ВВП качество жизни?	<b>1</b>
2.6.	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономическое равновесие</b>		
3.1.	Совокупный спрос и совокупное предложение	<b>1</b>
3.2.	Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.	<b>2</b>
3.3.	Сбережения и инвестиции	<b>2</b>
3.4.	Мультипликатор	<b>1</b>
3.5.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Экономический цикл. Занятость и безработица</b>		
4.1.	Экономический цикл.	<b>1</b>
4.2.	Механизм экономического цикла	<b>1</b>
4.3.	Длинные циклы экономической динамики.	<b>2</b>
4.4.	Занятые и безработные	<b>1</b>
4.5.	Причины и формы безработицы.	<b>1</b>
4.6.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	<b>2</b>
4.7.	Контрольная работа.	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Инфляция</b>		
5.1.	Определение инфляции и её измерение.	<b>1</b>
5.2.	Причины инфляции.	<b>1</b>
5.3.	Формы инфляции.	<b>1</b>
5.4.	Социальные последствия инфляции	<b>1</b>
5.5.	Практическое применение теории инфляции	<b>1</b>
5.6.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Экономический рост</b>		
6.1.	Содержание экономического роста.	<b>2</b>
6.2.	Факторы экономического роста	<b>2</b>
6.3.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>



6.4	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 7. Экономика и государство</b>		
7.1.	Бюджетно-финансовая политика	<b>2</b>
7.2.	Государственный долг	<b>2</b>
7.3.	Кредитно-денежная политика государства	<b>2</b>
7.4.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
<b>Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок</b>		
8.1.	Мировое хозяйство	<b>1</b>
8.2.	Современная структура мирового хозяйства	<b>1</b>
8.3.	Внешнеторговая политика	<b>1</b>
8.4.	Международная торговая политика	<b>1</b>
8.5.	Валютный рынок	<b>1</b>
8.6.	Валютная политика государства	<b>1</b>
8.7.	Мировая валютная система	<b>1</b>
8.8.	Итоговое-обобщающее занятие	<b>1</b>
8.9.	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция</b>		
9.1.	Международное движение капиталов	<b>1</b>
9.2.	Международные финансовые организации	<b>1</b>
9.3.	Портфельные инвестиции в акции	<b>1</b>
9.4.	Платежный баланс	<b>1</b>
9.5.	Международная экономическая интеграция	<b>1</b>
9.6.	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Раздел 10. Переход к рыночной экономике в России</b>		
10.1.	Показатели экономического развития России	<b>2</b>
10.2.	Влияние экономики на развитие социальной сферы	<b>2</b>

10.3.	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>
	Итоговое повторение	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>