

Комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 57  
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №57  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №57  
Симонова Э.А.  
Приказ № 91-г от 02.09.2019



**Сквозная рабочая программа  
«Черчение» (ФГОС ООО)  
/На основе примерной программы по черчению  
под ред. А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова  
базовый уровень, 7-9 класс  
срок освоения 5 лет**

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Симонова Элеонора Анатольевна  
Серийный номер:  
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7  
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022  
Подписано: 22.12.2021 14:39 (UTC)

Калининград

2019

## 1. Планируемые предметные результаты изучения курса «Черчения»

### Предметные результаты

#### **Обучающийся научится:**

- приемам работы с чертежными инструментами; выполнять простейшие геометрические построения; приемы построения сопряжений; основные сведения о шрифте; правила выполнения чертежей основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; принципы построения наглядных изображений.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам; осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов; анализировать графический состав изображений; выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета; читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски; проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ; приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

### Планируемые образовательные результаты обучающихся в 7 классе

#### **Знать/понимать:**

- о форме предметов и геометрических тел, их составе, структуре, размерах формы, положении и ориентации предметов в пространстве,
- методы графического отображения геометрической информации (метод центрального и параллельного проецирования);
- метод прямоугольного проецирования на одну, две, три плоскости проекций;
- способы построения проекция;
- изометрическую проекцию и технический рисунок.

#### **Уметь:** - рационально пользоваться чертежными инструментами;

- выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения);
- наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);
- читать и выполнять проекционные изображения, развертки простых геометрических тел и моделей деталей;

- осуществлять преобразования простой геометрической формы, изменять положение и ориентацию объекта в пространстве, отображать перечисленные преобразования на чертеже.

**Личностные результаты** освоения образовательной программы по черчению должны отражать:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества;

-сформированность основ российской, гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;

-готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

-формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

-самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности; -самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

-владению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Обязательный минимум графических и практических работ**

1. Анализ содержания информации, представленной на графических изображениях.
2. Анализ геометрической формы предметов.
3. Выполнение изображений «плоской» детали, содержащей элементы сопряжения, и деление окружности на равные части.
4. Выполнение проекционного чертежа детали в системе двух плоскостей проекций.
5. Выполнение проекционного чертежа детали в системе трех плоскостей проекций.
6. Выполнение чертежа детали, форма, которой преобразована по заданным условиям.

7. Выполнение аксонометрической проекции по проекционному чертежу детали.
8. Чтение проекционного чертежа модели детали. Построение ее изометрической проекции.
9. Выполнение технического рисунка и построение развертки несложной детали, сконструированной по заданным условиям из тонкого листового материала.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся в 8 классе**

Учащиеся должны иметь **представления:**

- об изделиях;
- о деталях и их конструктивных элементах.

**Знать/понимать:**

- информационные возможности чертежа (совокупность информации, отображаемой на чертеже и необходимой для изготовления изделия);
- изображения чертежа (виды, разрезы, сечения);
- правила оформления чертежа детали;
- последовательность выполнения чертежа.

**Уметь:**

- анализировать форму детали (с натуры и по графическим изображениям);
- выполнять чертеж детали, используя виды, разрезы, сечения;
- отображать форму изделия, выбирая необходимое число изображений (в том числе главное изображение чертежа);
- оформлять чертеж в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД;
- читать чертежи несложных деталей.

### **Обязательный минимум графических и практических работ**

1. Анализ формы детали.
2. Чтение технической информации, представленной на рабочем чертеже.
3. Выполнение чертежа детали с применением разрезов.
4. Выполнение чертежа детали с применением сечений.
5. Выполнение чертежа детали с использованием условностей и упрощений, принятых на чертежах.
6. Выполнение чертежа детали, содержащего необходимое число изображений (контрольная работа).
7. Чтение рабочего чертежа детали. Построение изометрической проекции детали с выполнением выреза её одной четвертой части.
8. Выполнение чертежа, технического рисунка сконструированной детали по заданным условиям.

## **Планируемые образовательные результаты обучающихся в 9 классе**

Учащиеся должны иметь **представления:**

- о сборочных единицах;
- о взаимодействии составных частей сборочной единицы и видах соединений деталей в изделии.

Учащиеся должны **знать:**

- условное изображение и обозначение резьбы;
- виды конструкторской документации на изделие;
- информационные возможности чертежа общего вида;
- условности и упрощения, применяемые при изображении сборочных единиц.

Учащиеся должны **уметь:**

- по сборочному чертежу анализировать форму изделия и деталей, составляющих сборочную единицу;
- выполнять, читать и детализировать чертежи сборочных единиц.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **7-8 класс(35ч, по 1 ч. в неделю)**

**ВВЕДЕНИЕ. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЧЕРЧЕНИЕ (1 ч.)** Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ (7ч.)** Понятие о стандартах.

Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах. Сопряжения (сопряжения прямого, острого и тупого углов, сопряжение прямой и окружности, сопряжение дуг и окружностей внешнее и внутреннее). Деление окружности на равные части (деление окружности на 3, 5, 6, 7, 12 частей).

**СПОСОБЫ ПРОЕЦИРОВАНИЯ (11ч.)** Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного

числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

**ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ДЕТАЛЕЙ (16ч.)** Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чтение чертежей детали. Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих. Урок обобщения знаний.

### **9 класс (34ч., по 1ч. в неделю)**

#### **ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

(2ч.) Повторение материала по темам: «Правила оформления и построения чертежей. Способы проектирования» и «Аксонометрические проекции».

#### **СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ (18 ч.)** Сечения и разрезы (14 ч.) Сечения.

Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный).

Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Определение необходимого и достаточного количества изображений (4 ч.). Условности и упрощения на чертежах. Чтение чертежей.

#### **СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ (11ч.)** Чертежи типовых соединений деталей (8

ч.). Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

10 Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. Выполнение чертежей резьбовых соединений. Сборочные чертежи изделий (4 ч.). Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах. Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Детализирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования. ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ (4 ч.) Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником. Контрольная работа. Урок обобщения знаний – защита проектов «Разновидности графических изображений». Перечень учебно-методического обеспечения.

**Тематическое планирование  
уроков по учебному предмету черчение для 7 класса  
базовый уровень**

Учебник по черчению "Черчение", 7-9 класс под ред. А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского и др., М.: Просвещение, 2019 г.

Рассчитано на 35 часов (1 ч. в неделю, кол-во недель в уч. году 35.)  
Графических работ: 5  
Практических работ: 4

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
<b>I</b>	<b>Роль графического языка в передаче информации о предметном мире (4ч.)</b>	
1	Графический язык. Типы графических изображений.	<b>1</b>
2	Носители графической информации: точки, линии, условные знаки, цифры, буквы. Типы линий. <b>Входной контроль.</b>	<b>1</b>

3	Чертежный шрифт	<b>1</b>
4	Графические материалы, инструменты и принадлежности. Рациональные приемы работы чертежными инструментами.	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Геометрические тела, предметы окружающего мира и геометрическая информация о них (3 ч.)</b>	
5	Понятие о предмете и его форме. Разнообразие геометрических форм.	<b>1</b>
6	Форма простых геометрических тел: состав, размеры.	<b>1</b>
7	Анализ геометрической формы предмета с натуры.	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Графическое отображение и чтение геометрической информации о предмете (27 ч.)</b>	
8	Проецирование. Центральное и параллельное проецирование.	<b>1</b>
9	Проецирование. Центральное и параллельное проецирование.	<b>1</b>
10	Ортогональное проецирование на одну плоскость проекций	<b>1</b>
11	Чертежи плоских деталей, содержащих сопряжение.	<b>1</b>
12	Чертежи плоских деталей, содержащих сопряжение.	<b>1</b>
13	Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций простых геометрических тел.	<b>1</b>
14	Практическая работа «Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций»	<b>1</b>
15	Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций <b>Полугодовая контрольная работа.</b>	<b>1</b>
16	Практические работы. «Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций»	<b>1</b>
17	Практические работы. «Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций»	<b>1</b>
18	Способы построения ортогональных проекций	<b>1</b>
19	Чтение ортогональных проекций геометрических тел. Анализ ортогональных проекций.	<b>1</b>
20	Операции с трехмерными объектами.	<b>1</b>
21	Операции с трехмерными объектами	<b>1</b>
22	Моделирование формы предмета по заданным условиям и изображениям модели на плоскостях проекций	<b>1</b>
23	Аксонметрические проекции.	<b>1</b>
24	Изометрическая проекция.	<b>1</b>
25	Способы построения аксонометрических проекций простых геометрических тел и деталей.	<b>1</b>

26	Чтение аксонометрических проекций	<b>1</b>
27	Технический рисунок.	<b>1</b>
28	Приемы выполнения технического рисунка	<b>1</b>
29	Развертывание. Области применения разверток	<b>1</b>
30	Развертки некоторых простых геометрических тел и несложных деталей	<b>1</b>
31	Чтение разверток. Конструирование несложных деталей из листового материала	<b>1</b>
32	Построение развертки сконструированного изделия.	<b>1</b>
33	<b>Резерв Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>
34	Обобщение знаний	<b>1</b>
35	Итоговый урок	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

**Тематическое планирование  
уроков по учебному предмету черчение для 8 класса  
базовый уровень**

Учебник по черчению "Черчение", 7-9 класс под ред. А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского и др., М.: Просвещение, 2019 г.

Рассчитано на 35 часов (1 ч. в неделю, кол-во недель в уч. году 35.)

Графических работ: 4

Практических работ: 3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
<b>I</b>	<b>Изделие и техническая информация о нем (2ч.)</b>	
1	Понятие об изделии. Техническая информация об изделиях.	<b>1</b>
2	Общие представления о детали и ее конструктивных элементах. <b>Входной контроль.</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Графическое отображение и чтение технической информации об изделии (29 ч.)</b>	
3	Чертеж как основной графический документ, содержащий информацию об изделии. Общие сведения о чертежах различного назначения	<b>1</b>
4	Графические носители технической информации на чертежах (изображения, условные обозначения, знаки, цифры и т.д.)	<b>1</b>
5	Понятие о государственных ЕСКД. Основные требования к	<b>1</b>

	оформлению чертежей.	
6	Форматы	1
7	Масштабы	1
8	Чертежный шрифт (цифры, знаки)	1
9	Передача информации о форме детали на чертежах. Изображение чертежа: виды (основные местные).	1
10	Разрезы	1
11	Разрезы	1
12	Разрезы	1
13	Вынесенные сечения	1
14	Вынесенные сечения	1
15	Вынесенные сечения <b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1
16	Выбор главного изображения чертежа и необходимого числа изображений	1
17	Условности и упрощения на чертежах детали, разрезы на аксонометрических изображениях деталей	1
18	Условности и упрощения на чертежах детали, разрезы на аксонометрических изображениях деталей	1
19	Условности и упрощения на чертежах детали, разрезы на аксонометрических изображениях деталей	1
20	Передача информации о размерах детали на чертеже	1
21	Правила нанесения размеров на чертеже	1
22	Правила нанесения размеров на чертеже	1
23	Правила нанесения размеров на чертеже	1
24	Передача информации о материале. Условное изображение материала в разрезах и сечениях	1
25	Последовательность выполнения чертежа ручным и машинным способами	1
26	Последовательность выполнения чертежа ручным и машинным способами	1
27	Чтение рабочих чертежей	1
28	Конструирование несложных изделий по заданным параметрам, условиям, и функциональному назначению	1
29	Конструирование несложных изделий по заданным параметрам, условиям, и функциональному назначению	1
30	Выполнение чертежа сконструированного изделия	1
31	Выполнение чертежа сконструированного изделия	1
32	<b>Обобщение знаний</b>	1
33	<b>Резерв Промежуточная аттестация.</b>	1

34	Резерв	<b>1</b>
35	Итоговый урок	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

**Тематическое планирование**  
уроков по учебному предмету черчение для 9 класса  
базовый уровень  
Учебник по черчению "Черчение", 7-9 класс под ред. А.Д.  
Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского и др., М.:  
Просвещение, 2019 г.

Рассчитано на 34 часов (1 ч. в неделю, кол-во недель в уч. году 34.)

Графических работ: 5

Практических работ: 4

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
<b>I</b>	<b>Сборочная единица и техническая информация о ней (4ч.)</b>	
1	Понятие о сборочной единице. Стандартные и оригинальные детали в сборочных единицах.	<b>1</b>
2	Общие сведения о соединениях деталей в сборочных единицах. <b>Входной контроль.</b>	<b>1</b>
3	Разъемные и неразъемные соединения деталей (резьбовые, шпоночные)	<b>1</b>
4	Разъемные и неразъемные соединения деталей (сварные, клеевые, заклепочные)	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Изображение некоторых соединений деталей на чертежах (5 ч)</b>	
5	Условное изображение и обозначение резьбы	<b>1</b>
6	Чертежи резьбовых соединений (болтовое, винтовое)	<b>1</b>
7	Чертеж шпоночного соединения	<b>1</b>
8	Чертеж штифтового соединения	<b>1</b>
9	Чертеж сварного, паяного соединений. Чертеж клеевого и заклепочного соединений.	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Графическое отображение и чтение технической информации о сборочной единице (22 ч)</b>	
10	Графическая документация на сборочную единицу.	<b>1</b>
11	Сборочные чертежи. Спецификация.	<b>1</b>
12	Изображения на сборочных чертежах (виды, разрезы,	

	сечения).	<b>1</b>
13	Изображения на сборочных чертежах (виды, разрезы, сечения).	<b>1</b>
14	Условности и упрощения, применяемые при изображении сборочной единице	<b>1</b>
15	Условные изображения материалов на сборочных чертежах <b>Полугодовая контрольная работа.</b>	<b>1</b>
16	Передача информации о размерах сборочных единиц и деталей, входящих в нее. Правила нанесения размеров на сборочных чертежах	<b>1</b>
17	Техническая и технологическая информация на сборочных чертежах	<b>1</b>
18	Чтение сборочных чертежей	<b>1</b>
19	Чтение сборочных чертежей	<b>1</b>
20	Деталирование	<b>1</b>
21	Деталирование	<b>1</b>
22	Деталирование	<b>1</b>
23	Деталирование	<b>1</b>
24	Конструирование недостающих деталей сборочных единиц по заданным условиям.	<b>1</b>
25	Конструирование недостающих деталей сборочных единиц по заданным условиям.	<b>1</b>
26	Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали	<b>1</b>
27	Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали	<b>1</b>
28	Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали	<b>1</b>
29	Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали	<b>1</b>
30	Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали	<b>1</b>
31	Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали	<b>1</b>
32	Обобщение знаний <b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>
33	Обобщение знаний	<b>1</b>
34	Итоговый урок	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>