

**Аннотация к сквозной рабочей программе
по учебному предмету «Немецкий язык как второй
иностраный»,
Среднее общее образование
10-11 классы**

1. Рабочая программа по учебному предмету **«Немецкий язык как второй иностранный»** для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Примерной программы по учебному предмету **«Немецкий язык как второй иностранный»** (базовый уровень) среднего общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 57.

2. **Цели учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный»**

Главной целью обучения второму иностранному языку является **формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции**. Эта интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного (английского) и второго иностранного (немецкого). Изучение иностранного языка — это всегда знакомство с культурой народа, который на этом языке говорит, то есть учащиеся имеют возможность изучать и сопоставлять сразу несколько культур. Это крайне положительно сказывается на их мировоззрении и познавательной деятельности.

Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения является интегрированным понятием и включает в себя языковую, речевую, учебную, социокультурную и компенсаторную компетенции.

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о

языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

В процессе изучения иностранного языка также происходит развитие личности учащихся: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

3. Место учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный» в учебном плане.

Учебный план МАОУ СОШ № 57 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предусматривает учебный предмет **«Немецкий язык как второй иностранный»** на базовом уровне по социально-экономическому, технологическому профилю:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2	70
11	2	68
Итого с 10 по 11 класс	4	138

4. Учебно-методический комплект для преподавания предмета «Немецкий язык как второй иностранный» в 10-11 классах

10 класс	Учебник « Горизонты» Аверин М.М., Лытаева М.А., «Просвещение» 2017 год.
11 класс	Учебник « Горизонты» Аверин М.М., Лытаева М.А., «Просвещение» 2017 год.

5. Структура сквозной рабочей программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **«Немецкий язык как второй иностранный»**.
2. Содержание учебного предмета **«Немецкий язык как второй иностранный»**.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела).

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Симонова Элеонора Анатольевна
Серийный номер:
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022
Подписано: 22.12.2021 14:29 (UTC)