

**Аннотация к сквозной рабочей программе
по учебному предмету «Немецкий язык»,
основное общее образование
5-9 классы**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по учебному предмету «Немецкий язык» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. « Горизонты» 2018.
- Положения о сквозной рабочей программе МАОУ СОШ №57.
- Основной общеобразовательной программы ООО МАОУ СОШ №57.

2. Цели учебного предмета «Немецкий язык»

- -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- -развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
- Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой,

проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также освоение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и немецком языке.

- Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- Компенсаторная компетенция предполагает развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.
- Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

3. Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане.

Согласно ФГОС и Примерной программе по иностранным языкам, в основной общеобразовательной школе иностранный язык является обязательным учебным предметом. Данная программа ориентирована на изучение немецкого языка в основной школе согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, где указано, что в 5-9 классах на изучение немецкого языка отводится 348 часа, количество учебных недель 35:

5 класс - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

6 класс - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

7 класс - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

8 класс - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

9 класс - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Принято условно разделять изучение немецкого языка в основной общей школе на два этапа - 5—7 классы и 8 - 9 классы.

При этом спецификой первого этапа можно считать систематизацию языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе на уроках немецкого языка, совершенствование приобретённых ранее речевых навыков и коммуникативных умений, расширение инокультурного опыта обучающихся в области немецкого языка. Особенности второго этапа

являются акцент на личностном развитии обучающегося, стимулировании его социальной активности и познавательной деятельности с привлечением широкого спектра как собственно языковой, так и культурологической информации в сопоставлении с фактами и явлениями родного языка и культуры.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	70
9	2	68
Итого с 5 по 9 класс		348

4. Учебно-методический комплект для преподавания немецкого языка в 5-9 классах

Линия УМК «Горизонты» М.М. Аверина и др. Немецкий язык 5-9 классы:
Учебник;
Рабочая тетрадь с аудиоприложением;
Книга для учителя;
Контрольные задания (5—6, 7—8 классы);
Рабочие листы (5, 6, 7 классы).

5. Структура сквозной рабочей программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «**Немецкий язык**».
2. Содержание учебного предмета «**Немецкий язык**».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела).

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Симонова Элеонора Анатольевна
Серийный номер:
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022
Подписано: 22.12.2021 14:29 (UTC)