

**Аннотация к сквозной рабочей программе  
по учебному предмету «Немецкий язык»,  
Начальное общее образование  
2-4 классы**

1. Рабочая программа по учебному предмету «**Немецкий язык**» для обучающихся 2-4 классов составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по учебному предмету «**Немецкий язык**» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. И.Л. Бим; Л.И. Рыжова; Л.М. Фомичева. М.:2015
- Положения о сквозной рабочей программе МАОУ СОШ №57.
- Основной общеобразовательной программы НОО МАОУ СОШ №57.

**2. Цели учебного предмета «Немецкий язык»**

- - формирование умения общаться на немецком языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами немецкого языка;
- - формирование представлений о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми,

говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьниками необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне;
- - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения;
- - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;
- - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

### **3. Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане.**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
2	2	70
3	2	70
4	2	70
<b>Итого с 2 по 4 класс</b>		210

### **4. Учебно-методический комплект для преподавания немецкого языка в 2-4 классах**

1. Бим И.Л. «Немецкий язык 2 класс» (базовый уровень) М, Просвещение, 2014.  
Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык 2 класс» (базовый уровень) М, Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь, аудионосители;
2. Бим И.Л. «Немецкий язык 3 класс» (базовый уровень) М, Просвещение, 2015.  
Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык 3 класс» (базовый уровень) М, Просвещение, 2015. Рабочая тетрадь, аудионосители;
3. Бим И.Л. «Немецкий язык 4 класс» (базовый уровень) М, Просвещение, 2016.  
Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык 4 класс» (базовый уровень) М, Просвещение, 2016. Рабочая тетрадь, аудионосители.

## **5. Структура сквозной рабочей программы.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык».
2. Содержание учебного предмета «Немецкий язык».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела).

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Симонова Элеонора Анатольевна  
Серийный номер:  
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7  
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022  
Подписано: 22.12.2021 14:29 (UTC)