

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ №57  
протокол № 1 от 30.08.2021 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 57  
 Э.А. Симонова  
приказ № 833-д от 30.08.2021 года

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Симонова Элеонора Анатольевна  
Серийный номер:  
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7  
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022  
Подписано: 14.01.2022 13:03 (UTC)

**Учебный план ФГОС ОВЗ ЗПР НОО  
МАОУ СОШ № 57  
(вариант 7.1, 7.2)  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР**  
**(задержкой психического развития)**

**Основные положения.**

**Учебный план** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МАОУ СОШ № 57 в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

**Учебный план** в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

**Учебный план** представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Учебный план** МАОУ СОШ № 57 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 57, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений,** отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

**Учебный план** включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности, остальные - на развивающую область** с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ СОШ №57, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа

осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПин 1.2.3685-21). Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МАОУ СОШ №57, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации, учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МАОУ СОШ №57 и утверждаются приказом директора.

**Продолжительность учебного года** для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. *Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.* Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность. Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

- **Вариант 7.1.** – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

- **Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

**Вывод об успешности овладения** содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

## **I. Особенности учебного плана начального общего образования**

### **Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения*, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.** Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для **варианта 7.1.** составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. *В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.*

В 2021-2022 учебном году начальная школа работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов в первом полугодии 40 минут – для 2-4 классов, для 1-х классов во втором полугодии – 40 минут
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов*	15 часов – 1 четверть 20 часов – 2 четверть 21 час – 3,4 четверть
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 2-4 классов*	23 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	1 классы – без домашнего задания 2-3 классы – 1,5 ч. 4 классы – 2 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1 классы – 632 часа 2-4 классы – 782 часа
Сменность занятий	1 смена: 1-е, 2-е, 4-е классы; 2 смена: 3-и классы
Программа преподавания	УМК «Перспектива»
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы.

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

Формирование групп возможно не только из учащихся из одного класса, но и всей параллели, а при проведении занятий в рамках внеурочной деятельности – и из учащихся разных параллелей.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года.

Формы промежуточной аттестации рассматриваются ежегодно педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

### Аттестация по итогам учебной четверти

3-4 классы

Четвертная отметка по каждому предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для отметок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального, регионального, федерального уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки — 3 (оценка, полученная за эти виды работ, учитывается трижды при выставлении оценки за учебную четверть).

### Промежуточная аттестация по итогам года

№	Предмет	Класс	Форма проведения	Время
1	Русский язык	1	Контрольная работа	40 мин
		2-3	Диктант с грамматическим	40 мин

			заданием	
		4	ВПр (2 части)	80 мин (2 дня по 40 мин)
	Родной язык	1,2	Контрольное списывание	40 минут
2	Математика	1	Контрольная работа	40 мин
		2-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПр	40 мин
3	Литературное чтение (интегрированный курс	1	Контрольная работа	40 мин
		2-4	Контрольная работа	40 мин
	Литературное чтение на родном языке)	3,4	Контрольная работа в форме теста	40 мин
4	Окружающий мир	1	Контрольная работа в форме теста	40 мин
		2-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПр	40 мин
5	Изобразительное искусство	1-4	Творческая работа	40 мин
6	Технология	1-4	Творческая работа	40 мин
7	Музыка	1-4	Контрольная работа в форме теста	40 мин

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) и отметки за работу промежуточной аттестации.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений».

Обязательными составляющими системы накопления оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и работ промежуточной аттестации по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 80% - 20%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана реализуется с помощью внутрипредметных и межпредметных модулей на выбор участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет не более 20% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, включает в себя:

- внутрипредметные и межпредметные модули по предметам обязательной части учебного плана; Часть учебного плана, направленную на реализацию основной образовательной программы школы. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся.

- часть учебного плана, формируемую обучающимися и их родителями (законными представителями). Обучающиеся и их родители самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных модулей из числа предлагаемых педагогическим коллективом.

Учебный план начальной школы составлен на основе сочетания различных подходов к определению структуры учебных предметов и учебных модулей: интеграция образовательных модулей в

предметные области (внутрипредметные модули); выделение образовательных модулей в самостоятельные предметы (межпредметные модули).

№	Предметная область	Предметы	
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	ВПМ Читалочка, ВПМ«Орфографический практикум», ВПМ «Литературное слушание», ВПМ «Смысловое чтение»)
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	ВПМ «Игра в слова» ВПМ «Дневник читателя»
3	Математика и информатика	Математика	ВПМ «Занимательная математика», ВПМ «Пишем цифры», ВПМ «Каллиграфия цифр», ВПМ «Геометрия – это интересно», ВПМ «Умножайка», ВПМ «Решение текстовых задач»
	Иностранный язык	Иностранный язык	ВПМ «Занимательный английский»
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ОБЖ
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
7	Технология	Технология	ВПМ «Инфознайка», ВПМ «Умелые ручки»
8	Физическая культура	Физическая культура	Плавание, Ритмика

Вариативная часть учебного плана:

- - для осуществления работы по развитию речи учащихся «Смысловое чтение», «Читалочка», «Литературное слушание», «Дневник читателя», «Занимательный английский»);
- - для формирования информационных компетенций («Решение учебно-практических задач», «Инфознайка», «Занимательная математика»)
- для развития орфографического письма («Орфографический практикум»);
- для развития каллиграфического письма («Пишем цифры», «Каллиграфия цифр»);
- для формирования представления о безопасной жизнедеятельности («ОБЖ»);
- для развития физической подготовленности ученика («Плавание»);

Для сохранения здоровья учащихся в 1 классе проводится динамическая пауза, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, что даёт возможность снять утомляемость учащихся и повысить работоспособность на уроках.

В образовательной организации МАОУ СОШ № 57 существует единый сводный учебный план для каждой параллели начального общего образования.

В обязательной части учебного плана НОО МАОУ СОШ № 57 присутствуют следующие образовательные области и предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы), включая модули «Читалочка», «Орфографический практикум», «Литературное слушание», «Смысловое чтение», «Занимательный английский». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается курсах «Родной язык» (1-2 класс) и «Литературное чтение на родном языке» (3-4 класс), включая модули «Игра в слова» и «Дневник читателя». При изучении всех предметов постоянное внимание уделяется развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, будут использоваться и для освоения важных элементов родного языка. Не менее важную реализацию находят цели освоения русского языка и литературного чтения и в таких областях, как «Окружающий мир», «Искусство, технология», «Музыка».

2. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика, включая ВПМ по выбору участников образовательного процесса «Занимательная математика», «Пишем цифры», «Каллиграфия цифр», «Геометрия – это интересно», «Умножайка», «Решение текстовых задач». Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные, познавательные учебные действия.

3. Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах реализуется учебным предметом «Окружающий мир», включая ВПМ «ОБЖ». Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

4. Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыку». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

5. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, включая ВПМ «Инфознайка» и «Умелые ручки». Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает изучение модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», которые изучаются как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 4-х классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного

выбора сформированы группы учащихся.

7. Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах включает предмет «Физическая культура», на который в неделю предусмотрено выделение 3 учебных часов, 2 из которых непосредственно реализуют освоение учебной программы по данному предмету, а третий час носит двигательно-активный характер (модуль «Плавание»).

8. Образовательная область «Иностранный язык», включая модуль «Занимательный английский», направленный на развитие интереса к изучению иностранного языка, предусматривает изучение английского или немецкого языка во 2-4 классах. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется моделью языковой подготовки школы: освоение иностранного языка на базовом уровне, и составляет 2 часа в неделю. При этом внимание акцентируется на координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была выбрана по запросам родителей или законных представителей обучающихся, а также предложена школой, исходя из анализа работы за предыдущий учебный год, учтены пожелания учителей, и направлена на увеличение количества часов обязательных предметов: Русский язык, математика, литературное чтение, физическая культура. Внеурочная деятельность вынесена на время после окончания уроков (до 14.00) и представляет собой факультативные и консультативные занятия классных руководителей по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, а также творческие студии, спортивные и оздоровительные занятия, проектная деятельность.

Таким образом, при формировании учебного плана 1-4 классов соблюдена преемственность инвариантной и вариативных частей; в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2021-2022 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, отражает состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

### Учебный план ФГОС НОО ОВЗ

#### начального общего образования (недельный/ годовой)

#### для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы 1-4 классы (вариант 7.1; срок обучения – 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по четвертям								Всего	
		1		2		3		4		в нед.	в год
1. Обязательная часть		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (письмо)	4	123	5	170	5	170	5	170	19	633
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	123	4	120	4	120	3	85	15	448
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	16	0,5	16	-	-	1,5	49
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	57	2	68	2	68	2	68	8	261
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34

Искусство	Изобразительное искусство	1	24	1	34	1	34	1	34	4	126
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	24	1	34	1	34	1	34	4	126
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>599</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>86</b>	<b>2843</b>
<b>2. ЧФУОО в рамках учебного плана</b>											
Физическая культура	Физическая культура в т.ч. ВПМ Плавание	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	ВПМ по предметам		123		150		150		150		
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>21</b>	<b>632</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>2978</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>											
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Дефектологические занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Логопедические занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Коррекционные занятия по предметам	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
<b>итого:</b>		<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>810</b>
<b>ИТОГО на финансирование</b>		<b>26</b>	<b>830</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>3788</b>

### Учебники, используемые в МАОУ СОШ № 57 в 2020-2021 учебном году:

- Русский язык. Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В
- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В
- Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Петерсон Л.Г.
- Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
- Изобразительное искусство. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
- Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С
- Английский язык «Звездный английский» («Starlight»). Баранова К.М., Дули Д.
- ОРКСЭ. Основы светской этики. Автор: Шемшурин А.И.
- Основы православной культуры. Андрей Кураев.
- Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

**Учебный план ФГОС НОО ОВЗ  
начального общего образования (недельный/ годовой)  
для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы  
1-4 классы (вариант 7.2; срок обучения – 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов													
		1 класс		1 доп кл		2 класс		2 доп		3 класс		3 доп		4 класс	
1. Обязательная часть		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (письмо)	4	123	4	123	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	123	4	123	4	120	4	120	4	120	4	120	3	85
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	57	2	57	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	24	1	24	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	24	1	24	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>599</b>	<b>20</b>	<b>599</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>2</b>	<b>748</b>
<b>2. ЧФУОО в рамках учебного плана (ВПМ)</b>															
Физическая культура	Физическая культура в т.ч. ВПМ Плавание	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	ВПМ по предметам		123		123		150		150		150		150		150
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>21</b>	<b>632</b>	<b>21</b>	<b>632</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2</b>	<b>782</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>															
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Дефектологические занятия	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Логопедические занятия	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Коррекционные занятия по предметам	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>итого:</b>		<b>5</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>204</b>
<b>ИТОГО на финансирование</b>		<b>26</b>	<b>830</b>	<b>26</b>	<b>830</b>	<b>797</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>

**Календарный учебный график для начального общего образования  
МАОУ СОШ № 57  
2021 – 2022 уч. год**

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями 2019г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 22 мая 2019г.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 57
5. Производственный календарь на 2021 - 2022 год

Календарный учебный график отражает календарные периоды учебного года, продолжительность учебных занятий, каникул, праздничных и выходных дней по четвертям в учебных неделях и днях. В календарном учебном графике указан режим работы МАОУ СОШ № 57, недельная нагрузка в каждой параллели, расписание звонков и перемен, указаны сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года – 1 сентября 2021г

1.2. Даты окончания учебного года:

1 – 4 классы – 31 мая 2022 года;

1.3. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

### 2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 – 4 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	27.10.2021	8	49
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	8	44
III четверть	13.01.2022	20.03.2022	10	55
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8	47
Итого в учебном году			34	203

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 14 февраля 2022 года по 20 февраля 2022 года.

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.

### 3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	1 классы	2-4 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	40 минут
Перемена	10 – 20 минут 40 минут динамическая пауза в середине дня	10 – 20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям	По четвертям

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

<b>1 класс</b>	<b>2-4 класс</b>
<b>15 - 21 час (ступенчато)</b>	<b>23 часа</b>

## 5. Расписание звонков и перемен

### 1 классы (сентябрь-декабрь)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00 – 08.35	10 минут
2	08.45 – 9.20	20 минут, динамическая пауза
3	10.05 – 10.40	20 минут
4	11.00 – 11.35	10 минут
5	11.45 – 12.20	10 минут

### 1 классы (январь-май)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00 – 08.40	10 минут
2	08.50 – 9.30	20 минут
3	10.15 – 10.55	20 минут
4	11.15 – 11.55	10 минут
5	12.05 – 12.45	10 минут

### 2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30 – 09.10	10 минут
2	09.20 – 10.00	20 минут
3	10.20 – 11.00	20 минут
4	11.20 – 12.00	10 минут
5	12.10 – 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.40	10 минут

### 3 классы (2 смена)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	13.00 – 13.40	20 минут
2	14.00 – 14.40	10 минут
3	14.50 – 15.30	20 минут
4	15.50 – 15.30	10 минут
5	15.50 – 16.30	10 минут
6	16.40 – 17.20	

## 6. Организация промежуточной аттестации

### 3-4 классы

Четвертная отметка по каждому предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для отметок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального, регионального, федерального уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки — 3 (оценка, полученная за эти виды работ, учитывается трижды при выставлении оценки за учебную четверть).

### Промежуточная аттестация по итогам года

№	Предмет	Класс	Форма проведения	Время
1	Русский язык	1	Контрольная работа	40 мин
		2-3	Диктант с грамматическим заданием	40 мин
		4	ВПР (2 части)	80 мин (2 дня по 40 мин)
	Родной язык	1,2	Контрольное списывание	40 минут
2	Математика	1	Контрольная работа	40 мин
		2-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПР	40 мин
3	Литературное чтение (интегрированный курс)	1	Контрольная работа	40 мин
		2-4	Контрольная работа	40 мин
	Литературное чтение на родном языке)	3,4	Контрольная работа в форме теста	40 мин
4	Окружающий мир	1	Контрольная работа в форме теста	40 мин
		2-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПР	40 мин
5	Изобразительное искусство	1-4	Творческая работа	40 мин
6	Технология	1-4	Творческая работа	40 мин
7	Музыка	1-4	Контрольная работа в форме теста	40 мин

### **Режим работы группы продленного дня (группа по уходу и присмотру за детьми):**

Для учащихся 1-х классов осуществляется работа группы продленного дня с 4-х часовым пребыванием детей.

Вид занятий	Время занятий для группы с 4-х часовым пребыванием
Встреча детей, обед	13.00-13.30
Посещение кружков, занятий внеурочной деятельности, прогулка	13.30-14.30
Развивающие занятия внеурочной деятельности, игры	14.30-15.00
Полдник	15.00-15.30
Прогулка, игры по интересам	15.30-17.00

В летний оздоровительный период на базе МАОУ СОШ № 57 работает 1 смена пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с 1 июня по 21 июня 2022 года (с 8.30 до 15.00)

## 7. Режим работы школьной столовой

Начало работы	08.00	5 дней
Окончание работы	16.00	

Режим работы школьной столовой:

- пятидневная рабочая неделя:
- начало работы – 8.00.
- окончание работы – 16.00.

Режим работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Работа кружков и секций дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности осуществляется по отдельному расписанию через 30-ти минутный перерыв после основных занятий учащихся.

Начало работы – с 12-10

Окончание – не позднее 19.00

Расписание занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности утверждается приказом директора отдельно

Недельное расписание общешкольных мероприятий:

понедельник — совещание при директоре, заместителях директора

среда – Совет по профилактике

четверг — заседания Методического совета, методических объединений

пятница — тематические классные часы

пятница — родительские собрания

суббота – внеклассные мероприятия, экскурсии, походы

График дежурства администрации МАОУ СОШ № 57 в праздничные выходные дни утверждается приказом директора отдельно.