

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57**

СОГЛАСОВАНО

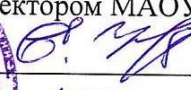
педагогическим советом

МАОУ СОШ № 57

протокол № 4 от 19.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ СОШ № 57

 Е.О. Кремер

приказ № 438-г от 16.04.2024



**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 57  
за 2023 год**

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....   | 3  |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                         | 3  |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....                                     | 7  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                | 9  |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....  | 31 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                          | 33 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....  | 67 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 69 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                    | 72 |
| IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                     | 75 |
| X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....  | 76 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 80 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАОУ СОШ № 57 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 г., от 20.01.2018 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г.). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Полное наименование организации в соответствии с уставом:***

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57

***Юридический, фактический адреса:***

236003, Калининградская область, г. Калининград, ул. Флотская 6,

236003, Калининградская область, г. Калининград, ул. Флотская 6,

***Телефон, факс, e-mail***

Телефон : 8 (4012) 67-10-57; e-mail: [maouschool57@edu.klgd.ru](mailto:maouschool57@edu.klgd.ru)

***Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.***

Утверждён приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от «30» 07. 2018г. № ПД-КпО-464;

***Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.***

городской округ «Город Калининград», постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 23.09.2011 г. № 1592;

***Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации:***

муниципальное автономное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

***Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (дата, ИНН):***

10 сентября 2018 г. 3906372420/390601001

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата, кем выдано, ОГРН):***

10 сентября 2018 г; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области; 1183926023654

***Свидетельство о праве на имущество:***

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, 07.10.2019 г, кадастровый номер 39:15:13:3009:3679

***Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.***

Серия 39 Л01 № 0001469;

Регистрационный № ОО-2292 «30» августа 2019г.;

Срок действия «бессрочно»;

Выдано Министерством образования Калининградской области, приказ от 16.07.2015 № 16/07/01

**на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования**

| <b>Общее образование</b>          |   |
|-----------------------------------|---|
| № п/п                             | Уровень образования                         |
| 1.                                | начальное общее образование                 |
| 2.                                | основное общее образование                  |
| 3.                                | среднее общее образование                   |
| <b>Дополнительное образование</b> |   |
| № п/п                             | Подвиды                                     |
| 1.                                | дополнительное образование детей и взрослых |

***Свидетельство о государственной аккредитации:***

39А 01 № 0000412 от 28 апреля 2020 г,

Срок действия свидетельства до «28» апреля 2032г, выдано Министерством образования Калининградской области.

***Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством***

| <b>Общее образование</b> |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| № п/п                    | Уровень образования         |
| 1.                       | начальное общее образование |
| 2.                       | основное общее образование  |
| 3.                       | среднее общее образование   |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57 (далее – МАОУ СОШ № 57) является образовательным учреждением, ориентированным на образование и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем создания адаптивной педагогической системы, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Школа-новостройка была введена в эксплуатацию в мае 2019 г. Проектная мощность – 1700 человек. Общая площадь здания - 40000 кв.м. Проектом в школе предусмотрено 3 спортивных зала, 2 актовх зала, столовая на 800 мест, 3 буфета, 2

бассейна, конференц-зал, тир, спортивная площадка, активные зоны отдыха для детей, информационно-библиотечный комплекс с книгохранилищем.

Особое внимание уделено робототехнике и инженерии. Предусмотрены обучающие конструкторы, которые позволяют внедрять STEM-образование в урочную и внеурочную деятельность. Находясь в новой школе, ребенок не готовится к будущей жизни, а уже живет реальной, сегодняшней жизнью, которая наполнена интересной, отвечающей его потребностям и особенностям деятельностью: учебной, игровой, трудовой, досуговой, творческой.

Необходимая потребность в развитии современной образовательной организации продиктована и определена территориальной особенностью нахождения МАОУ СОШ № 57. Школа расположена в районе новостроек. Микрорайон активно застраивается последние 10 лет. Вокруг много садовых обществ с частным сектором. Контингент жителей - приезжие, много молодых семей с 2-3 детьми. В микрорайоне 2 детских садика и одна школа с небольшой проектной мощностью.

В микрорайоне существует проблема дополнительной занятости детей. Организацией дополнительных услуг (предметные занятия, подготовка к школе, спортивные клубы, художественно-эстетическое развитие) занимаются частные центры.

С момента открытия школы было выпущено 3 выпуска девятиклассников и 2 выпуска одиннадцатиклассников.

МАОУ СОШ № 57 сотрудничает с организациями высшего и дополнительного образования, что позволяет вести углубленную работу по воспитательной и образовательной деятельности.

#### **Федеральный уровень:**

- Организация практики для студентов ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» - организация и проведение учебной, производственной, преддипломной практики студентов «Университета» на «Предприятии».

*Договор № 940 от 02 сентября 2019 года. «Об организации практики для студентов ФГАОУ ВО «БФУ им.И.Канта»*

- Сотрудничество с Санкт-Петербургской организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» - воспитательная и образовательная работа с детьми и педагогами с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

*Договор №0109 от 1 сентября 2021 года*

- Федеральный проект «Учим учиться» - цифровая платформа для начальной школы

- Федеральный проект «Орлята России»

- Федеральный проект «Код будущего»

#### **Региональный уровень:**

- Губернаторская программа по дополнительному образованию «Умная продленка»

- Сотрудничество с государственным предприятием Калининградской области «Водоканал». Социально-ориентированный прикладной проект «Чистая вода»

*Соглашение о сотрудничестве от 14.02.2023 г.*

- Сетевая школа проекта «Звезда будущего» (биомедицинское направление подготовки): школа-сетевой партнер по биомедицинскому направлению подготовки для сетевой организации обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе с целью предпрофильной и ранней профильной полготовки обучающихся.

*Договор № 1896-с от 01.07.2022 г. «О взаимодействии сторон в целях реализации*

дополнительных образовательных программ предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области с использованием сетевой формы»;

- Сетевое взаимодействие и сотрудничество с Центром цифрового образования детей «IT-Куб» (структурное подразделение ГБУ Калининградской области профессиональной образовательной организации «Прибалтийский Судостроительный техникум»).

*Договор от 1 ноября 2021 года «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве»;*

- Сетевая форма реализации образовательных программ «Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма» (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)

*Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2022 г.*

- Сотрудничество в проведении работы по повышению культуры безопасности жизнедеятельности, нравственному, военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое реализуется путем создания на базе МАОУ СОШ № 57 специализированных кадетских классов «Юный спасатель»

*Соглашение о сотрудничестве*

#### **Муниципальный уровень:**

- Сетевое взаимодействие с целью развития дополнительного образования и обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по естественнонаучному направлению (реализация программ естественнонаучной направленности проекта «Эконстанция»).

*Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.*

С 2020 года МАОУ СОШ № 57 является школой - сетевым партнером регионального образовательного проекта «Звезда Будущего». Программа направлена на предпрофильную и раннюю профильную подготовку по дополнительным общеразвивающим программам. Обучающиеся изучают программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с профилем института БФУ имени Иммануила Канта. В рамках проекта зачислены и обучаются обучающиеся МАОУ СОШ № 57 9-11 классов по дополнительной образовательной программе «Биомедицинское направление подготовки» на образовательной площадке профильного института живых систем БФУ им.И.Канта. Данное сетевое взаимодействие организовано при совместном сопровождении обучающихся в едином образовательном пространстве по модели «Школа-ВУЗ».

Институт образования БФУ им. И. Канта продуктивно взаимодействует с Ресурсным центром «Я-Школа» МАОУ СОШ № 57. Ресурсный центр занял особое место в структуре подготовки специалистов-педагогов в области лингвистического образования по профилям подготовки «Начальное образование и иностранный язык», «Иностранный язык (с двумя профилями подготовки)». Ежегодно школа принимает студентов-практикантов, которые имеют возможность попробовать себя в роли учителя иностранного языка и начальных классов.

В 2022 года в МАОУ СОШ № 57 был открыт кадетский класс, направленный на патриотическое воспитание школьников.

В 2023 году на базе МАОУ СОШ № 57 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт детский технопарк «Кванториум». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### ***Наименование и функции органов управления***

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы. Директор Школы назначается Учредителем. Срок полномочий директора определяется Учредителем в трудовом договоре.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Директор является членом педагогического совета, общего собрания работников.

Директор вправе участвовать в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса. Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

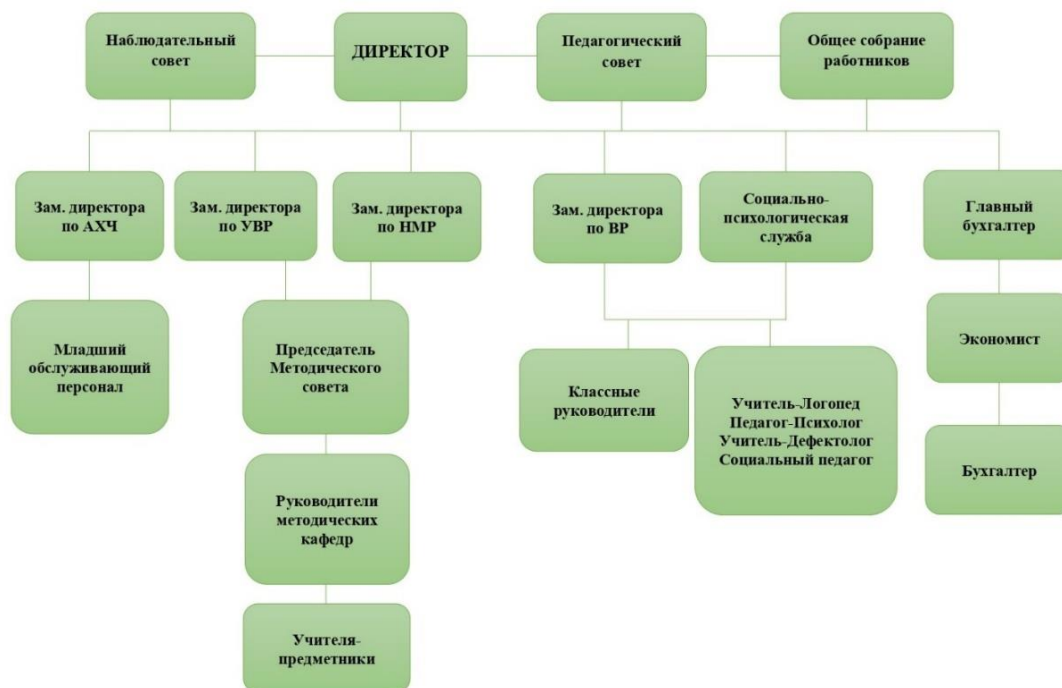
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Коллегиальные органы Школы, предусмотренные Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Школы. Все иные лица вправе выступать от имени Школы лишь на основании доверенности, выданной директором в установленном порядке.

Управление методической работой в МАОУ СОШ №57 осуществляется заместителем директора по научно-методической работе через Методический совет, в состав которого входят руководители следующих методических кафедр:

- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Естественно-научных дисциплин
- Общественно-научных дисциплин
- Иностранного языка
- Эстетического цикла
- Физической культуры и ОБЖ
- Начальной школы
- Психолого-педагогическая служба

### Схема структуры управления



### Органы управления, действующие в MAOU СОШ № 57

| Наименование органа         | Функции  |
|-----------------------------|--|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Наблюдательный совет</b> | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|----------------------------------|---|

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся:**

| <b>Показатели</b>  | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| Общая численности обучающихся  | 3746              |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 1894              |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 1595              |
| Численность обучающихся по программе среднего общего образования                   | 257               |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1; вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа проводила работу по внедрённым 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С целью внедрения новых требований к образовательной деятельности в МАОУ СОШ №57 ранее были разработаны и утверждены дорожные карты по внедрению ФОП НОО, ООО, СОО и переходу на обновлённые ФГОС. В том числе были установлены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Общеобразовательное учреждение вынесло на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся на уровне основного общего образования и обучающихся 10-ых классов на уровне среднего общего образования на обновлённые ФГОС, получило одобрение у большинства респондентов - участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ СОШ № 57 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительно. Так, планируемые мероприятия, указанные в дорожной карте по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП, реализованы в полном объёме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №57 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Школа разработала и общим голосованием приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, на уровнях ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Доступ в систему ФГИС «Моя школа» получили 100% педагогов МАОУ СОШ № 57, а также лица, имеющие педагогическую нагрузку. Организован обучающий семинар для педагогов по работе с этой федеральной информационной системой. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Каждый из педагогов изучил электронные образовательные материалы с сайта. По вопросам работы с ФГИС «Моя школа» была организована работа педагогов с куратором. Педагоги в обязательном порядке ознакомились с материалами ресурса и пополнили свои электронные библиотеки материалами с сайта.

В 2023 году все педагоги и большинство учеников Школы были подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», являющейся компонентом ФГИС «Моя школа». Платформа прошла успешную апробацию в МАОУ СОШ № 57. На ее базе были проведены видеоконференции.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ с применением ЦОК (цифрового образовательного контента) и ЭОР (электронных образовательных ресурсов) из федерального перечня ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутреннего мониторинга установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. В МАОУ СОШ № 57 обеспечено подключение 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа».

3. К ФГИС «Моя школа» подключено 62% обучающихся;

4. В МАОУ СОШ № 57 обеспечено подключение 100% педагогических работников к коммуникационной платформе «Сферум».

5. К коммуникационной платформе «Сферум» подключено 60% обучающихся.

### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили обучения:

#### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы             | Кол-во<br>2022-2023 | Кол-во<br>2023-2024 |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Технологический         | Математика, информатика, физика | 69                  | 91                  |
| Естественно-научный     | Биология, химия                 | 33                  | 45                  |
| Социально-экономический | Математика, обществознание      | 58                  | 54                  |
| Гуманитарный            | Литература, иностранный язык    | 32                  | 28                  |
| Универсальный           | Обществознание, география       | 23                  | 38                  |

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице выше.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

| Вид нарушения  | 2022-2023 уч.г. (2 полугодие) |             | 2023-2024 уч.г. (1 полугодие) |             |
|--|-------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|
|  | 1-4 класс                     | 5 – 9 класс | 1-4 класс                     | 5 – 9 класс |
| Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)                 | 1                             | -           | 2                             | -           |
| Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) | 3                             | 1           | 4                             | -           |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)                           | 5                             | 1           | 5                             | 1           |
| Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)          | 3                             | -           | 4                             | 2           |
| Дети с задержкой психического развития (ЗПР)                     | 36                            | 14          | 37                            | 14          |
| Дети с нарушением интеллекта (умственно отсталые)                | 5                             | 2           | 1                             | 4           |

|  |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 3         | -         | 6         | -         |
| Тяжелые множественные нарушения развития           | 1         | -         | 1         | -         |
| <b>Всего:</b>                                      | <b>57</b> | <b>18</b> | <b>60</b> | <b>21</b> |
| <b>Итого:</b>                                      | <b>75</b> |           | <b>81</b> |           |

Данные обучающиеся на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным программам (19 программ):

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1; вариант 2.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами учреждения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Работа ведется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- информационно-просветительское.

#### **Диагностическое направление**

В течение первого полугодия специалистами была проведена диагностика обучающихся с ОВЗ:

- Стартовая. На основе результатов данной диагностики были определены направления работы, разработаны программы коррекционной работы.

- Текущая. Данная диагностика определила промежуточные результаты коррекционной работы и выявила трудности, возникающие у обучающихся с ОВЗ. На основе результатов специалисты отбирают более эффективные методы, приемы и средства работы с определенной нозологической группой.

### **Коррекционно-развивающее направление**

На основании результатов диагностики, выявленных направлений коррекционно-развивающей работы, разработанных программ специалистами проводились занятия с обучающимися с ОВЗ. Они направлены на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении образовательной программы основного начального и общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории. Занятия проводились в соответствии с расписанием, составленным специалистами на каждого обучающегося с ОВЗ.

### **Диагностическое направление**

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года в начальной школе по сравнению с первым полугодием повысился уровень средней и высокой динамики: 64 % (повышение на 27 %). При этом незначительная динамика снизилась на 5 % (41 % и 36 % соответственно). Коррекционная работа дала положительные результаты.

В основной школе понизился уровень средней и высокой динамики по сравнению с 1 полугодием: 50 % (понижение на 3%). При этом незначительная динамика повысилась на 3 % (47 % и 50 % соответственно). Коррекционная работа на недостаточном уровне.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в начальной школе преобладает высокий уровень динамики - 59%, средний уровень составляет 35 %. Суммарно высокий и средний составляют 94%. Это говорит о том, что специалисты правильно определяют и применяют необходимые методы, приемы и средства коррекции, что и дает высокую положительную динамику. Низкий уровень динамики показали 4 (6%) обучающихся начальной школы по объективным причинам: 2 человека - пропуски занятий; 2 обучающихся – требуется смена программы обучения.

В основной школе высокий и средний уровни динамики составляют 81%, низкий уровень - 19%. Причины: пропуски занятий (без уважительной причины, 9 класс – дополнительные занятия по подготовке к ГИА), низкая учебная мотивация. Специалистами были предприняты следующие меры: беседа с родителями о пропусках без уважительной причины; контроль классными руководителями за посещением коррекционных занятий; изучение вопроса о способах и приемах повышения мотивации на коррекционных занятиях.

### **Диагностика по внешнему запросу**

Данный вид диагностики направлен на выявление обучающихся с трудностями освоения программного материала, речевыми нарушениями, дезадаптацией. Обследование проводят специалисты по всем направлениям (логопед, дефектолог, психолог) на основании запроса классного руководителя и письменного согласия родителей (законных представителей).

| Период                      | Количество диагностированных обучающихся по внешнему запросу | Отправлены на ПМПК   | Результат  |
|-----------------------------|--|--|--|
| 2 полугодие 2022-2023 уч.г. | 16   | 7  | 2 – получили заключение ПМПК<br>5 - в процессе прохождения<br>9 - консультации со специалистами ОО |
| 1 полугодие 2023-2024 уч.г. | 7  | 13<br>(по результатам предыдущих диагностик, прохождение МСЭ, определение формы сдачи государственного экзамена, смена программы обучения) | 9<br>(с заключениями),<br>4 – в процессе   |

#### Консультативно- просветительское направление

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. В течение 2023 года специалистами службы проведены консультации:

| Группы                         | Количество консультаций | Рассматриваемые вопросы   |
|--------------------------------|-------------------------|---|
| Родители                       | 56                      | - анализ результатов диагностики;   |
| Классные руководители, учителя | 56                      | - трудности, возникающие в процессе обучения ребенка;<br>- результаты коррекционно-развивающей работы |

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями и педагогическими работниками.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МАОУ СОШ № 57, приказа, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 57.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеучебная деятельность может быть: учебной (решение учебных задач); внеучебной (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время).

Виды деятельности: познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемые в школе в 2022-2023 уч.г: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие: широко представлена учебная деятельность для учащихся 9-х классов, внеучебная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Анализ проведенной в 2023-2024 уч. г. внеурочной деятельности показывает, что:

- занятия учебной деятельностью были достаточно оснащены техническими средствами обучения;

- исследовательская деятельность учащихся на достаточном уровне;

- учащиеся принимали участие во всероссийских проектах по учебным дисциплинам, в проекте «Звезда Будущего», «Большая перемена»;

- занятия внеучебной деятельности (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был уделен занятиям познавательной направленности;

- наиболее популярный курс среди учащихся 5-8 классов «ЮИД», в данном курсе ребят привлекает возможность применения теоретических знаний на практике, для этого есть необходимое снаряжение, ребята успешно участвовали в соревнованиях, принимали участие в городских соревнованиях, приобретали важные знания по ПДД;

- курс для 6-11-х классов «Россия – мои горизонты» представляет интерес для данного уровня обучения, что помогло расширить знания о профессиях и правильно сделать выбор профиля обучения, а в последствии и выбор профессии.

Наряду с положительными результатами в организации внеурочной деятельности есть и недостатки, на которые необходимо обратить внимание:

- отслеживание личностного развития каждого учащегося в процессе деятельности (портфолио достижений);

- недостаточное использование ЭР во внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся заключается в формировании образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую и культурную жизненные сферы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (экскурсии), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 57 в 2023 году строилась в соответствии с основными направлениями:

1. Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

31.08.2023 года утверждена рабочая программа воспитания, в которой прописаны воспитательные мероприятия в соответствии с модулями:

**Инвариантные модули:**

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Школьный урок»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Внешкольные мероприятия»;
6. «Предметно-пространственная среда»;
7. «Работа с родителями»;
8. «Самоуправление»;

9. «Профилактика и безопасность»;
10. «Социальное партнерство»;
11. «Профорентация».

**Вариативные модули:**

1. «Детские школьные объединения»;
2. «Школьное медиа».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные дела на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках раздела «Урочная деятельность» (по обновленному ФГОС2023)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках раздела «Ключевые общешкольные дела» продолжают еженедельные линейки по понедельникам 1 уроком с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках раздела «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности по-прежнему включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе сложилась система традиционных общешкольных праздников и мероприятий.

#### **Циклограмма общешкольных мероприятий**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятие</b>  |
|--------------|---|
| Сентябрь     | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года<br>Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>День русского языка            |
| Октябрь      | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) День дублера<br>Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя                             |
| Ноябрь       | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>«День матери»   |
| Декабрь      | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>Месяц правовых знаний<br>Новогодние мероприятия (выставка, сказка и т.д.)                 |
| Январь       | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады        |
| Февраль      | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>День защитника Отечества  |
| Март         | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>Мероприятия к 8 Марта<br>Фестиваль «Волонтеры чтения»                                     |
| Апрель       | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>Мероприятия ко Дню космонавтики<br>Информационные мероприятия в рамках месячника медиации |
| Май          | Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно)<br>Мероприятия ко Дню Победы<br>Конкурс военно-патриотической песни<br>Последний звонок      |
| Июнь         | День Защиты детей<br>Торжественное вручение аттестатов 9, 11 кл   |

В 2023 году МАОУ СОШ № 57 активно включилась в работу Российского движения детей и молодежи (Движение Первых), «Орлята России», Движения «Юнармии».

Ребята приняли участие в акциях: «Блокадный хлеб, Возложение цветов на памятниках и мемориалах, акция «Мы граждане России», «Гуру физкультуры», «Читай с Первыми», «Завтрак для мамы», «Письмо Победы», «Открытки Ветерану», «Посылки солдату», «Поздравительная открытка на фронт».

Продолжает активную работу волонтерский отряд «Добрые сердца», сформированный в 2020 году. Волонтерская деятельность ведется в нескольких направлениях: экологическое, социальное волонтерство, спортивное волонтерство, «Волонтеры чтения», волонтерство в образовании. В рамках направления волонтеры в образовании работает детский клуб «Дети-детям». Старшеклассники проводят мероприятия, мастер-классы. Продолжается работа над общешкольным проектом «Это ценно для меня». Волонтеры-старшеклассники вместе с обучающимися начальных классов просматривают и обсуждают видеофильмы, нацеленные на формирование ценностных ориентиров обучающихся. Традиционно волонтеры принимают участие в ежегодной акции «Усы, лапы, хвост». Собранные за время акции корма, медицинские препараты и хозяйственные средства отвезли в приют для бездомных животных. Волонтеры активно принимают участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО. В течение года в рамках экологического направления осуществлялся сбор пластмассовых крышечек «Крышечки доброты», среди обучающихся начальной школы была организована акция «Синичкин день» по изготовлению и размещению кормушек вокруг школы. Традиционно волонтерский корпус принял участие в ежегодном осеннем субботнике и организации и проведения географического диктанта.

В 2023 году продолжается плодотворная работа школьных медиа – школьной TV-студии «В КУБе».

В 2023 году отряд Юнармии «Балтийские десантники насчитывают 56 человек. Сформировано 2 знаменные группы, которые принимают участие в патриотических мероприятиях города. В школе создано 2 кадетских класса (5 «З» класс – набор сентябрь 2023 года).

С 01 сентября 2021 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) - Калининградская область вошла в число десяти пилотных субъектов, где началась реализация нового федерального проекта по укреплению воспитательной составляющей в школах.

Устенко Мария Владимировна является советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ №57 с истоков зарождения проекта; дважды прошла профильное обучение в «Артеке»; участник 2 Всероссийского форума классных руководителей в Москве, Всероссийского форума учителей изобразительного искусства в Санкт-Петербурге. Во время второго обучения в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» эссе Устенко М.В. было отобрано и напечатано в книге «Новая философия воспитания» (М.: ООО «Школьная летопись», 2022, - 336с.).

Работа советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителей директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления, Совета обучающихся, старостата, актива Движения первых.

Педагог принимала участие в разработке Программы воспитания школы, которую активно реализовала с учетом мероприятий федерального, регионального и городского уровня. Реализация Дней единых действий – 100%.

При содействии Советника в школе организован Штаб по воспитательной работе; два Центра Детских Инициатив (в крыле старшей и младшей школы).

20 октября 2021 года в МАОУ СОШ № 57 при непосредственном участии советника создана ячейка РДШ.

9 января 2023 Устенко М.В. организовала заседание инициативной группы о создании первичного отделения Движения Первых; 31 января прошло торжественное открытие отделения РДДМ. По итогам работы 2023 года первичное отделение МАОУ СОШ № 57 одержало победу в номинации «Первичное отделение года», за что получен сертификат на получение стартового набора первичного отделения Калининградской области в 2024 году.

Педагог принимает участие в Совете по профилактике асоциальных явлений, в работе Совета родителей, Совета обучающихся.

Налажен контакт с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, региональным и муниципальным кураторами; запущено несколько детских общественных объединений: «Юный инспектор движения», «Экопатруль», отряд юнармии «Балтийские десантники», «Юный помощник полицейского», волонтерский отряд.

В 2023 году МАОУ СОШ № 57 определена в качестве флагманской школы Калининградской области по реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», в том числе и благодаря активной деятельности Советника в роли наставника отряда орлят программы «Орлята России». В данный момент М.В. Устенко курирует данное направление в учреждении.

Педагог инициировала патриотические мероприятия: фото-выставка «Донбасс» (март 2023), уроки от ОО «Калининград без наркотиков» (апрель 2023) и т.п.

#### Достижения обучающихся:

Букшургинова Гиляна (11 «В» класса) - участник делегации от Калининградской области в составе I Съезда Российского Движения детей и молодежи в Москве; делегат регионального отделения РДДМ; победитель Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении», награждена путёвкой на весенний этап проекта «Университетские смены».

Соколов Аким (10 «Б» класс) - победитель профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills юниор 2023; участник выездной обучающей смены регионального молодежного проекта «Все свои» (март 2023 г.).

Алексенко Анастасия (1 «Н» класс) и Орехова Мария (2 «В» класс) – отобраны из регионов страны и приняли участие в акции «Рифмы детства», посвященной 110-летию поэта Сергея Михалкова. На эскалаторных наклонах московского метрополитена прозвучали отрывки из известных стихотворений С. Михалкова голосами учениц.

Гинда Лина – участница Фестиваля Движения Первых на ВДНХ (г. Москва). М.В. Устенко состояла в числе сопровождающих детей в поездке.

Синичина Елизавета (9 «Е» класс) признана лучшей за активную работу в составе Медицентра Первых регионального отделения.

В соревнованиях по фигурному вождению радиоуправляемых мини-автомобилей и знанию ПДД «За рулем - в будущее!», приуроченных к 50-летию ЮИД и ВОА команда МАОУ СОШ № 57 «Скорость» заняла 2 место. В номинации «Визитная карточка команды» - 3 место, в номинации «Фигурное вождение» - 3 место, в номинации «Знатоки ПДД» - 3 место. В номинации «Лучший капитан команды» наш капитан - Соколов Дмитрий стал вторым.

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшекласников. Динамический анализ показывает, что в 2023 году работа Совета старшекласников была достаточно эффективной.

#### Работа Совета старшекласников

| Критерии эффективности                    | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|
| Количество участников                     | 18   | 24   | 24   | 27   | 35   |
| Количество инициированных мероприятий     | 7    | 9    | 9    | 10   | 13   |
| Участие в социально значимых мероприятиях | 14   | 15   | 19   | 21   | 23   |

Советом старшекласников проведены разнообразные мероприятия, среди которых рейд по проверке внешнего вида, рейд по проверке состояния учебников, помощь классным руководителям в организации и проведении внеурочных мероприятий, приуроченных ко дню единых действий: День Знаний, Международный день распространения грамотности, Международный день пожилых людей, День народного единства, День воды, День матери, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, помощь и организация «Дня дублёра» ко дню учителя, выставка ко дню космонавтики «Таинственный космос», конкурс «Новогодняя сказка на окнах нашей школы». Приняли участие в городских акциях «Кормушка», «Мы вместе», «Подари тепло солдату», «Фронтовые открытки», «Книга-верный и интересный друг».

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 57 проводится под девизом: «Легче предупредить и предотвратить дальнейшее развитие негативного процесса, чем потом преодолевать его, противодействуя его проявлениям и последствиям». В школе функционирует Совет профилактики и Служба психолого-педагогического сопровождения, состоящая из педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей. Возглавляет Службу заместитель директора по воспитательной работе. Работа Службы нацелена в основном на профилактику девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся, а также на профилактику вовлечения в экстремистские организации, употребления ПАВ, компьютерной зависимости, предотвращение буллинга.

В 2023 году было проведено семь заседаний Совета профилактики, проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, входящими в «группу риска», индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на ВШК, учете в ОДН УМВД, находящихся в СОП или трудной жизненной ситуации. Было проведено пять встреч со специалистами субъектов профилактики.

Правовое воспитание как обучающихся, так и родителей (законных представителей) проходит во время бесед, классных часов и родительских собраний.

Сотрудничество с УМВД России по Ленинградскому району позволяет организовывать встречи и родительские собрания с инспекторами ОДН, которые направлены на предупреждение противоправных поступков, характерных для подростковой среды, привитие понятий административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.



В конце каждого учебного полугодия (раз в две четверти) проводится награждение обучающихся, показавших достижения в той или иной области (отличники, победители соревнований и конкурсов различных уровней, в том числе школьных), что способствует стимулированию учеников к достижениям, а также поддерживает образ ученика школы.

### **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 13.01.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

На страницу в социальной сети «ВКонтакте» подписано 6193 человека.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В госпаблике регулярно выкладывается информация о мероприятиях, прошедших в школе (учебных, внеучебных, массовых, общешкольных и других), достижения педагогов и обучающихся, объявления (касающиеся учебной и воспитательной работы), новостные блоки.

Отчет по статистике страницы социальной сети «ВКонтакте» показал, что больше всего откликов (лайков) собирает контент объединяющего людей характера (общие мероприятия, памятные даты) и новости о высоких достижениях детей и педагогов.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 57 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на среднем уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для среднего уровня.

Для реализации программы среднего уровня в МАОУ СОШ № 57 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Волкова Л.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Гранкова М.И.;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Балтийский Федеральный университет имени И. Канта;

- Балтийский информационный техникум БИТ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне абитуриента, выставки профессий и ВУЗов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| № п/п | Дата        | Мероприятия   | Ответственный  |
|-------|-------------|---|--|
| 1.    | 21 августа  | Утвержден план Профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.<br>Направлен в отдел образования<br>Выложен на сайте школы | Зам.директора Волкова Л.В.<br>социальный педагог Гранкова М.И. |
| 2.    | 21 августа  | - Встреча с представителями «Фабрика предпринимательства» - ранняя профориентация.<br>- Заключено соглашение о сотрудничестве | социальный педагог Гранкова М.И.                               |
| 3.    | 27 августа  | Посещение выставки «Россия моя история» Петр 1  | социальный педагог Гранкова М.И.                               |
| 4.    | 29 августа  | Отчет о готовности профориентации   | Зам.директора Волкова Л.В.<br>социальный педагог Гранкова М.И. |
| 5.    | 01 сентября | Выпускник 2022-2023 г. Евсюков Д.<br>профориентационный урок - ВМФ  | классный руководитель  |
| 6.    | 14 сентября | Организована встреча с представителями - Школа подготовки к ЕГЭ «Сколково».   | социальный педагог Гранкова М.И.                               |
| 7.    | 21 сентября | Организована встреча с представителями БИТ.   | социальный педагог Гранкова М.И.                               |
| 8.    | 21 сентября | Информация родителям от Управления УФСБ России по приему на обучения, льготы и правила приема.                                | социальный педагог Гранкова М.И.                               |
| 9.    | 02 октября  | Организована встреча с представителями «Школа   | классные руководители 5 классов                                |

|     |            |   |   |
|-----|------------|---|---|
|     |            | предпринимательства». Профориентационная диагностика  |   |
| 10. | 05 октября | Информация для родителей о проведении онлайн-собрания по вопросам профориентации                                      | социальный педагог Гранкова М.И.                                    |
| 11. | 06 октября | Информация для родителей и обучающихся о календаре профориентационных мероприятий ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» | социальный педагог Гранкова М.И.                                    |
| 12. | 22 октября | Посещение семинара по вопросам участия в Фестивале профессий. Билет в будущее   | социальный педагог Гранкова М.И.                                    |
| 13. | 24 октября | Организована встреча с представителями Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД                 | Классные руководители 11 классов                                    |
| 14. | 28 октября | Посещение Выставки профессий «Автотор Арена»  | Классные руководители 11-10 классы социальный педагог Гранкова М.И. |
| 15. | 29 октября | Посещение Выставки профессий «Автотор Арена»  | Классные руководители 7-8-9 классы социальный педагог Гранкова М.И. |
| 16. | 30 октября | Посещение Выставки профессий «Автотор Арена»  | Классные руководители 8-9 классы социальный педагог Гранкова М.И.   |
| 17. | 30 октября | Посещение Фестиваля профессий   | Классные руководители 10-11 классы (20 человек)                     |
| 18. | 09 ноября  | Организована встреча со специалистом по кадрам филиала ООО «Газпром»  | Классные руководители 9-11 классы социальный педагог Гранкова М.И.  |
| 19. | 16 ноября  | Организована встреча с представителями Калининградского филиала РАНХиГС   | Классные руководители 9-11 классы социальный педагог Гранкова М.И.  |
| 20. | 16 ноября  | Участие в совещании в формате видеоконференции по вопросам реализации Профминимума                                    | социальный педагог Гранкова М.И.                                    |
| 21. | 23 ноября  | Организована встреча с представителями Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД                 | Классные руководители 9-11 классы социальный педагог Гранкова М.И.  |
| 22. | 28 декабря | Информация родителям и обучающимся о приглашении в Зимнюю научную школу   | Классные руководители 9-11 классы социальный педагог Гранкова М.И.  |

|     |            |   |   |
|-----|------------|---|---|
| 23. | 28 декабря | Информация о проведении акции «Профнавигатор» | Классные руководители<br>9-11 классы<br>социальный педагог<br>Гранкова М.И. |
|-----|------------|---|---|

### «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению президента В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Цель проекта - формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

МАОУ СОШ №57 впервые стала участником данного проекта (была проведена регистрация). Были назначены два педагога – навигатора Гранкова М.И. и Кулева М.Ю., администратором проекта является заместитель директора по воспитательной работе Волкова Л.В.

С 4 сентября по 25 ноября 2023 года педагоги навигаторы прошли онлайн обучения в объеме 72 академических часов по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»». Сроки обучения педагогами-навигаторами нарушены не были, зачеты и тестирование были пройдены вовремя, что позволило получить по итоговому тестированию зачет автоматом, в результате обучения было выдано удостоверение о повышении квалификации.

В МАОУ СОШ № 57 проект «Билет в будущее» стартовал 7 сентября 2023 года с усовершенствованной системой проведения профориентационного тестирования школьников. К концу октября к закрытому сегменту проекта присоединились 209 обучающихся. Проект «Билет в будущее» нацелен на обучающихся 6–11 классов, так как именно они находятся на стадии выбора будущей профессии. Специально для проекта разработали новую методику профтестирования и использовали имеющийся опыт в формате мультимедиа.

До 15 сентября 2023 года все желающие (209 обучающихся) были внесены в закрытый сегмент проекта «Билет в Будущее», распределены по классам, прикреплены сканы согласий и выгружены логин и пароли для входа в личный кабинет.

27 сентября 2023 года в МАОУ СОШ №57 был проведен организационно-методический семинар по вопросам реализации профминимума и проекта «Билет в будущее». Данный семинар посетили педагоги-навигаторы. Также региональному куратору проекта были переданы для составления отчетности согласия на обработку персональных данных участников проекта.

11 октября 2023 года в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» было организовано родительское онлайн-собрание. Данная информация и ссылка для регистрации была направлена родителям.

16 ноября 2023 года состоялось совещание в формате видеоконференцсвязи по вопросу реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся и реализации проекта «Билет в будущее».

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

28-30 ноября года было организовано посещение «Выставки профессий» - 8-11 классы.

30 ноября 2023 года участники закрытого контура в количестве 20 человек 10-11 классы посетили Фестиваль профессий, организованный на базе Автотор Арена.

### Проектория «Шоу профессий»

В целях реализации открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №57 был составлен и утвержден план просмотра онлайн-уроков с сентября по декабрь 2023 года.

| № | Дата                  | Тема                       |
|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | 06 сентября 2023 года | «Машиностроение»           |
| 2 | 13 сентября 2023 года | «Педагог и наставничество» |
| 3 | 20 сентября 2023 года | «Педагог и наставничество» |
| 4 | 27 сентября 2023 года | «Профессия РЖД»            |

В итоге за сентябрь приняли участие в просмотре онлайн-уроков обучающиеся 5-11 классов в количестве **424** человек (отчет о достижении регионального результата был направлен).

| № | Дата                 | Тема                  |
|---|----------------------|-----------------------|
| 1 | 03 октября 2023 года | «Профессия РЖД»       |
| 2 | 06 октября 2023 года | «Строительная сфера»  |
| 3 | 17 октября 2023 года | «Металлообработка»    |
| 4 | 20 октября 2023 года | «Спасательные работы» |

В итоге за октябрь приняли участия в просмотре онлайн-уроков обучающиеся 5-11 классов в количестве **578** человек (отчет о достижении регионального результата был направлен).

| № | Дата                | Тема  |
|---|---------------------|---|
| 1 | 08 ноября 2023 года | «Звукорежиссура и саунд-дизайн»   |
| 2 | 15 ноября 2023 года | «Технологии композиторов (изготовление изделий из полимерных материалов)» |
| 3 | 27 ноября 2023 года | «Информационные системы и программирование»                               |
| 4 | 30 ноября 2023 года | «Технологии легкой промышленности»  |

В итоге за ноябрь приняли участия в просмотре онлайн-уроков обучающиеся 5-11 классов в количестве **561** человек (отчет о достижении регионального результата был направлен).

| № | Дата                 | Тема                      |
|---|----------------------|---------------------------|
| 1 | 05 декабря 2023 года | «Профессия сферы ЖКХ»     |
| 2 | 08 декабря 2023 года | «Сельское хозяйство»      |
| 3 | 12 декабря 2023 года | «Сервис и туризм»         |
| 4 | 15 декабря 2023 года | «Искусственный интеллект» |

В итоге за декабрь приняли участия в просмотре онлайн-уроков обучающиеся 5-11 классов в количестве **594** человека (отчет о достижении регионального результата был направлен).

В период с сентября по декабрь 2023 года в МАОУ СОШ 57, **2157** обучающихся 5-11 классов приняли участие в просмотре открытых онлайн-уроков «Проектория».

Кроме этого школа в январе-мае 2024 года продолжит просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования функционирует в образовательном учреждении в двух основных формах: бюджетные и платные образовательные услуги.

На платной основе дополнительные образовательные услуги оказывались 8 по программам – 64 группы.

| <b>п/п</b> | <b>Наименование образовательной программы</b>                      | <b>Количество групп</b> | <b>Час в нед.</b> | <b>Кол-во обуч-ся на 31.12.2023</b> |
|------------|--|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1.         | «Звёздный английский»  | 7                       | 2                 | 108                                 |
| 2.         | «Скорочтение»  | 4                       | 4                 | 67                                  |
| 3.         | Культура речи «Устная и письменная речь»                           | 1                       | 2                 | 16                                  |
| 4.         | «Занимательная математика»   | 1                       | 2                 | 18                                  |
| 5.         | «Школа мини-футбола»   | 2                       | 2                 | 42                                  |
| 6.         | Секция по плаванию «Бассейн здоровья»                              | 28                      | 2                 | 360                                 |
| 7.         | Школа полного дня «Школа Успеха»                                   | 10                      | 4                 | 154                                 |
| 8.         | Группы подготовки будущих первоклассников «Школа раннего развития» | 11                      | 2                 | 220                                 |

В объединениях дополнительного образования детей в 2023 году в 263 группах по программам дополнительного образования занимались 2734 обучающихся.

В рамках деятельности отделения дополнительного образования детей реализуются программы по шести направленностям: социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной (в 2023 году открыт Кванториум – по технической и естественнонаучной направленностям).

По сравнению с 2022 годом численность обучающихся увеличилась, что показывает тенденцию устойчивого интереса к программам дополнительного образования у учеников МАОУ СОШ № 57 и актуальность выбора программ дополнительного образования для их реализации в условиях современной потребности среди родителей и учеников.

Наибольший интерес у обучающихся вызывают программы технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности;

- Физкультурно-спортивная направленность - 95 групп
- Художественная направленность - 55 групп
- Техническая направленность - 50 групп (в том числе 38 групп «Кванториум»)
- Естественно-научная направленность 34 групп (в том числе 26 групп «Кванториум»)
- Социально-гуманитарная направленность - 27 групп
- Туристско-краеведческая направленность - 2 группы

Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с пожеланиями учащихся на основании мониторинга. По результатам анализа анкет родителей и учащихся, проведенного в 2023 учебном году, были сделаны значительные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Разработаны новые программы дополнительного образования: «Юный конструктор», «Легоконструирование», «3D-моделирование», «Лаборатория Хайтек», «Робототехника», «Гео-аэро», «Увлекательная физика», «Погружение в физику», «Погружение в химию», «Погружение в физику», «Увлекательная биология», «Погружение в биологию», «Увлекательная биология», «Увлекательная химия», реализуемые в рамках технической и естественнонаучной направленностей. С учетом разработки новых программ в 2023 году реализуется на 14 программ дополнительного образования больше, чем в предыдущем учебном году.

Школьный спортивный клуб «Олимп» в 2023 году включал в себя 12 спортивных объединений, в которых обучалось 1213 человек.

В распоряжении объединений находятся 3 спортивных зала, 2 плавательных бассейна, школьный стадион, спортивный инвентарь в необходимом объеме. За отчетный период силами ШСК были проведены следующие общешкольные мероприятия спортивной направленности – соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние эстафеты «Здравствуй Дед Мороз» и «Веселые старты».

В МАОУ СОШ № 57 разрабатываются и внедряются новые программы для учащихся начальной, средней и старшей школы в рамках всех направленностей, что благотворно влияет на развитие потенциала творческих способностей обучающихся начально и средней школы, а также на профориентационную поддержку старшеклассников. Система дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 57 встроена в общую образовательно-воспитательную систему, нацелена на удовлетворение потребностей обучающихся, востребована ими и может быть признана эффективной. При осуществлении образовательной деятельности в рамках отделения дополнительного образования детей появилась необходимость в создании модульных и краткосрочных программ, направленных на построение индивидуального образовательного маршрута учащегося.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### **1. Календарные периоды учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023г

Даты окончания учебного года:

1 – 4 классы – 28 мая 2024 года;

5-10 классы – 24 мая 2024 года;

11 классы – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели;

5-9 классы – 34 недели;

10-11 класс – 34 недели.

## 2. Периоды образовательной деятельности:

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 – 11 классы:

| Учебный период       | Дата       |            | Количество учебных недель |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  |                           |
| I четверть           | 01.09.2021 | 28.10.2023 | 8                         |
| II четверть          | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8                         |
| III четверть         | 08.01.2024 | 22.03.2024 | 10                        |
| IV четверть          | 01.04.2024 | 28.05.2024 | 8                         |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        |

## 3. Режим работы ОО

| Период учебной деятельности            | 1 классы  | 2-4 классы    | 5-10 классы   | 11 классы     |
|--|---|---------------|---|---------------|
| Учебная неделя                         | 5 дней  | 5 дней        | 5 дней  | 6 дней        |
| Урок                                   | 35 минут (сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь-май)        | 40 минут      | 40 минут  | 40 минут      |
| Перемена                               | 10 – 20 минут<br>40 минут динамическая пауза в середине дня | 10 – 20 минут | 10-20 минут   | 10-20 минут   |
| Периодичность промежуточной аттестации | По четвертям  | По четвертям  | По четвертям (5-9 классы),<br>по полугодиям (10 классы) | По полугодиям |

Начало учебных занятия – 08.00 (1 смена), 13.30 (2 смена).

В летний оздоровительный период на базе МАОУ СОШ № 57 работает смена пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с 1 июня по 21 июня (с 8.30 до 15.00)

### Режим работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Работа кружков и секций дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности осуществляется по отдельному расписанию через 20-ти минутный перерыв после основных занятий учащихся.

Начало работы – с 9.00 (2 смена), 11.20 (1 смена).

Окончание – не позднее 19.00

Расписание занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности утверждается приказом директора отдельно.



## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57 (далее – МАОУ СОШ № 57) является образовательным учреждением, ориентированным на образование и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем создания адаптивной педагогической системы, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Итоговая успеваемость обучающихся МАОУ СОШ № 57 в 2022-2023 учебном году

| Классы                   | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы | ИТОГО |
|--------------------------|------------|------------|-------------|-------|
| <b>Всего обучающихся</b> | 1799       | 1194       | 494         | 3487  |
| На «5»                   | 141        | 82         | 28          | 251   |
| На «4», «5»              | 410        | 516        | 197         | 1123  |
| С одной «4»              | 62         | 25         | 12          | 99    |
| С одной «3»              | 67         | 117        | 49          | 233   |

### Успеваемость обучающихся МАОУ СОШ № 57 за первое полугодие 2023-2024 учебного года

| Классы                   | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы | ИТОГО |
|--------------------------|------------|------------|-------------|-------|
| <b>Всего обучающихся</b> | 1893       | 1285       | 559         | 3737  |
| На «5»                   | 83         | 53         | 12          | 148   |
| На «4», «5»              | 453        | 472        | 168         | 1093  |
| С одной «4»              | 29         | 23         | 7           | 59    |
| С одной «3»              | 90         | 119        | 46          | 255   |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение общего количества обучающихся. Уменьшилось количество отличников в 1-4, 5-8, 9-11 классах и увеличилось количество обучающихся, имеющих по результатам первого полугодия одну «3» в 1-4, 5-8 классах.

Требуется усилить индивидуальную работу с учащимися, дифференцировать работу на уроках, больше внимания уделить работе с родителями. Кроме сохранности контингента учащихся следует больше внимания уделить работе с одарёнными учащимися и учащимися, имеющим сложности в обучении. Данная работа будет способствовать повышению качества успеваемости. Количество успевающих на хорошо и отлично стоит повышать за счет индивидуального подхода.

**Результаты ГИА-2023**  
**Анализ результатов основного государственного экзамена**  
**МАОУ СОШ № 57 за 2022 – 2023 учебный год**

Согласно дорожной карте МАОУ СОШ № 57 родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ, проводились разноуровневые занятия по предметам, wybranymi обучающиеся для прохождения ГИА. Администрацией школы были организованы и проведены пробные ОГЭ по предметам, обучающиеся также принимали участие в муниципальных пробных ОГЭ по математике, английскому языку, химии.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

В выпускных классах обучалось 270 человек (из них – 2 человека экстерны). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации – 264 человека сдавало в форме ОГЭ, 5 человек – в форме ГВЭ, 1 обучающийся с особыми возможностями здоровья с умственной отсталостью сдавал предмет «Технология».

В декабре 2022 года учителя проводили тренировочное собеседование для обучающихся «группы риска», в январе проведено муниципальное тренировочное собеседование.

С сентября 2022 года учителя русского языка и литературы знакомили обучающихся 9 классов со структурой собеседования, отрабатывали задания.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации. Участвовало в работе 257 человек (12 отсутствовало по болезни).

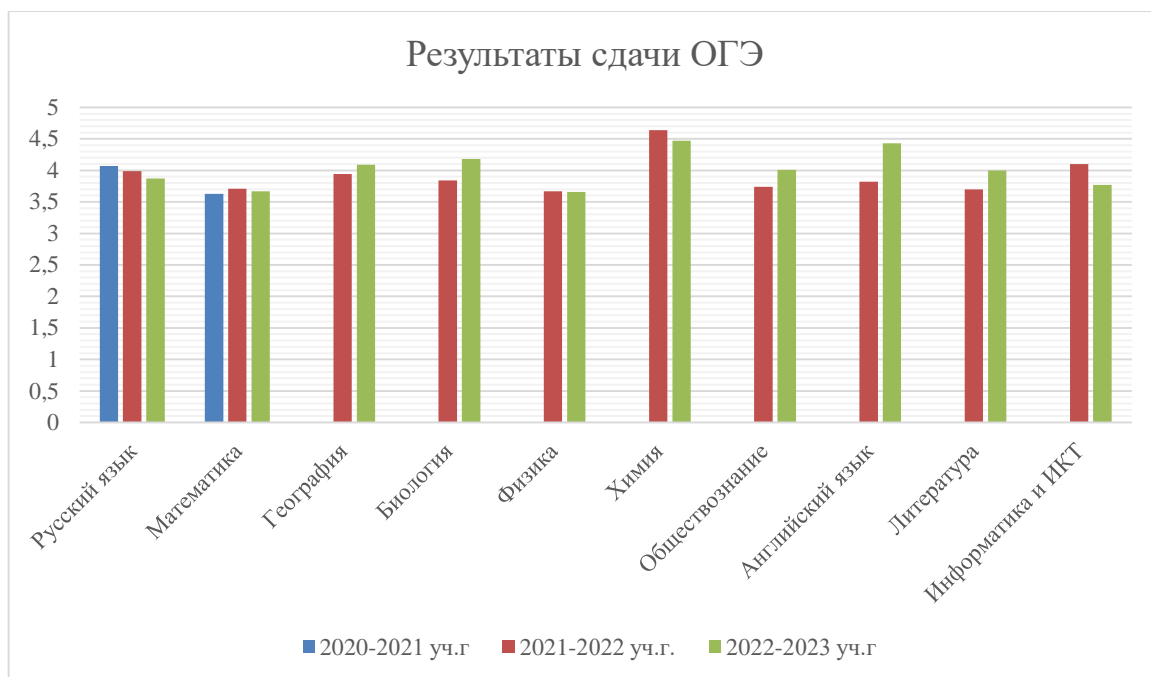
**Результаты:**

| Количество человек | Зачет | Незачет |
|--------------------|-------|---------|
|                    |       |         |

15 марта 2023 года в дополнительный срок сдачи итогового собеседования все обучающиеся получили зачет.

**Результаты сдачи ОГЭ:**

| Предмет           | 2020-2021 уч.г. |              | 2021-2022 уч.г. |              | 2022-2023 уч.г. |              |
|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|                   | Кол-во          | Средний балл | Кол-во          | Средний балл | Кол-во          | Средний балл |
| Русский язык      | 169             | 4,07         | 210             | 3,99         | 264             | 3,87         |
| Математика        | 169             | 3,63         | 210             | 3,71         | 264             | 3,67         |
| География         | -               | -            | 93              | 3,94         | 79              | 4,09         |
| Биология          | -               | -            | 26              | 3,84         | 22              | 4,18         |
| Физика            | -               | -            | 44              | 3,67         | 47              | 3,66         |
| Химия             | -               | -            | 15              | 4,64         | 17              | 4,47         |
| Обществознание    | -               | -            | 123             | 3,74         | 173             | 4,01         |
| Английский язык   | -               | -            | 27              | 3,82         | 23              | 4,43         |
| Литература        | -               | -            | 9               | 3,7          | 4               | 4,00         |
| Информатика и ИКТ | -               | -            | 73              | 4,1          | 148             | 3,77         |



По представленной выше информации можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку средний балл ежегодно незначительно понижается: результат 2022-2023 учебного года ниже предыдущего года на 0,12;
- по математике средний балл нестабилен: результат 2022-2023 учебного года ниже предыдущего на 0,04, но выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 0,04.

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются география, информатика и обществознание. По результатам остальных предметов учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного результата

#### Сравнение оценок за ОГЭ с годовыми оценками

| Предмет           | Средний балл по итогам ОГЭ | Средний балл по итогам учебного года |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык      | 3,87                       | 3,7                                  |
| Математика        | 3,67                       | 3,6                                  |
| География         | 4,09                       | 4,0                                  |
| Биология          | 4,18                       | 4,2                                  |
| Физика            | 3,66                       | 4,2                                  |
| Химия             | 4,47                       | 4,3                                  |
| Обществознание    | 4,01                       | 3,9                                  |
| Английский язык   | 4,43                       | 4,4                                  |
| Литература        | 4,00                       | 5,0                                  |
| Информатика и ИКТ | 3,77                       | 4,3                                  |

По данным таблиц видно, что не по всем предметам совпадают результаты экзаменов с результатами учебного года:

- объективно выставлены оценки за 9 класс по предметам «Математика», «Биология», «География», «Английский язык»;

- завышены годовые оценки по следующим предметам: «Физика», «Литература», «Информатика».

В пересдаче предметов участвовало 32 ученика: 1 физика, 4 информатика, 27 математика.

Аттестаты особого образца получили 18 человек.

### **Анализ результатов единого государственного экзамена МАОУ СОШ № 57 за 2022 – 2023 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

1. информационная готовность выпускников;

2. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по предметам); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями–предметниками проводились разноуровневые занятия по предметам, выбранными обучающиеся для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам, обучающиеся также принимали участие в муниципальных пробных ЕГЭ по математике, информатике, русскому языку.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Администрацией школы и классными руководителями 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки о государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

В выпускных классах обучалось 118 человек (из них один – экстерн).

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Участвовало в работе 113 обучающихся из 118 (5 отсутствовало по болезни).

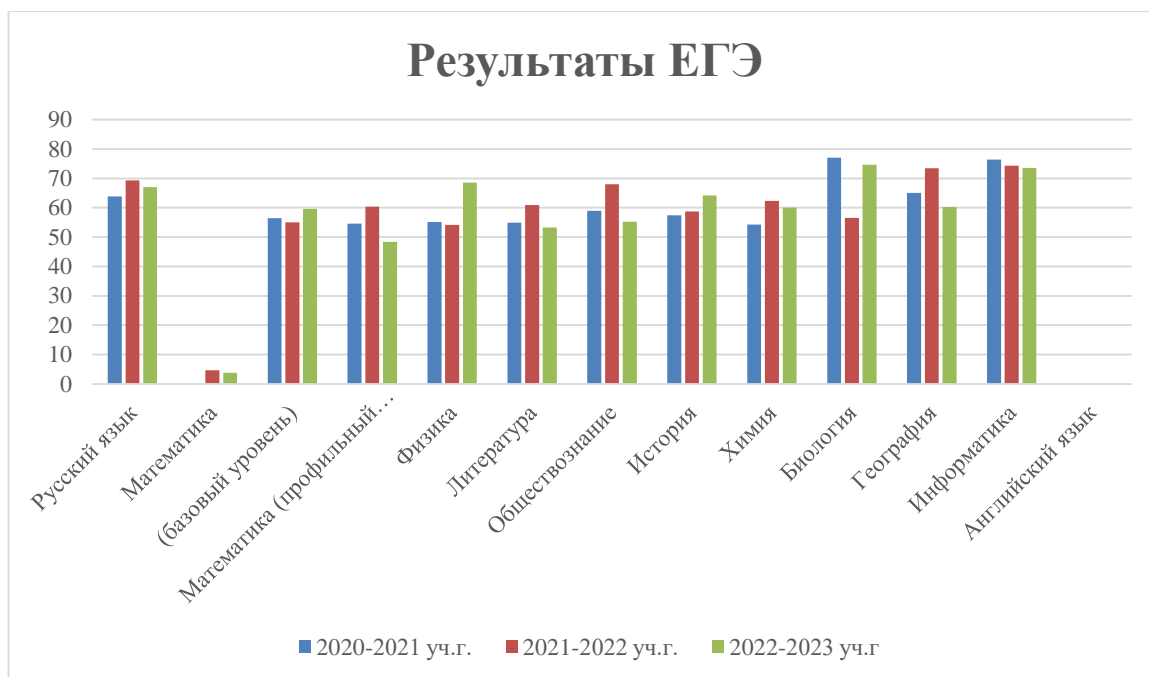
**Результаты сочинения представлены в таблице:**

| Кол-во чел | Требования к сочинению |  | Критерии |  |  |  |
|------------|------------------------|--|----------|--|--|--|
|            |                        |  |          |  |  |  |
|            |                        |  |          |  |  |  |

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 113 обучающихся 11 классов, что составило 96 % от общего количества выпускников. Получили «незачет» 8 человек. В феврале 2023 года при повторном написании сочинения «незачет» получили 2 человека. 2 мая 2023 года данные обучающиеся получили за итоговое сочинение «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ**

| Предмет                                | 2020-2021 уч.г. |              | 2021-2022 уч.г. |              | 2022-2023 уч.г. |              |
|--|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|  | Кол-во          | Средний балл | Кол-во          | Средний балл | Кол-во          | Средний балл |
| <b>Русский язык</b>                    | 94              | 63,81        | 97              | 69,34        | 118             | 67,05        |
| <b>Математика (базовый уровень)</b>    | -               | -            | -               | 4,61         | 53              | 3,74         |
| <b>Математика (профильный уровень)</b> | 50              | 56,42        | 52              | 55,07        | 64              | 59,55        |
| <b>Физика</b>                          | 15              | 54,6         | 16              | 60,38        | 12              | 48,33        |
| <b>Литература</b>                      | 6               | 55,17        | 7               | 54,13        | 9               | 68,5         |
| <b>Обществознание</b>                  | 38              | 54,89        | 36              | 60,86        | 51              | 53,31        |
| <b>История</b>                         | 6               | 59           | 12              | 67,98        | 14              | 55,21        |
| <b>Химия</b>                           | 13              | 57,38        | 11              | 58,73        | 10              | 64,2         |
| <b>Биология</b>                        | 15              | 54,27        | 15              | 62,33        | 14              | 60           |
| <b>География</b>                       | 2               | 77           | 4               | 56,5         | 5               | 74,6         |
| <b>Информатика</b>                     | 17              | 65,05        | 16              | 73,48        | 24              | 60,25        |
| <b>Английский язык</b>                 | 10              | 76,4         | 16              | 74,36        | 14              | 73,57        |



В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 53 выпускника. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 53                           |
| Средний балл  | 3,74                         |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25                           |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 47,2%                        |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 64 человека. Средний балл – 59,55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

По результатам ЕГЭ одна ученица не получила аттестат о среднем общем образовании, математика профильный уровень – 17 баллов, пересдача математики базовый уровень – 3 балла, оценка «2».

ЕГЭ по русскому языку сдавали 118 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (13,6%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 «А» | 11 «Б» | 11 «В» | 11 «Г» |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Количество обучающихся   | 31     | 25     | 32     | 29     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 3      | 3      | 10     | 0      |
| Средний тестовый балл  | 64,48  | 68,4   | 73,78  | 61,86  |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание - 51 человек (43,2%). Информатику выбрали 24 человека (20,3%), английский язык, биологию и историю выбрали по 14 человек (11,9%), физику – 12 человек (10,2%), химию – 10 человек (8,5%), литературу – 9 человек (7,6%), географию – 5 человек (4,2%). По географии в 2023 году один ученик получил 100 баллов.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – человек, что составило 5,9% от общей численности выпускников 2023 года.

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| Фамилия, имя                     | Русский язык | Математика | Предметы по выбору                      |
|----------------------------------|--------------|------------|---|
| Дементьева Яна Александровна     | 83           | 5          | История –76<br>Обществознание – 75      |
| Калачева Полина Сергеевна        | 81           | 74         | География –72                           |
| Пыжов Илья Денисович             | 70           | 74         | Обществознание – 66                     |
| Смирнова Лорена Леонидовна       | 72           | 70         | География – 100                         |
| Урусова Дарья Михайловна         | 72           | 5          | История – 53<br>Обществознание – 59     |
| Букшургинова Гиляна Владимировна | 87           | 5          | Литература – 62<br>Английский язык – 73 |
| Данилова Дарья Денисовна         | 81           | 5          | География – 67<br>Биология – 62         |

По данной таблице видно, что не все обучающиеся набрали выше 70 баллов по всем предметам – Урусова Д., Букшургинова Г., Данилова Д. Согласно Положению о выдаче золотых медалей «За отличные успехи в учении» данные обучающиеся получили аттестаты с отличием и золотые медали. На аттестат с отличием также претендовала ученица 11 «А» класса Ивченко Алина, но по результатам ЕГЭ по русскому языку аттестат с отличием не получила.

|                           |                   |                |                                     |
|---------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|
| Ивченко Алина Геннадьевна | Русский язык – 67 | Математика – 5 | История – 74<br>Обществознание – 75 |
|---------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  |  |
|                                    |  |  |

Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА: дифференцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у старшеклассников.

### Результаты ВПР

#### Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

В четвертых классах в 2022-2023 учебном году в параллели 4-х классов обучался 381 человек.

#### Сравнительные результаты ВПР в параллели 4-х классов за 3 года:

| Предмет      | Средний балл |           |           | Качество знаний |           |           |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
|              | 2020-2021    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021       | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 4            | 4         | 3,7       | 80,9            | 76,4      | 66,4      |
| Математика   | 4,2          | 3,9       | 3,9       | 90,1            | 73,8      | 73        |

Из таблицы видно, что наблюдается понижение среднего балла по русскому языку и математике (на 0,3), а также качества знаний (на 17%). Данный результат говорит о необходимости пересмотреть внутреннюю систему оценки качества образования, усилить методическое сопровождение педагогов, рассмотреть возможность повышения квалификации педагогов. Учителя, работающие в 2022-2023 учебном году в параллели 4-х классов, впервые выпустили четвероклассников. 2 педагога прошли переподготовку и не являются педагогами по основному образованию, 3 учителя ранее работали в дошкольных образовательных учреждениях, 1 педагог является молодым специалистом.



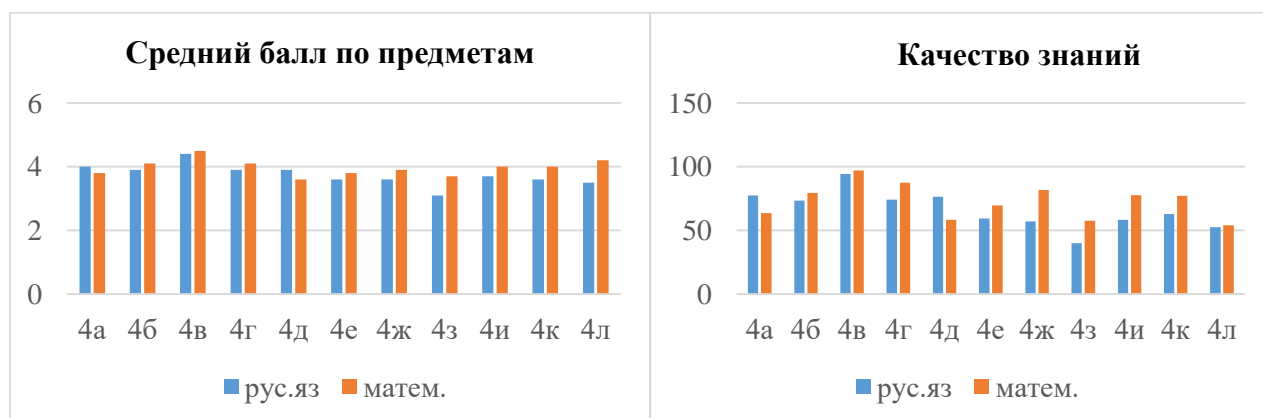
**Сравнительные результаты ВПР в параллели 4-х классов  
в 2022-2023 учебном году**

| Класс        | Русский язык |            |             |             | Математика |          |            |           |
|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|----------|------------|-----------|
|              | Ср.б.ВПР     | год        | Кач.зн.ВПР  | год         | Ср.б.ВПР   | год      | Кач.зн.ВПР | год       |
| 4а           | 4            | 4,2        | 77,4        | 94          | 3,8        | 4,1      | 63,6       | 85        |
| 4б           | 3,9          | 4          | 73,5        | 79          | 4,1        | 4,1      | 79,4       | 88        |
| 4в           | 4,4          | 4,2        | 94,4        | 86          | 4,5        | 4,3      | 97,1       | 92        |
| 4г           | 3,9          | 4,1        | 74,2        | 77          | 4,1        | 4,2      | 87,5       | 83        |
| 4д           | 3,9          | 4,1        | 76,4        | 86          | 3,6        | 4        | 58,3       | 78        |
| 4е           | 3,6          | 3,8        | 59,3        | 70          | 3,8        | 3,8      | 69,6       | 70        |
| 4ж           | 3,6          | 3,9        | 57          | 76          | 3,9        | 4,1      | 81,8       | 85        |
| 4з           | 3,1          | 3,8        | 40          | 58          | 3,7        | 3,8      | 57,5       | 64        |
| 4и           | 3,7          | 3,9        | 58,3        | 75          | 4          | 4        | 77,7       | 83        |
| 4к           | 3,6          | 4,1        | 62,8        | 78          | 4          | 4,3      | 77,        | 92        |
| 4л           | 3,5          | 4,1        | 52,7        | 86          | 3,6        | 4,2      | 54,2       | 86        |
| <b>Итого</b> | <b>3,7</b>   | <b>4,4</b> | <b>66,4</b> | <b>74,8</b> | <b>3,9</b> | <b>4</b> | <b>73</b>  | <b>78</b> |

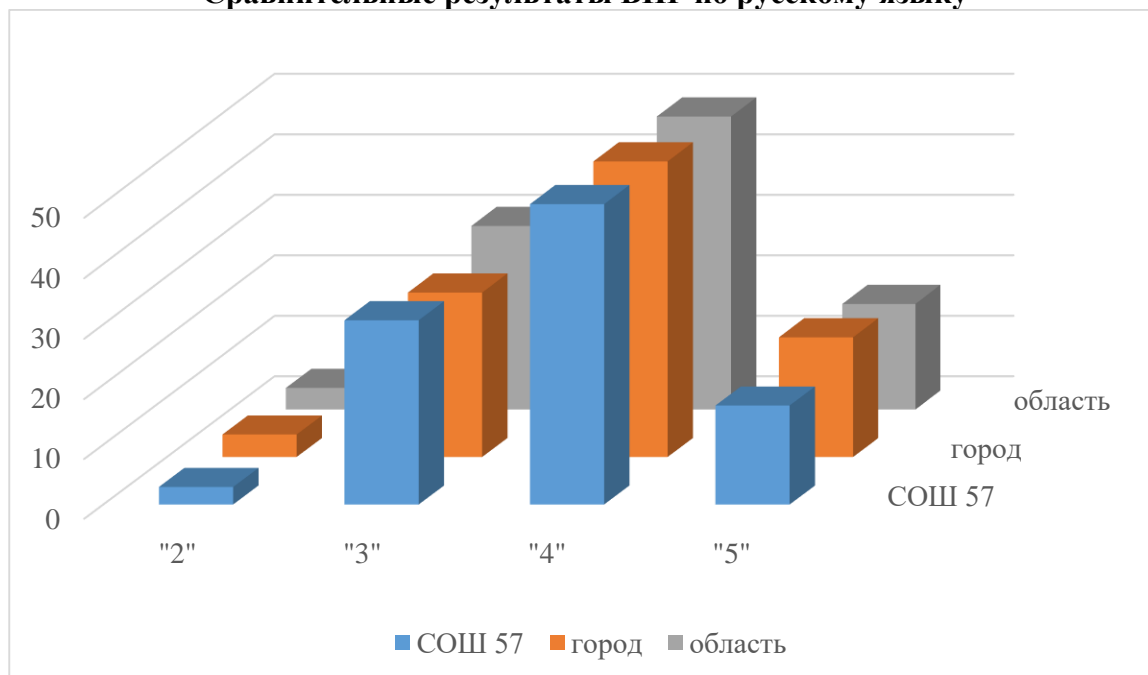
Из таблицы видно, что средний балл значительно ниже по итогам ВПР в сравнении с годовыми оценками по русскому языку в 4 «З», 4 «К», 4 «Л» классах, что говорит о необъективном оценивании по русскому языку в течение учебного года в этих классах.

По математике средний балл подтвердили обучающиеся всех 4 классов, кроме 4 «Л» (учитель Бершева М.М.). По качеству знаний общее расхождение незначительное, однако подтвердили результативность по этому показателю обучающиеся 4 «Г», 4 «Е», 4 «Ж» классов, наибольшее количество неподтверждённых результатов по качеству знаний в 4 «Д» (19,7%, учитель Кошелькова М.В.), 4 «К» классе (14,9%, учитель Добриневская Е.В.) и в 4 «Л» классе (31,8%, учитель Бершева М.М.).

Следует отметить, что по итогам входного контроля также в этих классах выявлено наибольшее количество необъективно выставленных оценок, данные результаты были рассмотрены на заседании методической кафедры, проведены личные разъяснительные беседы с учителями Добриневской Е.В., Бершевой М.М., Кошельковой М.В., Зыбинской Л.И., однако система работы этих учителей не поменялась. В связи с необъективным выставлением оценок учителями Кошелькову М.В., Зыбинскую Л.И., Добриневскую Е.В., Бершеву М.М. рекомендовано взять на персональный контроль в 2023-2024 учебном году, осуществлять систематическое методическое сопровождение.

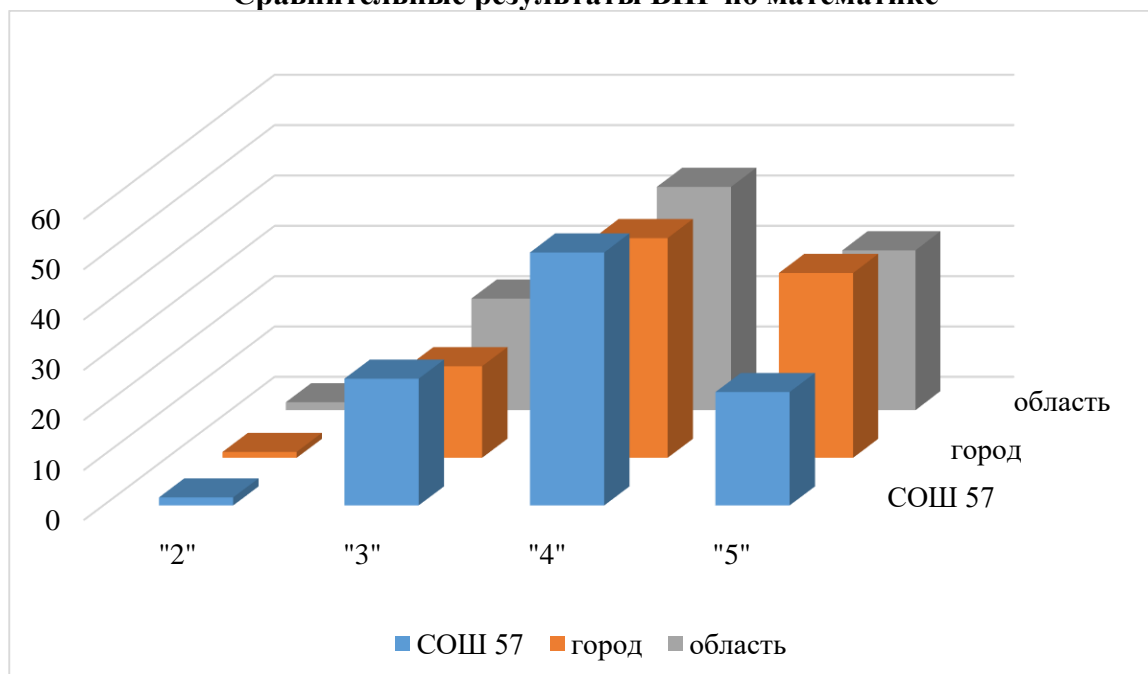


### Сравнительные результаты ВПР по русскому языку



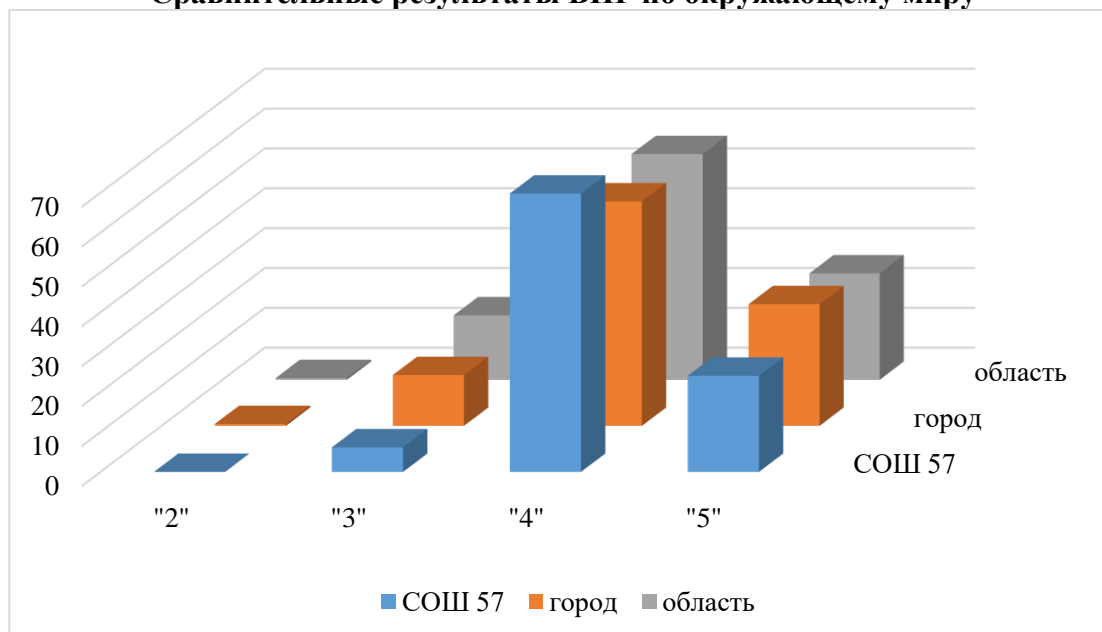
Как видно на диаграмме, по русскому языку количество «2» меньше, чем по городу и области, «3» на 3% больше, чем по городу и примерно как по области, «4» - практически так же, как и по городу и области, «5» - на 3,4% меньше, чем по городу и на 1% больше, чем по области.

### Сравнительные результаты ВПР по математике



Из данных таблицы и диаграммы видно, что по математике «2» чуть больше, чем по городу, так же как по области, «3» на 7% больше, чем по городу и на 3% больше, чем по области, «4» - на 7% больше, чем по городу и на 5,5% больше, чем по области, «5» - на 14% меньше, чем по городу, но на 9% меньше, чем по области.

### Сравнительные результаты ВПР по окружающему миру



Из данных таблицы и диаграммы видно, что по окружающему миру количество «2» и «3» меньше, чем по городу и области, «4» - на 13,5% больше, чем по городу и по области, «5» - на 0,6% меньше, чем по городу и на 0,2% больше, чем по области.

#### **Выводы:**

По результатам проведенного анализа видно, что все обучающиеся 4-х классов справились с работами ВПР. При этом результаты всероссийских работ не всегда соответствуют четвертной успеваемости по тем же предметам. Это говорит о недостатках внутренней системы оценивания, нарушении некоторыми педагогами единых требований к оцениванию, также необходимо усилить методическое сопровождение педагогов с учётом результатов ВПР.

Также сформировалась группа риска, в которую вошли дети, набравшие минимальное количество баллов на оценку «3» по русскому языку и математике. Среди них есть дети с ОВЗ и обучающиеся, которые испытывают сложности в обучении в связи с низким уровнем учебной мотивации и отсутствием должного контроля со стороны родителей.

Со всеми этими обучающимися и их родителями в течение всего года велась работа со стороны классных руководителей и администрации. Это позволило значительно сократить количество слабоуспевающих детей на период промежуточной аттестации, но при переходе в 5 класс они также будут нуждаться в пристальном внимании и контроле.

#### **Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8-х классов**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 01.02.2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области», приказом Администрации городского округа «Город Калининград» Комитета по образованию от 21.02.2023 № ПД-КПО-110, приказом МАОУ СОШ № 57 от 21.02.2023 г. № 319-д, в МАОУ СОШ № 57 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, географии;

7 класс - русский язык, математика, биология, география, физика, история, обществознание, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, биология, география, химия, физика, история, обществознание.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР прошли в соответствии с графиком и соблюдением требований объективности проведения и проверки.

Результаты ВПР 2023 находятся на среднем уровне.

### Русский язык

| Класс        | Учитель          | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»        | «3»        | «2»       | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|---------------|
| 5 А          | Гаврикова В.А.   | 36                       | 35                  | 5         | 25         | 5          | 0         | 4,0        | 86%           |
| 5 Б          | Панкова А. А.    | 35                       | 33                  | 2         | 9          | 14         | 8         | 3,2        | 33%           |
| 5 В          | Свежинцева Л.В.  | 36                       | 35                  | 4         | 10         | 20         | 1         | 3,5        | 40%           |
| 5 Г          | Панкова А. А.    | 36                       | 34                  | 3         | 14         | 17         | 0         | 3,6        | 50%           |
| 5 Д          | Киршина О. Г.    | 36                       | 35                  | 4         | 10         | 20         | 1         | 3,5        | 40%           |
| 5 Е          | Артемьева Д.А.   | 36                       | 36                  | 5         | 19         | 12         | 0         | 3,8        | 67%           |
| 5 Ж          | Свежинцева Л.В.  | 36                       | 32                  | 2         | 18         | 8          | 4         | 3,6        | 63%           |
| 5 З          | Кулакова Н.А.    | 36                       | 33                  | 8         | 23         | 2          | 0         | 4,2        | 94%           |
| 5 К          | Кулева М.Ю.      | 33                       | 29                  | 4         | 8          | 15         | 2         | 3,5        | 41%           |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>320</b>               | <b>302</b>          | <b>37</b> | <b>136</b> | <b>113</b> | <b>16</b> | <b>3,7</b> | <b>57%</b>    |
| 6А           | Ильчук Т.Л.      | 36                       | 32                  | 0         | 15         | 16         | 1         | 3,4        | 47%           |
| 6Б           | Смышляева А.В.   | 36                       | 35                  | 9         | 13         | 12         | 1         | 3,9        | 63%           |
| 6В           | Перемышлина Т.Ю. | 36                       | 34                  | 6         | 15         | 11         | 2         | 3,7        | 62%           |
| 6Г           | Кулакова Н.А.    | 37                       | 33                  | 9         | 15         | 8          | 1         | 4,0        | 73%           |
| 6Д           | Перемышлина Т.Ю. | 36                       | 31                  | 5         | 13         | 11         | 2         | 3,7        | 58%           |
| 6Е           | Артемьева Д.А.   | 36                       | 33                  | 5         | 17         | 8          | 3         | 3,7        | 67%           |
| 6Ж           | Свежинцева Л.В.  | 36                       | 32                  | 1         | 13         | 14         | 4         | 3,3        | 88%           |
| 6З           | Кравченко Э.Г.   | 36                       | 33                  | 6         | 18         | 9          | 0         | 3,9        | 73%           |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>289</b>               | <b>263</b>          | <b>41</b> | <b>119</b> | <b>89</b>  | <b>14</b> | <b>3,7</b> | <b>66%</b>    |
| 7А           | Гаврикова В.А.   | 36                       | 32                  | 4         | 15         | 13         | 0         | 3,7        | 59%           |

|              |                |            |            |           |            |            |           |            |            |
|--------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 7Б           | Киршина О.Г.   | 35         | 30         | 2         | 13         | 15         | 0         | 3,6        | 50%        |
| 7В           | Гаврикова В.А. | 35         | 30         | 4         | 17         | 9          | 0         | 3,8        | 70%        |
| 7Г           | Тарасова А.В.  | 36         | 31         | 6         | 15         | 9          | 1         | 3,8        | 68%        |
| 7Д           | Тарасова А.В.  | 34         | 32         | 2         | 15         | 14         | 1         | 3,7        | 53%        |
| 7Е           | Артемьева Д.А. | 35         | 30         | 6         | 13         | 11         | 0         | 3,8        | 63%        |
| 7Ж           | Смирнова О.А.  | 35         | 33         | 8         | 17         | 6          | 2         | 3,9        | 76%        |
| 7З           | Кулева М.Ю.    | 35         | 34         | 5         | 12         | 15         | 2         | 3,6        | 50%        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>281</b> | <b>252</b> | <b>37</b> | <b>117</b> | <b>92</b>  | <b>6</b>  | <b>3,7</b> | <b>61%</b> |
| 8А           | Смирнова О.А.  | 36         | 34         | 3         | 18         | 11         | 2         | 3,7        | 62%        |
| 8Б           | Кулакова Н.А.  | 34         | 30         | 7         | 18         | 5          | 0         | 4,1        | 83%        |
| 8В           | Смышляева А.В. | 36         | 35         | 9         | 12         | 12         | 2         | 3,8        | 60%        |
| 8Г           | Астапова И.М.  | 32         | 31         | 2         | 17         | 9          | 3         | 3,6        | 61%        |
| 8Д           | Астапова И.М.  | 32         | 25         | 0         | 12         | 7          | 6         | 3,2        | 48%        |
| 8Е           | Смирнова О.А.  | 35         | 30         | 2         | 11         | 16         | 1         | 3,5        | 43%        |
| 8Ж           | Смирнова О.А.  | 34         | 34         | 3         | 18         | 11         | 2         | 3,7        | 62%        |
| 8З           | Ильчук Т.Л.    | 35         | 23         | 1         | 7          | 12         | 3         | 3,3        | 35%        |
| 8И           | Ильчук Т.Л.    | 28         | 26         | 1         | 3          | 18         | 4         | 3,0        | 15%        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>302</b> | <b>268</b> | <b>28</b> | <b>116</b> | <b>101</b> | <b>23</b> | <b>3,5</b> | <b>52%</b> |

#### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |       |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %     |
| 5         | 56         | 18,86 | 234         | 78,79 | 7          | 2,36  |
| 6         | 48         | 18,39 | 191         | 73,18 | 22         | 8,43  |
| 7         | 20         | 7,94  | 217         | 86,11 | 15         | 5,95  |
| 8         | 20         | 7,66  | 214         | 81,99 | 27         | 10,34 |

#### Выводы:

Качество знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку составило 57%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 16 обучающихся, что составляет 5,2%. На оценку отлично справились 37 обучающихся, что составляет 12,3%.

Качество знаний обучающихся 6-х классов по русскому языку составило 66%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 14

обучающийся, что составляет 4,9%. На оценку «отлично» справились 41 обучающихся, что составляет 14%.

Качество знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку составило 61%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 6 обучающихся, что составляет 2,4%. На оценку «отлично» справился 37, что составляет 14,7%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по русскому языку составило 52%. Средний балл 3,5. Не перешли порог программных требований по предмету 23 обучающихся, что составляет 8,6%. На оценку «отлично» справилось 28 обучающихся, что составляет 10,4%.

### Математика

| Класс        | Учитель          | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»        | «3»        | «2»       | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|---------------|
| 5 А          | Беккер Н.Н.      | 36                       | 34                  | 10        | 18         | 6          | 0         | 4,1        | 82%           |
| 5 Б          | Бондарькова В.Х  | 36                       | 33                  | 2         | 12         | 17         | 2         | 3,4        | 42%           |
| 5 В          | Леоненко Л.В.    | 36                       | 31                  | 5         | 12         | 10         | 4         | 3,6        | 55%           |
| 5 Г          | Беккер Н.Н.      | 36                       | 34                  | 3         | 18         | 13         | 0         | 3,7        | 62%           |
| 5 Д          | Демидова О.Е.    | 36                       | 30                  | 6         | 7          | 16         | 2         | 3,6        | 42%           |
| 5 Е          | Медведева Л.С.   | 36                       | 34                  | 9         | 14         | 10         | 1         | 3,9        | 68%           |
| 5 Ж          | Леоненко Л.С.    | 36                       | 31                  | 3         | 14         | 10         | 4         | 3,5        | 87%           |
| 5 З          | Демидова О.Е.    | 36                       | 34                  | 10        | 11         | 12         | 1         | 3,9        | 62%           |
| 5 К          | Радчук А.Ю       | 31                       | 28                  | 6         | 16         | 3          | 3         | 3,9        | 79%           |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>319</b>               | <b>289</b>          | <b>54</b> | <b>122</b> | <b>97</b>  | <b>17</b> | <b>3,7</b> | <b>64%</b>    |
| 6А           | Митканова Е.Н.   | 36                       | 35                  | 6         | 17         | 11         | 1         | 3,8        | 66%           |
| 6Б           | Сюй-Фу-Шин В.В.  | 36                       | 32                  | 6         | 11         | 11         | 4         | 3,6        | 53%           |
| 6В           | Сюй-Фу-Шин В.В.  | 36                       | 32                  | 1         | 8          | 20         | 3         | 3,2        | 28%           |
| 6Г           | Сюй-Фу-Шин В.В.  | 37                       | 36                  | 1         | 10         | 18         | 7         | 3,1        | 31%           |
| 6Д           | Сюй-Фу-Шин В.В.  | 36                       | 34                  | 0         | 9          | 16         | 9         | 3,0        | 26%           |
| 6Е           | Бондарькова В.Х. | 36                       | 28                  | 2         | 11         | 10         | 5         | 3,4        | 46%           |
| 6Ж           | Сюй-Фу-Шин В.В.  | 36                       | 32                  | 0         | 7          | 23         | 2         | 3,2        | 22%           |
| 6З           | Сюй-Фу-Шин В.В.  | 35                       | 34                  | 2         | 8          | 22         | 2         | 3,3        | 29%           |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>288</b>               | <b>263</b>          | <b>18</b> | <b>81</b>  | <b>131</b> | <b>33</b> | <b>3,3</b> | <b>38%</b>    |

|              |                  |            |            |           |            |            |           |            |            |
|--------------|------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 7А           | Уланкина Н.А.    | 36         | 32         | 5         | 10         | 15         | 2         | 3,6        | 47%        |
| 7Б           | Уланкина Н.А.    | 34         | 31         | 1         | 14         | 15         | 1         | 3,5        | 48%        |
| 7В           | Медведева Л.С.   | 35         | 31         | 10        | 9          | 12         | 0         | 3,9        | 61%        |
| 7Г           | Уланкина Н.А.    | 36         | 30         | 4         | 10         | 13         | 3         | 3,5        | 47%        |
| 7Д           | Медведева Л.С.   | 34         | 32         | 4         | 11         | 17         | 0         | 3,6        | 47%        |
| 7Е           | Дрожжин Р.А.     | 35         | 27         | 8         | 14         | 5          | 0         | 4,1        | 81%        |
| 7Ж           | Медведева Л.С.   | 35         | 31         | 5         | 10         | 16         | 0         | 3,7        | 48%        |
| 7З           | Радчук А.Ю.      | 35         | 34         | 5         | 8          | 20         | 1         | 3,5        | 38%        |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>280</b> | <b>248</b> | <b>42</b> | <b>86</b>  | <b>113</b> | <b>7</b>  | <b>3,7</b> | <b>52%</b> |
| 8А           | Уланкина Н.А.    | 36         | 30         | 2         | 16         | 10         | 2         | 3,6        | 60%        |
| 8Б           | Уланкина Н.А.    | 34         | 29         | 1         | 18         | 10         | 0         | 3,7        | 66%        |
| 8В           | Бондарькова Л.Н. | 36         | 35         | 2         | 17         | 14         | 2         | 3,5        | 54%        |
| 8Г           | Медведева Л.С.   | 32         | 27         | 1         | 7          | 19         | 0         | 3,3        | 30%        |
| 8Д           | Леоненко Л.В.    | 32         | 25         | 2         | 17         | 14         | 2         | 3,5        | 54%        |
| 8Е           | Радчук А.Ю.      | 35         | 33         | 2         | 9          | 21         | 1         | 3,4        | 33%        |
| 8Ж           | Радчук А.Ю.      | 34         | 31         | 0         | 9          | 20         | 2         | 3,2        | 29%        |
| 8З           | Егорова Е.П.     | 35         | 29         | 1         | 13         | 15         | 0         | 3,5        | 48%        |
| 8И           | Леоненко Л.В.    | 28         | 26         | 1         | 3          | 18         | 4         | 3,0        | 15%        |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>302</b> | <b>265</b> | <b>12</b> | <b>109</b> | <b>141</b> | <b>13</b> | <b>3,4</b> | <b>43%</b> |

#### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |      |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %    |
| 5         | 35         | 12,2  | 236         | 82,23 | 16         | 5,57 |
| 6         | 72         | 27,48 | 177         | 67,56 | 13         | 4,96 |
| 7         | 39         | 15,73 | 198         | 79,84 | 11         | 4,44 |
| 8         | 1383       | 27,62 | 3287        | 65,65 | 337        | 6,73 |

#### **Выводы:**

Качество знаний обучающихся 5-х классов по математике составило 64%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 17 обучающихся, что составляет 5,9%. На оценку «отлично» справились 54 обучающихся, что составляет 18,7%.

Качество знаний обучающихся 6-х классов по математика составило 38%. Средний балл 3,3. Не перешли порог программных требований по предмету 33 обучающийся, что составляет 11%. На оценку «отлично» справились 18 обучающихся, что составляет 6,3%.

Качество знаний обучающихся 7-х классов по математике составило 52%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 7 обучающийся, что составляет 2,8%. На оценку «отлично» справился 42, что составляет 16,9%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по математики составило 43%. Средний балл 3,4. Не перешли порог программных требований по предмету 13 обучающийся, что составляет 4,9%. На оценку «отлично» справилось 12 обучающихся, что составляет 4,5%.

### История

| Класс        | Учитель         | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|-----------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---------------|
| 6В           | Прилепская Е.Ф. | 36                       | 33                  | 12        | 9         | 5         | 7        | 3,8        | 65%           |
| 6Г           | Качанов Р.Ю.    | 37                       | 35                  | 15        | 15        | 5         | 0        | 4,3        | 86%           |
| 6Д           | Прилепская Е.Ф. | 36                       | 34                  | 3         | 11        | 20        | 0        | 3,5        | 41%           |
| 6З           | Качанов Р.Ю.    | 36                       | 32                  | 17        | 8         | 6         | 1        | 4,3        | 78%           |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>145</b>               | <b>134</b>          | <b>47</b> | <b>43</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>4,0</b> | <b>68%</b>    |
| 7А           | Карпачева М.Д.  | 36                       | 28                  | 3         | 15        | 10        | 0        | 3,8        | 64%           |
| 7В           | Качанов Р.Ю.    | 35                       | 34                  | 10        | 11        | 12        | 1        | 3,9        | 62%           |
| 7Е           | Омельченко М.Е. | 35                       | 31                  | 4         | 12        | 11        | 4        | 3,5        | 52%           |
| 7Ж           | Омельченко М.Е. | 35                       | 33                  | 4         | 21        | 7         | 1        | 3,9        | 76%           |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>141</b>               | <b>126</b>          | <b>21</b> | <b>59</b> | <b>40</b> | <b>6</b> | <b>3,8</b> | <b>64%</b>    |
| 8Б           | Селюкова Е.Н.   | 34                       | 30                  | 7         | 19        | 4         | 0        | 4,1        | 87%           |
| 8Е           | Селюкова Е.Н.   | 36                       | 29                  | 4         | 16        | 9         | 0        | 3,8        | 67%           |
| 8И           | Прилепская Е.Ф. | 28                       | 24                  | 1         | 4         | 17        | 1        | 3,1        | 21%           |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>98</b>                | <b>83</b>           | <b>12</b> | <b>39</b> | <b>30</b> | <b>1</b> | <b>3,7</b> | <b>58%</b>    |



### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |      |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %    |
| 6         | 12         | 8,96  | 115         | 85,82 | 7          | 5,22 |
| 7         | 14         | 15,22 | 76          | 82,61 | 2          | 2,17 |
| 8         | 9          | 10,84 | 73          | 87,95 | 1          | 1,2  |

#### **Выводы:**

Качество знаний обучающихся 6-х классов по истории составило 68%. Средний балл 4,0. Не перешли порог программных требований по предмету 8 обучающихся, что составляет 5,5%. На оценку «отлично» справились 47 обучающихся, что составляет 32%.

Качество знаний обучающихся 7-х классов по истории составило 64%. Средний балл 3,8. Не перешли порог программных требований по предмету 6 обучающихся, что составляет 4,8%. На оценку «отлично» справился 21, что составляет 16,7%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по истории составило 58%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 1,2%. На оценку «отлично» справилось 12 обучающихся, что составляет 14,5%.

#### **Биология**

| Класс        | Учитель        | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»        | «3»       | «2»      | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|----------------|--------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|---------------|
| 5А           | Прусс О.В.     | 36                       | 32                  | 9         | 19         | 4         | 0        | 4,2        | 88%           |
| 5Б           | Прусс О.В.     | 35                       | 30                  | 3         | 18         | 7         | 2        | 3,7        | 70%           |
| 5В           | Прусс О.В.     | 36                       | 31                  | 7         | 20         | 5         | 0        | 4,1        | 84%           |
| 5Г           | Прусс О.В.     | 36                       | 31                  | 7         | 20         | 4         | 0        | 4,1        | 87%           |
| 5Д           | Прусс О.В.     | 36                       | 28                  | 6         | 11         | 11        | 0        | 3,8        | 64%           |
| 5Е           | Прусс О.В.     | 36                       | 35                  | 7         | 19         | 9         | 0        | 3,9        | 74%           |
| 5Ж           | Прусс О.В.     | 36                       | 32                  | 5         | 8          | 9         | 0        | 4,9        | 72%           |
| 5З           | Прусс О.В.     | 36                       | 36                  | 11        | 21         | 4         | 0        | 4,2        | 89%           |
| 5К           | Прусс О.В.     | 32                       | 28                  | 3         | 14         | 11        | 0        | 3,7        | 61%           |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>270</b>               | <b>235</b>          | <b>58</b> | <b>150</b> | <b>67</b> | <b>4</b> | <b>3,8</b> | <b>76%</b>    |
| 6А           | Паршикова И.Е. | 36                       | 35                  | 9         | 21         | 4         | 1        | 4,1        | 86%           |
| 6Г           | Паршикова И.Е. | 37                       | 36                  | 1         | 16         | 18        | 1        | 3,5        | 47%           |
| 6Д           | Паршикова И.Е. | 36                       | 30                  | 0         | 12         | 16        | 2        | 3,3        | 40%           |

|              |                |            |            |           |           |           |          |            |            |
|--------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| 6Ж           | Паршикова И.Е. | 36         | 34         | 5         | 11        | 18        | 0        | 3,6        | 47%        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>145</b> | <b>135</b> | <b>15</b> | <b>60</b> | <b>56</b> | <b>4</b> | <b>3,6</b> | <b>55%</b> |
| 7Г           | Прусс О.В.     | 35         | 32         | 8         | 16        | 8         | 0        | 4,0        | 75%        |
| 7Е           | Прусс О.В.     | 35         | 33         | 8         | 13        | 12        | 0        | 3,9        | 64%        |
| 7З           | Прусс О.В.     | 35         | 34         | 1         | 14        | 19        | 1        | 3,4        | 43%        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>105</b> | <b>99</b>  | <b>17</b> | <b>43</b> | <b>39</b> | <b>1</b> | <b>3,8</b> | <b>61%</b> |
| 8В           | Алексеева С.К. | 36         | 30         | 3         | 16        | 11        | 0        | 3,7        | 63%        |
| 8Г           | Алексеева С.К. | 30         | 29         | 8         | 18        | 3         | 0        | 4,2        | 90%        |
| 8З           | Алексеева С.К. | 36         | 33         | 0         | 11        | 21        | 1        | 3,3        | 33%        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>102</b> | <b>92</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> | <b>35</b> | <b>1</b> | <b>3,7</b> | <b>62%</b> |

#### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |       |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %     |
| 5         | 45         | 15,73 | 224         | 78,32 | 17         | 5,94  |
| 6         | 286        | 22,12 | 907         | 70,15 | 100        | 7,73  |
| 7         | 427        | 28,2  | 913         | 60,3  | 174        | 11,49 |
| 8         | 113        | 25,17 | 299         | 66,59 | 37         | 8,24  |

#### **Выводы:**

Качество знаний обучающихся 5-х классов по биологии составило 76%. Средний балл 3,8. Не перешли порог программных требований по предмету 4 обучающихся, что составляет 0,9%. На оценку «отлично» справились 58 обучающихся, что составляет 24,7%.

Качество знаний обучающихся 6-х классов по биологии составило 55%. Средний балл 3,6. Не перешли порог программных требований по предмету 4 обучающийся, что составляет 2,8%. На оценку «отлично» справился 15 обучающийся, что составляет 10%.

Качество знаний обучающихся 7-х классов по биологии составило 61%. Средний балл 3,8. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 1,0%. На оценку «отлично» справилось 17 обучающийся, что составляет 17,2%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по биологии 62%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 1,1%. На оценку «отлично» справилось 11 обучающийся, что составляет 12,0%.

### Обществознание

| Класс        | Учитель         | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|-----------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---------------|
| 6А           | Занин М.А.      | 36                       | 33                  | 19        | 5         | 10        | 0        | 4,3        | 71%           |
| 6Б           | Занин М.А.      | 35                       | 34                  | 17        | 16        | 2         | 0        | 4,4        | 94%           |
| 6Е           | Качанов Р. Ю    | 36                       | 31                  | 14        | 13        | 4         | 0        | 4,3        | 87%           |
| 6Ж           | Качанов Р. Ю.   | 36                       | 33                  | 15        | 15        | 3         | 0        | 4,4        | 91%           |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>143</b>               | <b>131</b>          | <b>65</b> | <b>49</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>4,4</b> | <b>86%</b>    |
| 7Б           | Карпачева М.Д.  | 35                       | 26                  | 0         | 12        | 12        | 0        | 3,5        | 50%           |
| 7Г           | Карпачева М.Д.  | 35                       | 30                  | 0         | 19        | 11        | 0        | 3,6        | 63%           |
| 7Д           | Омельченко М.Е. | 34                       | 33                  | 2         | 12        | 17        | 1        | 3,4        | 42%           |
| 7З           | Качанов Р.Ю.    | 35                       | 33                  | 12        | 21        | 0         | 0        | 4,4        | 100%          |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>139</b>               | <b>122</b>          | <b>14</b> | <b>64</b> | <b>40</b> | <b>1</b> | <b>3,7</b> | <b>64%</b>    |
| 8А           | Карпачева М.Д.  | 36                       | 32                  | 7         | 14        | 9         | 2        | 3,8        | 66%           |
| 8Г           | Карпачева М.Д.  | 30                       | 27                  | 5         | 16        | 6         | 0        | 4,0        | 78%           |
| 8Ж           | Селюкова Е.Н.   | 34                       | 33                  | 1         | 17        | 13        | 2        | 3,5        | 55%           |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>100</b>               | <b>92</b>           | <b>13</b> | <b>47</b> | <b>28</b> | <b>4</b> | <b>3,8</b> | <b>66%</b>    |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |      |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %    |
| 6         | 10         | 7,94  | 109         | 86,51 | 7          | 5,56 |
| 7         | 16         | 26,67 | 43          | 71,67 | 1          | 1,67 |
| 8         | 16         | 17,2  | 75          | 80,65 | 2          | 2,15 |

#### **Выводы:**

Качество знаний обучающихся 6-х классов по обществознанию составило 86%. Средний балл 4,4. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. На оценку «отлично» справились 65 обучающихся, что составляет 45%.

Качество знаний обучающихся 7-х классов по обществознанию составило 64%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 0,8%. На оценку «отлично» справился 14 обучающихся, что составляет 11,7%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по обществознанию составило 66%. Средний балл 3,8. Не перешли порог программных требований по предмету 4 обучающийся, что составляет 4,3%. На оценку «отлично» справилось 13 обучающихся, что составляет 14,1%.

## География

| Класс        | Учитель       | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|---------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---------------|
| 6Б           | Семенюк С.А.  | 36                       | 36                  | 11        | 23        | 2         | 0        | 4,3        | 94%           |
| 6В           | Семенюк С.А.  | 36                       | 33                  | 5         | 25        | 3         | 0        | 4,1        | 91%           |
| 6Е           | Семенюк С.А.  | 36                       | 32                  | 10        | 12        | 5         | 2        | 4,0        | 76%           |
| 6З           | Семенюк С.А.  | 36                       | 34                  | 4         | 30        | 0         | 0        | 4,2        | 100%          |
| <b>ИТОГО</b> |               | <b>144</b>               | <b>135</b>          | <b>30</b> | <b>90</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4,2</b> | <b>92%</b>    |
| 7Б           | Уржумова Т.А. | 35                       | 30                  | 2         | 9         | 19        | 0        | 3,4        | 37%           |
| 7Г           | Уржумова Т.А. | 35                       | 34                  | 4         | 13        | 17        | 0        | 3,6        | 50%           |
| 7З           | Уржумова Т.А. | 35                       | 34                  | 6         | 19        | 8         | 1        | 3,9        | 74%           |
| <b>ИТОГО</b> |               | <b>105</b>               | <b>98</b>           | <b>12</b> | <b>41</b> | <b>44</b> | <b>1</b> | <b>3,6</b> | <b>54%</b>    |
| 8В           | Секацкая Е.О. | 36                       | 30                  | 2         | 21        | 7         | 0        | 3,8        | 78%           |
| 8Д           | Секацкая Е.О. | 33                       | 26                  | 4         | 13        | 8         | 1        | 3,8        | 65%           |
| 8З           | Секацкая Е.О. | 36                       | 27                  | 3         | 8         | 16        | 0        | 3,5        | 41%           |
| <b>ИТОГО</b> |               | <b>105</b>               | <b>83</b>           | <b>9</b>  | <b>42</b> | <b>31</b> | <b>1</b> | <b>3,7</b> | <b>61%</b>    |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |      |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %    |
| 6         | 17         | 12,69 | 112         | 83,58 | 5          | 3,73 |
| 7         | 23         | 23,47 | 73          | 74,49 | 2          | 2,04 |
| 8         | 15         | 18,07 | 64          | 77,11 | 4          | 4,82 |

#### **Выводы:**

Качество знаний обучающихся 6-х классов по географии составило 92%. Средний балл 4,2. Не перешли порог программных требований по предмету 2 обучающийся, что составляет 1,4%. На оценку «отлично» справились 30 обучающихся, что составляет 21%.

Качество знаний обучающихся 7-х классов по географии составило 54%. Средний балл 3,6. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 1,0%. На оценку «отлично» справилось 12 обучающийся, что составляет 11,8%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по географии 61%. Средний балл 3,7. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 1,2%. На оценку «отлично» справилось 9 обучающийся, что составляет 10,8%.

### Физика

| Класс        | Учитель          | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---------------|
| 7Б           | Дрожжин Р.А.     | 35                       | 31                  | 6         | 16        | 9         | 0        | 3,9        | 71            |
| 7В           | Дрожжин Р.А.     | 35                       | 23                  | 9         | 9         | 5         | 0        | 4,2        | 78            |
| 7Д           | Дрожжин Р.А.     | 34                       | 32                  | 11        | 14        | 6         | 0        | 4,0        | 78            |
| 7Ж           | Дрожжин Р.А.     | 35                       | 35                  | 6         | 20        | 9         | 0        | 3,9        | 74            |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>139</b>               | <b>121</b>          | <b>32</b> | <b>59</b> | <b>29</b> | <b>0</b> | <b>4,0</b> | <b>75</b>     |
| 8Б           | Шайдук Т.И.      | 36                       | 35                  | 5         | 17        | 12        | 1        | 3,7        | 66            |
| 8Е           | Бондарькова В. Х | 36                       | 29                  | 2         | 17        | 8         | 2        | 3,7        | 66            |
| 8И           | Бондарькова В. Х | 29                       | 19                  | 0         | 4         | 13        | 2        | 3,1        | 21            |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>101</b>               | <b>83</b>           | <b>7</b>  | <b>38</b> | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>3,5</b> | <b>48</b>     |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |       | Подтвердили |       | Повысили   |      |
|-----------|------------|-------|-------------|-------|------------|------|
|           | количество | %     | количество  | %     | количество | %    |
| 7         | 20         | 16,53 | 92          | 76,03 | 9          | 7,44 |
| 8         | 446        | 26,17 | 1092        | 64,08 | 166        | 9,74 |

### Выводы:

Качество знаний обучающихся 7-х классов по физике составило 75%. Средний балл 4,0. Все обучающиеся перешли порог программных требований по предмету. На оценку «отлично» справилось 32 обучающихся, что составляет 26,4%.

Качество знаний обучающихся 8-х классов по физике 48%. Средний балл 3,5. Не перешли порог программных требований по предмету 5 обучающихся, что составляет 6,0%. На оценку «отлично» справилось 7 обучающихся, что составляет 8,4%.

### Химия

| Класс        | Учитель          | В классе по списку, чел. | Писало работу, чел. | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Ср. балл   | Кач-во знаний |
|--------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---------------|
| 8А           | Корниенкова И.А. | 36                       | 34                  | 5         | 20        | 8         | 1        | 3,9        | 74            |
| 8Д           | Корниенкова И.А. | 33                       | 27                  | 5         | 16        | 5         | 0        | 3,9        | 78            |
| 8Ж           | Корниенкова И.А. | 34                       | 32                  | 7         | 11        | 14        | 0        | 3,8        | 56            |
| <b>ИТОГО</b> |                  | <b>103</b>               | <b>93</b>           | <b>17</b> | <b>47</b> | <b>27</b> | <b>1</b> | <b>3,9</b> | <b>69</b>     |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Параллель | Понизили   |      | Подтвердили |       | Повысили   |       |
|-----------|------------|------|-------------|-------|------------|-------|
|           | количество | %    | количество  | %     | количество | %     |
| 8         | 3          | 3,23 | 79          | 84,95 | 11         | 11,83 |

#### **Выводы:**

Качество знаний обучающихся 8-х классов по химии 69%. Средний балл 3,9. Не перешли порог программных требований по предмету 1 обучающийся, что составляет 1,1%. На оценку «отлично» справилось 17 обучающихся, что составляет 18,3%.

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2022-2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повышение уровня участия в конкурсах.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличение числа обучающихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Одна из главных задач развития ОУ - создание ситуации успеха в школьной среде. Обязательное условие формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях.

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 42,23 процентов обучающихся МАОУ СОШ № 57 в 2021-2022 году до 49,7 процентов в 2022-2023 году.

В 2022-2023 учебном году в региональном туре всего участвовало 6 учеников 9, 10 классов по 5 предметам: география, физика, история, русский язык, технология. 1 ученик 10 класса стал призером регионального этапа олимпиады по технологии.

**Сравнительный анализ количества участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|                        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников  | 5         | 5         | 6         |
| Количество призеров    | 0         | 0         | 1         |
| Количество победителей | 0         | 0         | 0         |

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников по сравнению с прошлыми годами. Впервые за 3 последних года в школе есть призер регионального этапа.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2022 по 25.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу комитета по образованию от 13.09.2023 г. № ПД-КПО-467 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Калининград» в 2023-2024 учебном году».

Всего в олимпиаде по 24 предметам приняли участие 1045 обучающихся, что составляет 45,9 % от общего числа учеников 4-11 классов (2276 обучающихся). Многие обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за 4 года**

| Учебный год  | 2020-2021      | 2021-2022   | 2022-2023       | 2023-2024       |
|--|----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 734<br>(45,3%) | 878 (47,6%) | 1034<br>(49,7%) | 1045<br>(45,9%) |

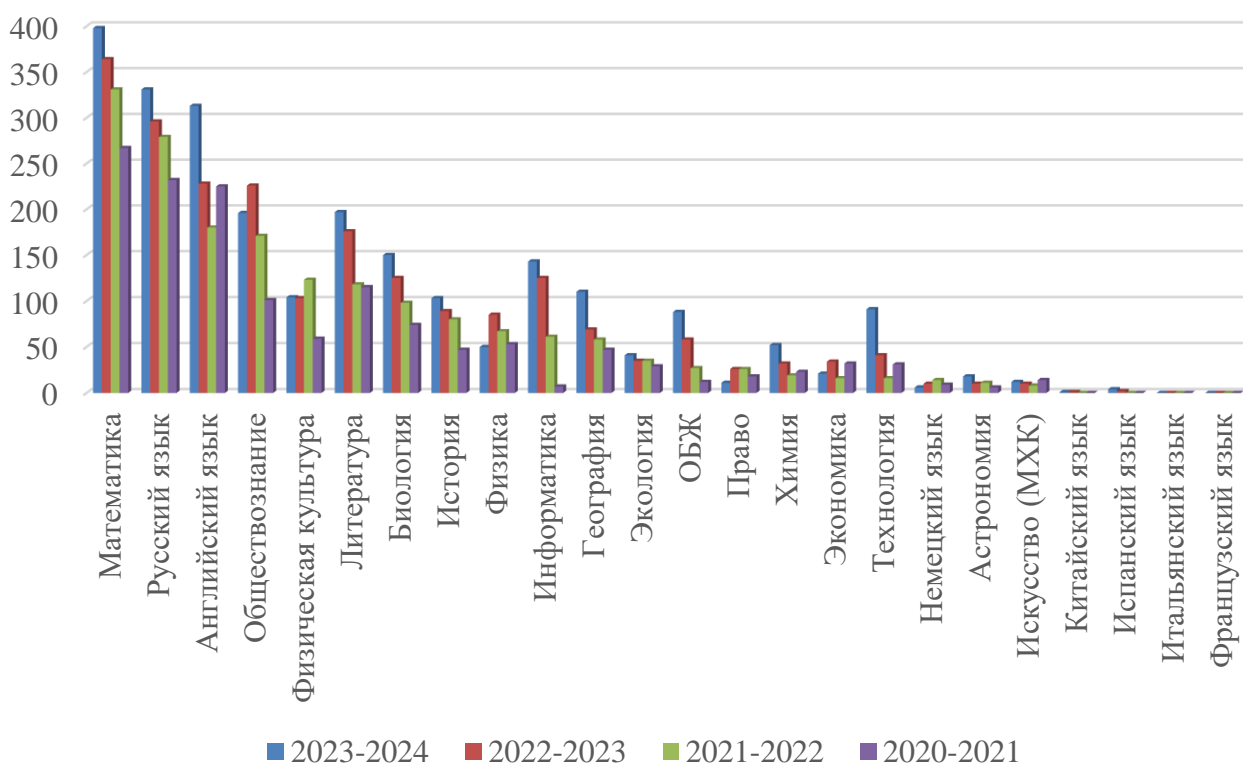
**Вывод:** в сравнении с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 11 человек.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за 4 года**

| Предмет             | Количество участников в 2023-2024 учебном году | % от общего количества обучающихся 4-11 классов | Количество участников в 2022-2023 учебном году | Количество участников в 2021-2022 учебном году | Количество участников в 2020-2021 учебном году |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| Математика          | 398  | 17,1%   | 364  | 331  | 267  |
| Русский язык        | 331  | 14,5%   | 296  | 279  | 232  |
| Английский язык     | 313  | 13,8%   | 228  | 180  | 225  |
| Обществознание      | 196  | 8,6%  | 226  | 171  | 101  |
| Физическая культура | 104  | 4,6%  | 103  | 123  | 59   |
| Литература          | 197  | 8,7%  | 176  | 118  | 115  |
| Биология            | 150  | 6,6%  | 125  | 98   | 74   |
| История             | 103  | 4,5%  | 89   | 80   | 47   |
| Физика              | 50   | 2,2%  | 85   | 67   | 53   |
| Информатика         | 143  | 6,3%  | 79   | 61   | 7  |
| География           | 110  | 4,8%  | 69   | 58   | 47   |
| Экология            | 41   | 1,8%  | 35   | 35   | 29   |
| ОБЖ                 | 88   | 3,9%  | 58   | 27   | 12   |
| Право               | 11   | 0,5%  | 26   | 26   | 18   |
| Химия               | 52   | 2,3%  | 32   | 19   | 23   |
| Экономика           | 21   | 0,9%  | 34   | 16   | 32   |
| Технология          | 91   | 4%  | 41   | 16   | 31   |
| Немецкий язык       | 6  | 0,3%  | 10   | 14   | 9  |
| Астрономия          | 18   | 0,8%  | 10   | 11   | 6  |
| Искусство (МХК)     | 12   | 0,5%  | 10   | 8  | 14   |
| Китайский язык      | 1  | 0,04%   | 1  | 0  | 0  |
| Испанский язык      | 4  | 0,2%  | 2  | 0  | 0  |
| Итальянский язык    | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  |
| Французский язык    | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  |



## Количество участников школьного этапа ВсОШ



**Вывод:** наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, физика, экология, право, экономика, немецкий язык. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, биологии, истории, информатике, географии, ОБЖ, химии, технологии, незначительно увеличилось количество участников по физической культуре, экологии, МХК, испанскому языку.

337 (32,2 % от общего количества участников ШЭ ВсОШ) обучающихся стали победителями (97 учеников) и призерами (240 учеников) школьного этапа, из них 138 (13,2 % от общего количества участников ШЭ ВсОШ) допущены до участия в муниципальном этапе ВсОШ, из них 18 человек как победители и призеры прошлого года.

Многие обучающиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

Анализ количественного состава школьников, принявших участие в предметных олимпиадах, показывает высокий уровень мотивации к определенным предметам: русский язык, английский язык, математика, литература, обществознание, физическая культура, биология, информатика. Особенностью проведения олимпиады в 2023-2024 учебном году стала возможность выполнять задания на платформе образовательного центра «Сириус» по нескольким предметам: биология, химия, информатика, астрономия, математика, физика, что значительно повысило численность участников.

Низкие показатели уровня качества выполнения олимпиадных заданий отмечены по астрономии, немецкому языку, праву, экологии, экономике, информатике. Проблема заключается в том, что большинство обучающихся не владеют языками программирования, экология преподается лишь в качестве кружка во внеурочной

деятельности, экономика, право изучается только в профильном 10-11 классе, однако участниками олимпиады по данному предмету стали ученики, не изучавшие данные дисциплины.

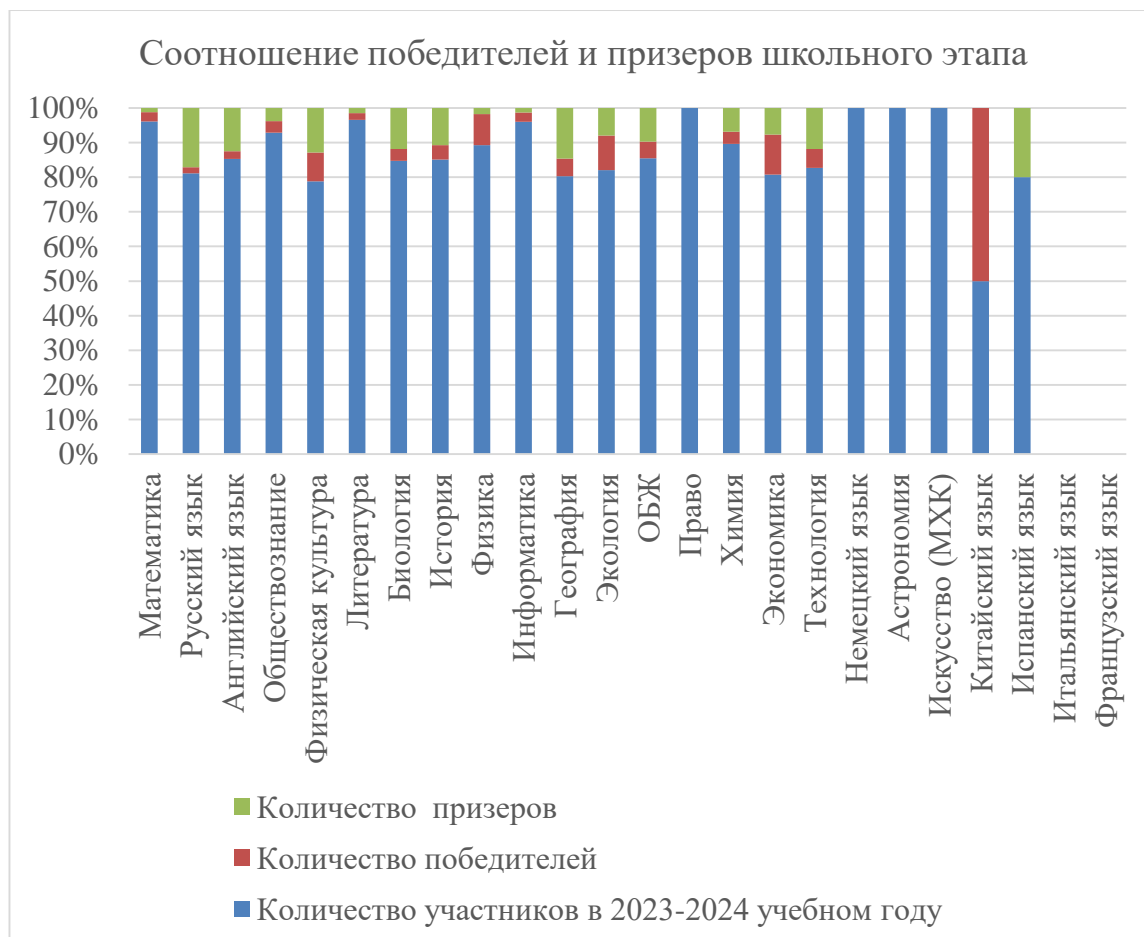
Данный факт свидетельствует о недостаточной индивидуальной подготовке обучающихся, представляющих разные школы города и даже регионы страны, невысокой мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, о недопонимании важности результатов олимпиад для портфолио выпускников. Обучающимся не хватает внепрограммных знаний, и их урочная подготовка не дает возможность решать самостоятельно нестандартные задачи, ориентированные на неординарность мышления и высокий уровень кругозора.

В соответствии с порядком организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе "Город Калининград" определены победители и призеры школьного этапа (участники предметных олимпиад, выполнившие не менее 50% предложенных заданий):

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

| <b>Предмет</b>      | <b>Количество участников в 2023-2024 учебном году</b> | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призеров</b> |
|---------------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| Математика          | 398   | 11                            | 5                          |
| Русский язык        | 331   | 7                             | 70                         |
| Английский язык     | 313   | 8                             | 46                         |
| Обществознание      | 196   | 7                             | 8                          |
| Физическая культура | 104   | 11                            | 17                         |
| Литература          | 197   | 4                             | 3                          |
| Биология            | 150   | 6                             | 21                         |
| История             | 103   | 5                             | 13                         |
| Физика              | 50  | 5                             | 1                          |
| Информатика         | 143   | 4                             | 2                          |
| География           | 110   | 7                             | 20                         |
| Экология            | 41  | 5                             | 4                          |
| ОБЖ                 | 88  | 5                             | 10                         |
| Право               | 11  | 0                             | 0                          |
| Химия               | 52  | 2                             | 4                          |
| Экономика           | 21  | 3                             | 2                          |
| Технология          | 91  | 6                             | 13                         |
| Немецкий язык       | 6   | 0                             | 0                          |
| Астрономия          | 18  | 0                             | 0                          |
| Искусство (МХК)     | 12  | 0                             | 0                          |

|                  |             |           |            |
|------------------|-------------|-----------|------------|
| Китайский язык   | 1           | 1         | 0          |
| Испанский язык   | 4           | 0         | 1          |
| Итальянский язык | 0           | 0         | 0          |
| Французский язык | 0           | 0         | 0          |
| <b>ВСЕГО:</b>    | <b>2440</b> | <b>97</b> | <b>240</b> |



**Вывод:** количество победителей и призеров ни по одному предмету не достигает 50% от общего количества участников по предмету, что говорит о низкой результативности и недостаточной подготовке участников олимпиады.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| Наименование предмета | Количество победителей |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|                       | 2021/22 учебный год    | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| Математика            | 5                      | 12                  | 11                  | +7  | -1  |
| Русский язык          | 7                      | 8                   | 7                   | +1  | -1  |
| Английский язык       | 8                      | 8                   | 8                   | =   | =   |
| Обществознание        | 5                      | 6                   | 7                   | +1  | +1  |

|                     |           |           |           |            |            |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Физическая культура | <b>8</b>  | 15        | 11        | +7         | -4         |
| Литература          | <b>7</b>  | 7         | 4         | =          | -3         |
| Биология            | <b>7</b>  | 4         | 6         | -3         | +2         |
| История             | <b>4</b>  | 1         | 5         | -3         | +4         |
| Физика              | <b>0</b>  | 6         | 5         | +6         | -1         |
| Информатика         | <b>3</b>  | <b>1</b>  | 4         | -2         | +3         |
| География           | <b>4</b>  | 6         | 7         | +2         | +1         |
| Экология            | <b>3</b>  | 0         | 5         | -3         | +5         |
| ОБЖ                 | <b>4</b>  | 5         | 5         | +1         | =          |
| Право               | <b>0</b>  | 0         | 0         | =          | =          |
| Химия               | <b>0</b>  | 0         | 2         | =          | +2         |
| Экономика           | <b>1</b>  | 0         | 3         | -1         | +3         |
| Технология          | <b>4</b>  | 4         | 6         | =          | +2         |
| Немецкий язык       | <b>0</b>  | 1         | 0         | +1         | -1         |
| Астрономия          | <b>0</b>  | 0         | 0         | =          | =          |
| Искусство (МХК)     | <b>0</b>  | 0         | 0         | =          | =          |
| Китайский язык      | <b>0</b>  | 0         | 1         | =          | +1         |
| Испанский язык      | <b>0</b>  | <b>1</b>  | 0         | +1         | -1         |
| Итальянский язык    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | 0         | =          | =          |
| Французский язык    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | 0         | =          | =          |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>70</b> | <b>85</b> | <b>97</b> | <b>+15</b> | <b>+12</b> |

**Вывод:** за последние три года отмечается стабильное количество победителей по английскому языку, незначительное увеличение победителей по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом по следующим предметам: обществознание, биология, история, информатика, экология, химия, экономика, технология, китайский язык. В течение трех лет отсутствуют победители по астрономии, искусству (МХК), праву.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| Наименование предмета | Количество призеров |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|                       | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| Математика            | 28                  | 7                   | 5                   | -21   | -2  |
| Русский язык          | 58                  | 49                  | 70                  | -9  | +21   |
| Английский язык       | 45                  | 35                  | 46                  | -10   | +11   |
| Обществознание        | 28                  | 15                  | 8                   | -13   | -7  |
| Физическая культура   | 26                  | 24                  | 17                  | -2  | -7  |
| Литература            | 23                  | 25                  | 3                   | +2  | -22   |
| Биология              | 20                  | 16                  | 21                  | -4  | +5  |
| История               | 9                   | 0                   | 13                  | -9  | +13   |
| Физика                | 0                   | 13                  | 1                   | +13   | -12   |
| Информатика           | 0                   | 0                   | 2                   | =   | +2  |
| География             | 9                   | 10                  | 20                  | +1  | +10   |
| Экология              | 6                   | 0                   | 4                   | -6  | +4  |
| ОБЖ                   | 7                   | 10                  | 10                  | +3  | =   |
| Право                 | 0                   | 1                   | 0                   | +1  | -1  |
| Химия                 | 0                   | 0                   | 4                   | =   | +4  |
| Экономика             | 2                   | 0                   | 2                   | -2  | +2  |
| Технология            | 4                   | 5                   | 13                  | +1  | +8  |
| Немецкий язык         | 0                   | 0                   | 0                   | =   | =   |
| Астрономия            | 0                   | 1                   | 0                   | +1  | -1  |
| Искусство (МХК)       | 1                   | 1                   | 0                   | =   | -1  |
| Китайский язык        | 0                   | 0                   | 0                   | =   | =   |
| Испанский язык        | 0                   | 0                   | 1                   | =   | +1  |
| Итальянский язык      | 0                   | 0                   | 0                   | =   | =   |
| Французский язык      | 0                   | 0                   | 0                   | =   | =   |
| <b>ВСЕГО</b>          | <b>266</b>          | <b>212</b>          | <b>240</b>          | <b>-54</b>  | <b>+28</b>  |

**Вывод:** за последние три года отмечается стабильное количество призеров по ОБЖ, увеличение призеров по сравнению с прошлым 2022-23 учебным годом по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, история, информатика, география, экология, химия, экономика, технология, испанский язык. В течение трех лет отсутствуют призеры по немецкому и китайскому языкам. Значительно уменьшилось количество призеров по обществознанию, физической культуре, литературе, физике.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей | 70        | 85        | 97        |
| Количество призеров    | 266       | 212       | 240       |
| <b>ВСЕГО</b>           | 336       | 297       | 337       |

**Вывод:** общее количество победителей по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом увеличилось на 12 человек, общее количество призеров увеличилось на 28 человек. Общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 40 человек.

**Сравнительный анализ количества участников, допущенных к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.**

Важно отметить, что количество обучающихся, допущенных до участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, незначительно возросло по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом:

| Предмет             | Количество участников в 2023-2024 учебном году | Количество участников МЭ в 2021-22 уч.г. | Количество участников МЭ в 2022-23 уч.г. | Количество участников МЭ в 2023-24 уч.г. |
|---------------------|--|--|--|--|
| Математика          | 398  | 1  | 7  | 10                                       |
| Русский язык        | 331  | 6  | 10                                       | 3  |
| Английский язык     | 313  | 13                                       | 9  | 16                                       |
| Обществознание      | 196  | 10                                       | 12                                       | 10                                       |
| Физическая культура | 104  | 17                                       | 6  | 7  |
| Литература          | 197  | 8  | 9  | 4  |
| Биология            | 150  | 3  | 18                                       | 20                                       |
| История             | 103  | 5  | 2  | 3  |
| Физика              | 50   | 10                                       | 28                                       | 8  |
| Информатика         | 143  | 0  | 0  | 5  |
| География           | 110  | 9  | 10                                       | 28                                       |
| Экология            | 41   | 9  | 1  | 2  |

|                  |             |            |            |            |
|------------------|-------------|------------|------------|------------|
| ОБЖ              | 88          | 17         | 6          | 4          |
| Право            | 11          | 0          | 2          | 0          |
| Химия            | 52          | 2          | 0          | 5          |
| Экономика        | 21          | 3          | 0          | 1          |
| Технология       | 91          | 7          | 4          | 3          |
| Немецкий язык    | 6           | 0          | 2          | 0          |
| Астрономия       | 18          | 1          | 1          | 3          |
| Искусство (МХК)  | 12          | 2          | 2          | 1          |
| Китайский язык   | 1           | 0          | 1          | 1          |
| Испанский язык   | 4           | 0          | 2          | 1          |
| Итальянский язык | 0           | 0          | 0          | 0          |
| Французский язык | 0           | 0          | 0          | 0          |
| <b>ИТОГО:</b>    | <b>2440</b> | <b>123</b> | <b>132</b> | <b>135</b> |

**Вывод:** важно отметить, что количество участников, допущенных к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, с каждым годом увеличивается.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 12.10.2022 г №1273/1 «Об установлении сроков, с учетом которых органам самоуправления муниципальных образований Калининградской области, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо определить графики проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2022-2023 учебном году», с приказами комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 02.11.2023 г. № ПД-Кпо-591, «Об утверждении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа «Город Калининград» в 2023-2024 учебном году» от 03.11.2023 № ПД-Кпо-594.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился с 06.11.2023 по 05.12.2023.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады, а также набравшие проходные баллы, утвержденные приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» «Об утверждении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа «Город Калининград» в 2023-2024 учебном году» от 03.11.2023 № ПД-Кпо-594.

Распределение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам (один ученик учитывается один раз): 7 класс – 21, 8 класс – 25, 9 класс – 17, 10 класс – 18, 11 класс – 18.

**Популярность предметов (по количеству участников), вынесенных на муниципальный этап олимпиады:**

| № п/п         | Название предмета   | Количество участников по классам |           |           |           |           | Всего участвовало по предмету |
|---------------|---------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|               |                     | 7                                | 8         | 9         | 10        | 11        |                               |
| 1             | Английский язык     | 5                                | 5         | 1         | 4         | 1         | 16                            |
| 2             | Астрономия          | 0                                | 1         | 2         | 0         | 0         | 3                             |
| 3             | Биология            | 2                                | 11        | 3         | 3         | 1         | 20                            |
| 4             | География           | 10                               | 2         | 4         | 3         | 8         | 27                            |
| 5             | Информатика         | 0                                | 0         | 0         | 1         | 4         | 5                             |
| 6             | Искусство (МХК)     | 0                                | 0         | 1         | 0         | 0         | 1                             |
| 7             | Испанский язык      | 0                                | 0         | 0         | 0         | 1         | 1                             |
| 8             | История             | 1                                | 0         | 0         | 0         | 2         | 3                             |
| 9             | Китайский язык      | 0                                | 0         | 1         | 0         | 0         | 1                             |
| 10            | литература          | 0                                | 2         | 0         | 1         | 1         | 4                             |
| 11            | Математика          | 3                                | 2         | 1         | 1         | 3         | 10                            |
| 12            | Немецкий язык       | 0                                | 0         | 2         | 0         | 0         | 2                             |
| 13            | ОБЖ                 | 0                                | 0         | 1         | 3         | 1         | 5                             |
| 14            | Обществознаний      | 1                                | 3         | 1         | 2         | 3         | 10                            |
| 15            | Русский язык        | 1                                | 1         | 0         | 1         | 0         | 3                             |
| 16            | Технология          | 0                                | 0         | 2         | 0         | 0         | 2                             |
| 17            | Физика              | 0                                | 0         | 2         | 4         | 2         | 8                             |
| 18            | Физическая культура | 1                                | 4         | 0         | 1         | 1         | 7                             |
| 19            | Химия               | 0                                | 4         | 1         | 0         | 0         | 5                             |
| 20            | Экология            | 0                                | 0         | 1         | 1         | 0         | 2                             |
| 21            | Экономика           | 0                                | 1         | 0         | 0         | 0         | 1                             |
| <b>Всего:</b> |                     | <b>24</b>                        | <b>36</b> | <b>23</b> | <b>25</b> | <b>28</b> | <b>136</b>                    |

**Вывод:** из приведенных данных следует, что наибольшей популярностью (пятерка лидеров) у учащихся школы в 2023-2024 учебном году пользуются география, биология, английский язык, математика, обществознание, физика.

В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 26 человек, победителями 2 человека (по биологии и географии). Из них:

- Гулакова Анастасия, ученица 7 «Б» класса, - призер по истории и победитель по географии;

- Пересыпкина Алина, ученица 8 «В» класса, - призер по биологии и физической культуре;

- Карплюк Олег, ученик 8 «Е» класса, - призер по экономике и обществознанию;

- Толпаева Варвара, ученица 8 «Ж» класса, - призер по английскому языку и русскому языку.



### Анализ победителей и призеров по общеобразовательным предметам

| Предмет             | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык     | 16                    | 0                      | 4                   |
| Астрономия          | 3                     | 0                      | 0                   |
| Биология            | 20                    | 1                      | 8                   |
| География           | 27                    | 1                      | 4                   |
| Информатика         | 5                     | 0                      | 0                   |
| Искусство (МХК)     | 1                     | 0                      | 0                   |
| Испанский язык      | 1                     | 0                      | 0                   |
| История             | 3                     | 0                      | 2                   |
| Китайский язык      | 1                     | 0                      | 0                   |
| литература          | 4                     | 0                      | 0                   |
| Математика          | 10                    | 0                      | 0                   |
| Немецкий язык       | 2                     | 0                      | 0                   |
| ОБЖ                 | 5                     | 0                      | 1                   |
| Обществознаний      | 10                    | 0                      | 2                   |
| Русский язык        | 3                     | 0                      | 1                   |
| Технология          | 2                     | 0                      | 1                   |
| Физика              | 8                     | 0                      | 0                   |
| Физическая культура | 7                     | 0                      | 2                   |
| Химия               | 5                     | 0                      | 0                   |
| Экология            | 2                     | 0                      | 0                   |
| Экономика           | 1                     | 0                      | 1                   |
| <b>Всего</b>        | <b>136</b>            | <b>2</b>               | <b>26</b>           |

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии, географии и английского языка.

Отсутствуют призеры по следующим предметам: астрономия, искусство (МХК), информатика, испанский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, право, физика, химия, экология.

В целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам небольшое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Количество победителей и призеров | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество участников             | 123                      | 132                      | 136                      |
| Количество призеров               | 22                       | 20                       | 26                       |
| Количество победителей            | 0                        | 1                        | 2                        |

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, количество призеров и победителей по сравнению с 2022-2023 учебным годом также возросло.

**Сравнительный анализ количества участников, допущенных до регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, за три года**

|                          | 2021-2022<br>учебный год                | 2022-2023<br>учебный год                          | 2023-2024<br>учебный год   |
|--------------------------|---|---|--|
| Количество участников РЭ | 5                                       | 5   | 8  |
| Предметы                 | География,<br>история, ОБЖ,<br>экология | География,<br>история,<br>русский язык,<br>физика | История, биология,<br>обществознание, испанский язык,<br>китайский язык, немецкий язык,<br>информатика, экология |

**Вывод:** наблюдается увеличение количества участников, допущенных до регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Важно отметить, что с 2021 года ежегодно на региональный этап по истории выходит один и тот же ученик Древич Владислав (ученик 11 класса в текущем году), с каждым годом улучшая свой результат.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ СОШ № 57. Ученики принимают участие в конкурсах различной направленности: спортивной, творческой, интеллектуальной.

Так, по итогам 2022-2023 учебного года победителями и призерами в конкурсах и спортивных состязаний стали

| Уровень       | Творческие (коллективы) | Спортивные (команды) | Интеллектуальные | ВСЕГО: |
|---------------|-------------------------|----------------------|------------------|--------|
| Муниципальный | 23                      | 5                    | 19               | 47     |
| Региональный  | 9                       | 2                    | 34               | 45     |
| Всероссийский | 7                       | 1                    | 15               | 23     |
| Международный | 23                      | 0                    | 4                | 27     |

В первом полугодии 2023-2024 учебного года количество победителей и призеров по уровням уменьшилось:

| Уровень       | Творческие (коллективы) | Спортивные (команды) | Интеллектуальные | ВСЕГО: |
|---------------|-------------------------|----------------------|------------------|--------|
| Муниципальный | 0                       | 10                   | 34               | 44     |
| Региональный  | 2                       | 6                    | 12               | 20     |
| Всероссийский | 11                      | 0                    | 1                | 12     |
| Международный | 2                       | 29                   | 0                | 31     |

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 57 в 9 классах обучалось 210 человек. Результаты поступления представлены в таблицах:

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в разрезе классов

| Классы       | Кол-во об-ся | Обучаются в 10 классе | Поступили в СУЗы | Не работают, не учатся |
|--------------|--------------|-----------------------|------------------|------------------------|
| 9 «А»        | 35           | 29                    | 6                | 0                      |
| 9 «Б»        | 37           | 27                    | 10               | 0                      |
| 9 «В»        | 29           | 20                    | 9                | 0                      |
| 9 «Г»        | 31           | 14                    | 17               | 0                      |
| 9 «Д»        | 33           | 5                     | 28               | 0                      |
| 9 «Е»        | 34           | 2                     | 32               | 0                      |
| 9 «Ж»        | 31           | 2                     | 29               | 0                      |
| 9 «З»        | 35           | 3                     | 32               | 0                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>265</b>   | <b>102</b>            | <b>163</b>       | <b>0</b>               |

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в разрезе учебных заведений

| Учебное заведение  | Кол-во |
|--|--------|
| Калининградский морской рыбопромышленный колледж   | 16     |
| Технический колледж (ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта)   | 24     |
| Калининградский торгово-экономический колледж (ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации») | 11     |
| ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»   | 5      |
| ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»   | 11     |
| ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»   | 1      |
| АНО ВПО «Калининградский институт управления»  | 13     |
| АНО «Балтийский Информационный Техникум»   | 5      |
| АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»  | 4      |
| НОУ СПО «Колледж экономики и права»  | 2      |
| ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»   | 7      |
| Российский университет кооперации  | 2      |

Все обучающиеся 9 – х классов после окончания девятого класса обучаются – получают среднее общее образование на базе школ города и средне-специальное образование в СУЗах города, области.

Выпускников 11 классов – 116 человек.

**Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов в разрезе классов**

| Класс        | Кол-во уч-ся | Поступили в ВУЗы | Поступили в СУЗы | Работают |
|--------------|--------------|------------------|------------------|----------|
| 11 «А»       | 30           | 25               | 5                | 0        |
| 11 «Б»       | 25           | 25               | 0                | 0        |
| 11 «В»       | 32           | 29               | 2                | 1        |
| 11 "Г"       | 29           | 20               | 8                | 1        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>116</b>   | <b>99</b>        | <b>15</b>        | <b>2</b> |

**Информация о распределении выпускников профильных классов (в соответствии с выбранным направлением обучения)**

| Класс, профиль                       | Количество выпускников, продолживших обучение по специальности |                              |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
|                                      | в соответствии с профилем                                      | не в соответствии с профилем |
| 11 «А» социально - экономический     | 20   | 10                           |
| 11 «Б» технологический               | 25   | 0                            |
| 11 «В» лингвистическая группа        | 10   | 4                            |
| 11 «В» химико – биологическая группа | 22   | 0                            |
| 11 «Г» технологическая группа        | 9  | 5                            |
| 11 «Г» универсальная группа          | 10   | 5                            |

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 – х классов в разрезе учебных заведений**

| Учебное заведение     | Кол-во человек |
|-----------------------|----------------|
| <b>г. Калининград</b> |                |
| БФУ им. Канта         | 28             |
| РАНХиГС               | 14             |
| КГТУ                  | 10             |

| <b>г. Санкт Петербург</b>  |   |
|--|---|
| Госунiversитет ветеринарной медицины   | 1 |
| СПХВА  | 1 |
| БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург)  | 4 |
| СПбГУ аэрокосмического приборостроения», институт радиотехники и инфокоммуникационных технологий | 4 |
| БГАРФ  | 2 |
| СПбГУ(горный)  | 5 |
| СПб Строительный университет   | 2 |
| СПбГП мед университет им И.П. Павлова  | 5 |
| <b>г. Москва</b>   |   |
| Московская международная академия  | 1 |
| МФЮА   | 3 |
| Университет Правительства Москвы   | 5 |
| Московский международный колледж цифровых технологий академии                                    | 1 |
| Институт современного искусства  | 1 |
| Московский государственный университет геодезии и картографии(МИИГАиК)                           | 2 |
| РГАУ - МСХА К. А. Тимирязева   | 3 |
| НИЯУ МИФИ  | 2 |
| Финансовый университет при Правительстве РФ  | 3 |
| Государственный Университет по Землеустройству   | 1 |
| <b>г. Нижний Новгород</b>  |   |
| ННГУ им.Лобачевского   | 1 |

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 57 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ № 57 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 57 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)  
качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ СОШ № 57, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 2885 респондентов (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

| №                                     | Вопрос  | 1-4<br>классы | 5-9<br>классы | 10-11<br>классы | 1-11<br>классы |
|---------------------------------------|---|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1                                     | Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?) | 99,4          | 97,9          | 100             | 99,4           |
| 2                                     | Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?  | 96,8          | 92            | 96              | 95             |
| 3                                     | Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:  | 95,4          | 68,9          | 73,6            | 79,4           |
| 4                                     | Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?  | 95,4          | 84,1          | 84,7            | 88             |
| 5                                     | Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребенку влияет на оценку?   | 92,8          | 62,5          | 58,2            | 71,2           |
| 6                                     | Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?       | 91,4          | 84,1          | 87              | 87,5           |
| 7                                     | Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне?  | 90            | 69,8          | 78,7            | 79,5           |
| 8                                     | Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? (можно выбрать несколько ответов)  | -             | -             | -               | -              |
|                                       | Не испытывает трудностей  | 54,9          | 27,2          | 39,4            | 40,5           |
|                                       | Высокая учебная нагрузка  | 15,6          | 25,9          | 30,1            | 23,9           |
|                                       | Завышенные требования учителя   | 14,6          | 14,6          | 14,9            | 14,7           |
|                                       | Затрудняюсь ответить  | 5,8           | 12,3          | 5,6             | 7,9            |
|                                       | Трудности в общении с учителями   | 2,9           | 9,7           | 5,2             | 5,9            |
|                                       | Плохое состояния здоровья   | -             | 5,9           | 3,6             | 4,8            |
| Трудности в общении с одноклассниками | -   | 4,4           | 1,2           | 2,8             |                |
| 9                                     | На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?  | 93,4          | 88,4          | 91,9            | 91,2           |
| 10                                    | Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы  | 91,8          | 86,3          | 90,4            | 89,5           |

|                               |  |      |      |      |      |
|-------------------------------|--|------|------|------|------|
|                               | (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка?   |      |      |      |      |
| 11                            | Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной  | 87,1 | 77,3 | 82,9 | 82,4 |
| 12                            | Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)? | 97,3 | 96,5 | 99,5 | 97,8 |
| 13                            | Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка при организации учебного процесса?  | 84,5 | 68,7 | 70,3 | 74,5 |
| 14                            | Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы.  | 84,4 | 79   | 89   | 84,2 |
| 15                            | Организацию питания считаю удовлетворительной.   | 80,2 | 73,6 | 87,9 | 80,6 |
| 16                            | Как Вы считает, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребенка?   | 85   | 70,6 | 80,9 | 78,9 |
| 17                            | Я согласен (согласна) с содержанием воспитания в школе.  | 92   | 81,3 | 87,4 | 86,9 |
| 18                            | Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?   | 84,5 | 82,1 | 90   | 85,5 |
| 19                            | Я удовлетворен(а) предоставленными услугами специалистами медицинского кабинета.   | 89,7 | 89,2 | 86,4 | 88,4 |
| 20                            | Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребенок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов?   | -    | 58,5 | 68,4 | 63,5 |
| Итого по ступеням образования |  | 90,6 | 75,6 | 80,5 | 82,2 |

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ СОШ № 57 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи



и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

На период самообследования в школе работают 189 педагогов.

В течение учебного года образовательный процесс осуществляли 11 членов администрации (директор, заместители директора) и 189 педагогических работников, из которых 14 специалистов (3 педагога-психолога, 2 педагога-логопеда, 2 педагога-дефектолога, 5 социальных педагога, 1 тьютор), 12 педагогов дополнительного образования. В прошедшем учебном году обеспеченность кадрами составила 100%.

**Укомплектованность штатов:**

|   |     |
|---|-----|
| всего численность работников                | 225 |
| всего численность педагогических работников | 189 |
| из них штатных                              | 187 |
| совместителей                               | 2   |

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

**Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):**

|   |     |       |
|---|-----|-------|
| лица, имеющие государственные награды                                     | 4   | 2,1%  |
| лица, имеющие почетное звание   | 1   | 0,5%  |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор | 0   | 0%    |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 2   | 1%    |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию                           | 41  | 21,6% |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию                           | 46  | 24,3% |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование                         | 169 | 89,4% |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование                        | 20  | 10,5% |

В течение 2023 года повышение квалификации прошли педагоги на базе «Института развития образования», Калининградского областного института развития образования.

Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в образовательной организации проводится в соответствии с планом - графиком повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 57 и производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации реализуется в очной, заочной или дистанционной формах.

Одна из основных задач администрации - систематизировать и активизировать работу по представлению педагогических работников к награждению:

Государственными наградами:

- "Народный учитель РФ"
- "Заслуженный учитель РФ"

#### Ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- Нагрудным знаком "Почетный наставник", "За верность профессии", "Молодость. Профессионализм"
- "Почетный работник сферы образования РФ"/ "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи"/ "Отличник просвещения"

#### Региональными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области
- Почетной грамотой Правительства Калининградской области
- Медалью "За заслуги перед Калининградской областью"
- Орденом "За заслуги перед Калининградской областью"
- Почетная грамота Законодательного Собрания Калининградской области
- Благодарность Законодательного Собрания Калининградской области

В МАОУ СОШ № 57 награждены (кол-во человек):

- Благодарственным письмом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» - 23
  - Благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области – 9
  - Почетной грамотой комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» - 39
  - Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области – 18
  - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
  - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2
- Имеют звание
- Ветеран труда – 2
  - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 57 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 19 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 57, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 19 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 13 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 13 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

| Наличие квалификационной категории | 2019-2020<br>уч. г. |      | 2020-2021<br>уч. г. |      | 2021-2022<br>уч. г. |       | 2022-2023<br>уч. г. |      | 2023-2024<br>уч.г. |      |
|------------------------------------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|-------|---------------------|------|--------------------|------|
|                                    | кол-во              | %    | кол-во              | %    | кол-во              | %     | кол-во              | %    | кол-во             | %    |
| Общее количество педагогов:        | 122                 | 100  | 145                 | 100  | 174                 | 100   | 170                 | 100  | 189                | 100  |
| Имеют высшую и 1 категории,        | 14                  | 11,5 | 54                  | 37,2 | 76                  | 43,7  | 89                  | 52,4 | 87                 | 46   |
| из них:                            |                     |      |                     |      |                     |       |                     |      |                    |      |
| аттестованы на высшую категорию    | 6                   | 4,9  | 29                  | 20   | 35                  | 20,12 | 40                  | 23,5 | 41                 | 21,7 |
| аттестованы на первую категорию    | 8                   | 6,6  | 25                  | 17,2 | 41                  | 23,6  | 49                  | 28,8 | 46                 | 24,3 |

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Значимым элементом школы является школьная библиотека, которая укомплектована художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературой: – педагогической и методической литературой для педагогических работников; – периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 85 050 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 167,56% (142509 книг в год);
- посещаемость – 438,04% (18 248 человек в год);
- объем учебного фонда – 75 054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Работа библиотекарей была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогических работников, индивидуальные беседы у выставок.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 75054                     | 51415                                 |
| 2 | Педагогическая | 152                       | 48                                    |
| 3 | Художественная | 10182                     | 91094                                 |
| 4 | Справочная     | 350                       | 105                                   |

|   |                                    |    |    |
|---|------------------------------------|----|----|
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 52 | 20 |
| 6 | Техническая                        | 9  | 1  |
| 7 | Общественно-<br>политическая       | 37 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты, указанной в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 126 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день. На официальном сайте Школы, социальной сети ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ СОШ № 57.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспечение учащихся учебной литературой 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы пополняется за счет проводимой акции «День книгодарения»

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

### **Оценка безопасности деятельности МАОУ СОШ № 57**

В МАОУ СОШ № 57 организован контрольно–пропускной режим, ведется журнал посещения школы, обеспечена целостность ограждения по всему периметру участка учебного корпуса, установлены «тревожные кнопки», установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения, установлена пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, система речевого оповещения ЧС. Согласно плану мероприятий по предотвращению и предупреждению чрезвычайных ситуаций систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае их возникновения.

На сегодняшний день состояние материально-технической базы и оснащенность учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных образовательных стандартов. Здание образовательной организации имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Образовательное учреждение уделяет серьёзное внимание формированию здорового образа жизни,

сохранению здоровья учащихся. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В школе функционируют медицинский кабинет, два спортивных зала, тренажерный зал, два бассейна.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Тип здания: монолитное

Год постройки: 2019

Школа оснащена в соответствии с приказом №465 от 03.09.2019 г. «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Наличие и характеристика специальных помещений:

- спортивный зал №1/567,55 м<sup>2</sup>
- спортивный зал №2/546,91 м<sup>2</sup>
- бассейн/521,25 м<sup>2</sup>
- малый спортивный зал/321,58 м<sup>2</sup>
- кабинет хореографии/124,61 м<sup>2</sup>
- кабинет технического черчения и рисования/84,24 м<sup>2</sup>
- кабинет психологической разгрузки/27,69 м<sup>2</sup>
- библиотека с читальным залом/600,59 м<sup>2</sup>
- книгохранилище/264,76 м<sup>2</sup>
- тренажерный зал/82,26 м<sup>2</sup>
- тир/129,31 м<sup>2</sup>
- большой актовый зал, 630 посадочных мест/711,45 м<sup>2</sup>
- малый актовый зал, 120 посадочных мест/223,74 м<sup>2</sup>
- конференц-зал/198,24 м<sup>2</sup>

- универсальная спортивная площадка/6749 м<sup>2</sup>
- обеденный зал/1136,26 м<sup>2</sup>

Предметные кабинеты (специальные):

- кабинеты химии/3 кабинета
- кабинеты биологии/4 кабинета
- кабинеты физики/4 кабинета
- кабинеты информатики/6 кабинетов
- кабинеты технологии для мальчиков/2 кабинета
- кабинеты технологии для девочек/2 кабинета
- кабинеты музыки/2 кабинета
- кабинеты начальных классов/35 кабинета
- кабинеты робототехники/1 кабинета
- кабинеты истории/4 кабинета
- кабинеты иностранного языка/14 кабинетов
- кабинеты математики/9 кабинетов
- кабинеты русского языка и литературы/9 кабинетов
- кабинеты географии/3 кабинета
- кабинеты ОБЖ/2 кабинета

Предметные кабинеты (Кванториум):

- Физическая лаборатория
- Химическая лаборатория
- Биологическая лаборатория
- Гое-аэро лаборатория
- Хайтэк лаборатория

Техническая оснащённость:

- 218 персональных компьютеров, в том числе:
  - 38 ПК для АУП
  - 95 ПК для учебных кабинетов
  - 85 ПК для кабинетов ИВТ
- 330 ноутбука
- 146 планшетных компьютеров
- 13 мобильных классов
- 94 интерактивных досок
- 100 мультимедийных проектора
- 8 интерактивных панелей
- 111 цифровых лабораторий
- 54 МФУ
- 3 струйных принтера
- 1 плоттер
- 1 ЧПУ станок для рисования
- 2 информационных табло
- 2 видеокамеры
- 6 фотоаппаратов
- 1 конференц-система
- 1 электронный кульман

- 23 квадрокоптер для аэросъемки
- 15 3D-принтера
- 1 лазерный ЧПУ станок

Характеристика сети:

- 214 компьютеров в локальной сети
- Wi-Fi на всей площади школы
- провайдер ОАО «Ростелеком»
- контент фильтрация «РТКкомм»
- ЕСПД
- скорость интернет-соединения 100 Мбит/с

Адрес электронной страницы на сайте учредителя:

<https://www.klgd.ru/activity/educ...>

Адрес официального сайта образовательного учреждения:

<https://maouschool57.gosuslugi.ru/>

Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса:

5 школьников на один компьютер

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10
- Microsoft Office 2016
- Dr.Web
- 1С Бухгалтерия
- 1С Школьное расписание

Наличие электронных услуг:

- электронный журнал/да.
- информация о текущей успеваемости/да.
- зачисление в школу/да.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество                                      |
|--|----------------------|---|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |   |
| Общая численность учащихся   | человек              | 3746  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 1894  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 1595  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 257   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 5-8 кл –<br>516/46%<br><br>9-11 кл –<br>187/45% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 3,87  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,67  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 67,05   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 59,55   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |



|  |                      |                  |
|--|----------------------|------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 18 (7%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 7 (6%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 2475<br>(66,07%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 479 (12,8%)      |
| – регионального уровня   |                      | 65 (1,7%)        |
| – федерального уровня  |                      | 35 (0,9%)        |
| – международного уровня  |                      | 58 (1,5%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 216 (6%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 257 (6,8%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 3746 (100%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 24 (0,6%)        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 189              |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| – с высшим образованием  |                   | 169         |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 167         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 20          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 20          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) |             |
| – с высшей   |                   | 41 (21,7%)  |
| – первой   |                   | 46 (24,3%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |             |
| – до 5 лет   |                   | 28 (14,8%)  |
| – больше 30 лет  |                   | 18 (9,5%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |             |
| – до 30 лет  |                   | 29 (15,3%)  |
| – от 55 лет  |                   | 27 (14,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 170 (89,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 160 (84,6%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,2         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 10          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да          |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да          |
| – медиатеки  |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 3746 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,58        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.