

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57**

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ СОШ № 57
от «30» августа 2024 г. № 707-д
Директор _____ Е.О. Кремер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Языкознание. Трудные вопросы»

для учащихся 11 «А» и 11 «В» классов

Калининград, 2024

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений Рыбченковой Л.М, Александровой О.М «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Особенностью курса внеурочной деятельности «Сложности орфографии и пунктуации» является направленность обучения на взаимосвязанное овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями. Такой подход создаёт условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности.

2. Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на подготовку учащихся 11 класса к ЕГЭ. **Основная цель курса** – обобщить, расширить и углубить полученные знания по орфографии, синтаксису и пунктуации за курс средней школы, выработать алгоритмы мыслительной деятельности в проблемных ситуациях по принципу от общего к частному. Кроме того, программа призвана помочь обучающимся закрепить навыки грамотной письменной речи, что способствует развитию их языковой и коммуникативной компетенции.

В содержании программы особое место уделяется трудным случаям орфографии и пунктуации.

Программа имеет большую практическую направленность, поскольку ориентирована на реализацию знаний, необходимых для успешной сдачи экзамена.

Программа рассчитана на 34 час (1 час в неделю в течение года).

3. Планируемые результаты

- знать основные принципы русской орфографии; пунктуации и уметь их определять в разных предложениях;
- знать основные принципы пунктуации и уметь их определять в разных предложениях;
- уметь пользоваться разными видами лингвистических словарей

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Сложности орфографии и пунктуации»

1. **Сложности орфографии.** Склонение имён числительных – 1 час.
2. Корни с чередованием гласных **а//о, е//и** – 1 час.
3. Чередующиеся гласные в корне(раст, ращ, рос; мак – мок; скак – скоч; равн – ровн) – 1 час
4. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание суффиксов имён существительных (ек, ец, ечк, енк, еств, ин, иц, ичк, инк, инств) – 1 час
5. Правописание суффиксов имён прилагательных (ев, ив, чив, лив, оньк, еньк, к, ск) – 1 час

6. Правописание личных окончаний глаголов – 1 час
- 7– 8. Правописание суффиксов причастий – 2 часа
9. Правописание **не** и **ни** – 1 час
10. Слитное и дефисное написание слов – 1 час
- 11 – 12. Правописание предлогов – 2 часа
- 13– 14. Правописание **н** и **nn** в различных частях речи – 2 часа
15. Правописание отглагольных прилагательных – 1 час
16. **Сложности пунктуации.** Знаки препинания в простом предложении с однородными членами – 1 час
17. Тире между подлежащим и сказуемым – 1 час
18. Знаки препинания при обобщающих словах в предложении с однородными членами – 1 час.
19. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями – 1 час.
20. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями – 1 час.
- 21– 22 . Знаки препинания в сложносочинённом предложении – 2 часа.
23. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами – 1 час.
24. Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах места и времени – 1 час.
25. Сравнительный оборот – 1 час.
26. Знаки препинания при вводных предложениях и вставных конструкциях – 1 час.
27. Знаки препинания при обращении – 1 час.
- 28–29. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении – 2 часа
30. Запятая в бессоюзном сложном предложении– 1 час
31. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении– 1 час
- 32 . Тире в бессоюзном сложном предложении – 1 час
- 33 –34. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – 2 часа

Календарно-тематический план внеурочных занятий

| № п/п | Название раздела программы, темы урока | Количество часов на раздел, тему |
|--|--|--|
| Раздел I. Сложности орфографии – 15 часов | | |
| 1.1. | Склонение имён числительных | 1 |
| 1.2 | Корни с чередованием гласных а//о, е//и | 1 |
| 1.3 | Чередующиеся гласные в корне(раст, ращ, рос; мак – мок; скак – скоч; равн – ровн | 1 |
| 1.4 | Правописание корней раст, ращ - рос; мак - мок; скак_ скоч; равн- ровн | 1 |
| 1.5 | Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание суффиксов имён существительных (ек, ец, ечк, енк, еств, ин, иц, ичк, инк, инств) | 1 |
| 1.6 | Правописание личных окончаний глаголов | 1 |
| 1.7 –8 | Правописание суффиксов причастий | 2 |
| 1.9 | Правописание не и ни | 1 |
| 1.10 | Слитное и дефисное написание слов | 1 |
| 1.11 –12 | Правописание предлогов | 2 |
| 1.13 – 14 | Правописание н и нн в различных частях речи | 2 |
| 1.15 | Правописание отглагольных прилагательных | 1 |
| Раздел II.Сложности пунктуации – 19 часов | | |
| 2.1 | Знаки препинания в простом предложении с однородными членами | 1 |
| 2.2 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
| 2.3 | Знаки препинания при обобщающих словах в предложении с однородными членами | 1 |
| 2.4 | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями | 1 |
| 2.5 | Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями | 1 |
| 2.6 – 7 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении | 2 |
| 2.8 | Знаки препинания в предложениях с обособленными | 1 |

| | | |
|-----------|---|---|
| | обстоятельствами | |
| 2.9 | Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах места и времени | 1 |
| 2.10 | Сравнительный оборот | 1 |
| 2.11 | Знаки препинания при вводных предложениях и вставных конструкциях | 1 |
| 2.12 | Знаки препинания при обращении | 1 |
| 2.13 – 14 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 2 |
| 2.15 | Запятая в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 2.16 | Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 2.17 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 2.18 – 19 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 2 |

Рекомендовано для занятий

1. Сайт «Решу ЕГЭ 2025»
2. И. П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. Русский язык. ЕГЭ 2025.
3. Р. Доцинский. 50 вариантов ЕГЭ 2025