

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57**

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ СОШ № 57  
от «30» августа 2024 г. № 707-д  
Директор \_\_\_\_\_ Е.О. Кремер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочная деятельность  
**«Секреты английского языка»**  
для учащихся 9 классов

**Калининград, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Английский в формате экзамена» предназначена для обучающихся 9 класса и разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также в соответствии с программой курса «Развитие деятельностных способностей школьников». Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ, а также направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана для обучающихся 9 классов, 2 часа в неделю, 70 часов в год.

### **Цель программы:**

1. практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через систематизацию и углубление знаний.

2. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, необходимыми для подготовки к экзамену;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

### **Задачи программы:**

1. развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)

2. систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;

3. тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Предметные результаты:** включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации по английскому языку.

Ученик научится

1. В говорении Speaking: - отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения; - высказывать свое мнение в пределах изученной тематики; - выражать свое отношение к важным проблемам;

2. В аудировании Listening: - воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. В чтении Reading: - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. В письме Writing: - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; - демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5. В лексике и грамматике Use of English - демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора; - владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его; - выполнять задания по словообразованию.

Ученик получит возможность:

1. усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
2. приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
3. быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

***Метапредметные результаты:***

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;  
-умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Личностные результаты***

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Грамматика/Лексика
- Говорение

### Предметное содержание плана

№	Тема урока	Количество часов
1	Входное тестирование	5ч
2	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная и устная часть) Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов. Тренировка.	5ч
3	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Аудирование"	10ч
4	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Чтение"	10ч
5	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Лексика и грамматика"	10ч
6	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Письмо"	10ч
7	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Говорение"	10ч
8	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку	10ч

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Данной программой предусмотрено использование следующих видов контроля. **Входной контроль** определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Входной контроль проводится в начале учебного года.

**Текущий контроль** позволяет диагностировать учебный процесс, выявлять его динамику, сопоставлять результаты обучения на отдельных его этапах.

**Итоговый контроль** осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить знания и умения учащихся, их готовность к итоговой аттестации. Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

Основная задача любого вида контроля — объективное определение уровня владения учащимися материалом на каждом этапе.

## Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид выполненной работы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Ознакомление с форматом экзамена.	Четыре основных вида речевой деятельности.	1	
2-4	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ по 4-м видам деятельности с целью диагностики уровня подготовки учащихся к ИА. (с соблюдением регламента и формата экзамена).	3	
5	Работа над ошибками. Правила заполнения бланков ответов.	Разбор заданий, выполнение работы над ошибками. Рекомендации по выполнению заданий. Заполнение бланков.	1	
6	Письменное тестирование	Диагностическая работа на основе контрольных заданий Открытого Банка заданий ФИПИ ГИА по английскому языку Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу с целью выявления возможных пробелов	1	
7	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Структура раздела, анализ заданий.	1	
8	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	1	
9	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.	Выполнение практических упражнений.	1	
10	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.	Повторение форм глагола, употребление времен, а так же различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	
11	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ на повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	

12	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ на повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	
13	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	
14	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1	
16	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	
17	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил.	1	
18	Практическое занятие.	Выполнение практических упражнений на образования множественного числа существительных.	1	
19	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1	
20	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на правила образования и употребления порядковых числительных.	1	
21	Работа с тестовыми заданиями по грамматике.	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1	
22	Работа с тестовыми заданиями по грамматике.	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1	
23	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1	

24	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	Повторение устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1	
25.	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1	
26 27 28.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц.	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ.	3	
29	Выполнение лексико-грамматического теста.	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ.	1	
30	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1	
31 32 33	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Практикум по написанию письма личного характера	3	
34	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».	Объяснение, изучение рекомендации по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом на аудирование? (Задание 1)	1	
35	Работа с тестовыми заданиями на понимание	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 1)	1	

	основного содержания текста.			
36	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 7-12)	1	
37	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 7-12)	1	
38	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 13-14)	1	
39	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 13-14)	1	
40	Выполнение теста по аудированию.	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	1	
41	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	
42	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (On – line тестирование )	1	
43	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	

44	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	
45	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	
46	Выполнение теста по чтению.	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1	
47	Выполнение теста по чтению.	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1	
48	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		1	
49	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		1	
50	Стратегии подготовки к разделу « <b>Говорение</b> ».	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием?	1	
51	Диалог с целью обмена информацией.	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.	1	
52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.	Монолог на темы: Family, Traveling, Science, Mass Media, Profession, Environment, Books, My Native Town, Sport, Education, Hobby	Устное высказывание по данным темам. Ответы на вопросы учителя по содержанию данных тем.	8	
60.	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	
61.	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	

62.	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	
63	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	
64	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	
65	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	
66 67. 68.	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ с соблюдением регламента. Письменная часть		3	
69	Разбор письма. Анализ ошибок.		1	
70	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ с соблюдением регламента. Устная часть		1	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Вербицкая М.В. Тесты по подготовке к ГИА по английскому языку./М.В. Вербицкая., Манн М. – Macmillan, 2016.- 207с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – Спб: Каро, 2017.- 576 с.
3. Мильруд Р.П. Английский язык: Устная часть. Тренировочные тесты. / Р. П. Мильруд, К.С. Махмурян.- Обнинск: Титул, 2017.-56с.
4. Официальные материалы Федерального Института Педагогических Измерений при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
5. Соловова Е.Н. Тренировочные тесты. – Обнинск: Титул, 2019. -72с.
6. Терентьева О.В. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. / О.В. Терентьева О.В., Гудкова Л.М.- Спб: Аст, 2018.-288с.
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы.- М, Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)
8. Рожина А.О. Обучение аудированию в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку// Всероссийское издание « Педразвитие » [ Электронный ресурс] URL : <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/> ( Дата обращения: 14.10.19)
9. Гайдай Л. А. Рекомендации по развитию умений письменного рассуждения при подготовке к ОГЭ по английскому языку// Образовательный портал «Инфоурок» [Электронный ресурс] URL : <http://yandex.ru/clck/> ( Дата обращения 14.10.19)