

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57**

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ СОШ № 57
от «30» августа 2024 г. № 707-д
Директор _____ Е.О. Кремер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Практическое обществознание»
для обучающихся 9 классов

Составитель:

Омельченко М.Е.,

учитель истории и обществознания

Калининград, 2024

1. Пояснительная записка

Обществознание занимает особое место среди всех дисциплин, изучаемых в школе ввиду того, что данная дисциплина дает целостную картину общественной жизни, которая отражает все процессы, происходящие в обществе, – от политических до бытовых.

Программа внеурочной деятельности «*Практическое обществознание*» является частью научно-познавательного направления реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и расширяет содержание программ общего образования. Она составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Актуальность программы состоит в том, что в современном мире необходимо быстро уметь приспосабливаться к изменчивой и сложной действительности, решать социальные задачи, с которыми обучающиеся встречаются ежедневно в повседневной жизни, а также успешно социализироваться в процессе жизнедеятельности. Именно с изучения курса «обществознания» закладывается фундамент личности с чётко сформированными представлениями об основах российской гражданской идентичности, чувством патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Отличительной особенностью данной программы является ее нацеленность на практическое закрепление приобретенных теоретических знаний и опыта, применение полученных знаний и умений для определения собственной

активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Данный курс призван познакомить школьников с социальными и нравственными нормами жизни, ориентировать на определенную иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «*Практическое обществознание*» рассчитана на учащихся 9 классов (14-15 лет), проявляющих интерес к предмету «обществознания» и желающих повысить свой уровень в данной дисциплине.

Общее количество часов в год – 35 часов, количество часов в неделю – 1 час, продолжительность занятия – 40 минут. Форма обучения – очная.

Цель программы:

Создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачи курса:

Образовательные:

- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе и экономическую и правовую) информацию, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

правового государства;

- формирование навыков научно-исследовательской работы.

Развивающие:

- формирование навыков поиска информации, работы с учебной и научно-популярной литературой, каталогами, компьютерными источниками информации;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Воспитательные:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, уважительного отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Особенности курса

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Обучение проводится с учетом индивидуальных особенностей, что позволяет учителю решить индивидуальные проблемы каждого ученика.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, создание мини-сочинений, построение условно-графической наглядности, в частности, интеллект-карты.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты, интеллект-карты.

При проведении занятий целесообразно использовать основные положения и принципы культурологического подхода. Существенное значение имеет проведение дискуссий, выполнение учениками индивидуальных заданий, подготовка сообщений.

Оценивать степень усвоения материала предлагается в форме практических, творческих и проектных работ, где можно будет еще раз остановиться на проблемах и вопросах, возникших у учащихся в процессе освоения курса.

Осуществление различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, ролевых, информационных и т.п. – становится

неотъемлемой частью системы воспитательной работы с учащимися и помогает успешно осуществить выполнение программы.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная. Особое значение в организации внеурочных форм работы с учащимися должны приобрести информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы. Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Планируемые результаты

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий программы:

- приобретать навыки креативного мышления, нестандартных подходов при решении социальных задач;
- научиться мыслить, рассуждать, анализировать события и процессы, происходящие в обществе;
- применять полученные знания, умения, навыки в различных жизненных ситуациях;
- участвовать в проектной деятельности;
- умения ясно и грамотно выражать свои мысли, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками, умение работать в группах и парах;
- находить информацию в различных источниках и использовать ее в своей работе.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса в 9-м классе является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных,

социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

3. Содержание программы

№	Тема	Количество Часов
1	Введение	2
2	Личность и общество	6
3	Духовная сфера	5
4	Экономическая сфера	6
5	Политика	4
6	Право в жизни подростка	5
7	Интеллект-карта как выходной продукт курса	6
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	35

1. Введение (2 часа):

Первичное знакомство с программой <https://xmind.app/> для построения интеллект-карты. Изучение справочных статей для подготовки к началу работы. Создание чек-листа и проба построения интеллект-карты.

2. Раздел 1. «Личность и общество» (6 часов):

Биосоциальная сущность Человека. Деятельность человека. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).

3. Раздел 2. «Духовная сфера» (5 часов):

Сфера духовной культуры. Образование. Личность и мораль. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

4. Раздел 3. «Экономическая сфера» (6 часов):

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Рыночная экономика. «Семейный бюджет» -практический тренинг. Практический тренинг по содержательной линии. Решение практических задач.

5. Раздел 4. «Политика» (4 часа)

Политика: понятие государства. Ветви власти. Структура государства. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и система выборов.

6. Раздел 5. «Право в жизни подростка» (5 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина. Способы защиты прав человека в РФ. Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты. Решение ситуативных задач по содержательной части курса.

7. Раздел 6. Интеллект-карта как выходной продукт курса (6 часов)

Повторительно-обобщающий урок по курсу. Разработка индивидуальной интеллект-карты. Корректирование интеллект-карт. Публичное представление своей мыслительной карты.

Календарно-тематический план внеурочных занятий

«Практическое обществознание»

№	Тема	Основные вопросы	Дата	Количество часов
Введение – 2 часа				
1	Знакомство с сайтом https://xmind.app/ по разработке интеллект-карты	Технические характеристики работы с программой. Основные моменты построения чек-листа.		1
2	Входной контроль	Совместная разработка чек-листа и построения интеллект-карты. Индивидуальная работа с ИК.		1
Раздел 1. Личность и общество – 6 часов				
1	Биосоциальная сущность Человека	Биологическое и социальное в человеке, личность, лидерство, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.		1
2	Деятельность человека			1
3	Жизненные ценности и ориентиры.			1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей			1
5	Как стать личностью. Практический тренинг.	Общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.		1
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации на тему: «Межличностные отношения».			1
Раздел 2. Духовная сфера – 5 часов				
1	Сфера духовной культуры	Многообразие духовной культуры, наука, научные знания. Понятие религии, её роль в жизни человека. Образование и его значимость, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения		1
2	Образование.			1
3	Личность и мораль. Долг и совесть.			1
4	Практический тренинг по содержательной линии			1

		образования. Искусство, и его роль в жизни человека и общества. Право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность. Роль информации и информационных технологий.		
5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации по данному разделу.			1
Раздел 3. Экономическая сфера – 6 часов				
1	Экономика: понятие, роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, факторы производства, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация. Обмен, торговля, рынок, механизм цен, спрос и предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства, виды рынков.		1
2	Экономические системы			1
3	Рыночная экономика			1
4	Практический тренинг «Семейный бюджет»	Деньги, функции и виды денег, заработная плата, стимулирование труда, источники доходов, социальная поддержка, налоги, экономические цели и функции государства.		1
5	Практический тренинг по содержательной линии			1
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 4. Политика – 4 часа				
1	Политика: понятие государства. Ветви власти. Структура политического устройства	Государство, разделение властей, правовое государство, гражданское общество, формы правления, типы устройств государственного управления		1
2	Правовое государство и гражданское общество			1
3	Политические партии и система выборов			1
4	Решение ситуативных задач по содержательной части курса			1
Раздел 5. Право в жизни подростка – 5 часов				
1	Права и свободы человека и гражданина	Право, норма права, правоотношения, государственной		1

2	Обязанности гражданина	власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина. Права подростка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.		1
3	Способы защиты прав человека в РФ			1
4	Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты			1
5	Решение ситуативных задач по содержательной части курса			1
Интеллект-карта как выходной продукт курса – 6 часов				
1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение, итоговый тест		1
2	Разработка индивидуальной интеллект-карты	Работа в приложении, создание продукта		2
3	Корректирование интеллект-карт	Внесение поправок		1
4	Публичное представление своей мыслительной карты	Представление и защита выходного продукта		2
	Итоговое занятие			1
Итого:				35