

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МАОУ СОШ № 57**

«РАССМОТРЕНО»
методическим советом
МАОУ СОШ № 57
протокол №1 от 30.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 57
протокол №1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директором МАОУ СОШ № 57
Кремер Е.О.
приказ № 973-д от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального
направления
«Секреты русского языка»,
(наименование курса)
для обучающихся 11 класса**

Составитель:
Кулакова Н.А.
учитель
английского
языка

Калининград
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Элективный курс «Секреты русского языка» составлен для учащихся 11 класса и рассчитан на **68** учебных часов (2 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Секреты русского языка»

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение - рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

Содержание

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Содержание курса

| № | Раздел | кол-во часов | Электронные ресурсы |
|---|--------|--------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Введение | 2 | |
| 2 | Орфографические нормы | 12 | http://www.fipi.ru |
| 3 | Пунктуационные нормы | 10 | https://rus-oge.sdangia.ru/ |
| 4 | Текст | 8 | http://www.repetitor.1c.ru |
| 5 | Функционально-смысловые типы речи. | 10 | https://rus-oge.sdangia.ru/ |
| 6 | Функциональные стили речи | 10 | rustutors.ru/egeteoriya/egetest/ |
| 7 | Изобразительно-выразительные средства языка | 6 | https://rustutors.ru/egeteoriya/ |
| 8 | Коммуникативная компетенция | 10 | https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Вид занятия | Вид контроля | Домашнее задание |
|---------|--|--------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1,2 | Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 3,4 | Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 5,6 | Гласные и, ы после приставок. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 7,8 | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 9,10 | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-); | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 11,12 | Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 13,14 | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 15,16 | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 17,18 | Пунктуация в простом предложении: знаки препинания | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; | | | | |
| 19,20 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 21,22 | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 23,24 | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 25,26 | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 27,28 | Основная и дополнительная информация микротекста. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 29,30 | Контрольная работа в формате ЕГЭ «Орфография и пунктуация» | 2 | Урок контроля | Тестирование | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 31,32 | Анализ к\р. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 33,34 | Повествование. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 35,36 | Описание. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 37,38 | Рассуждение. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 39,40 | Предупреждение ошибок при определении типов речи. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 41,42 | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 43,44 | Разговорный стиль речи. Его особенности. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |
| 45,46 | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. | 2 | Урок углубленног о изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочн ые упражнения по теме |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 47,48 | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 49,50 | Контрольная работа в формате ЕГЭ «Функционально-смысловые типы речи» | 2 | Урок контроля | Тестирование | |
| 51,52 | Анализ к\р. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 53,54 | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 55,56 | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 57,58 | Стилистические фигуры, их роль в тексте. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 59,60 | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | исходного текста. | | | | |
| 61,62 | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 63,64 | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение | 2 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 65,66 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. | 2 | Урок контроля | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 67,68 | Анализ ошибок, совершенных работе. | 2 | Урок контроля | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |

Образовательные электронные ресурсы:

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
<http://www.mapryal.org/>
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
- Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
- Русский язык и культура речи
http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
- Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>