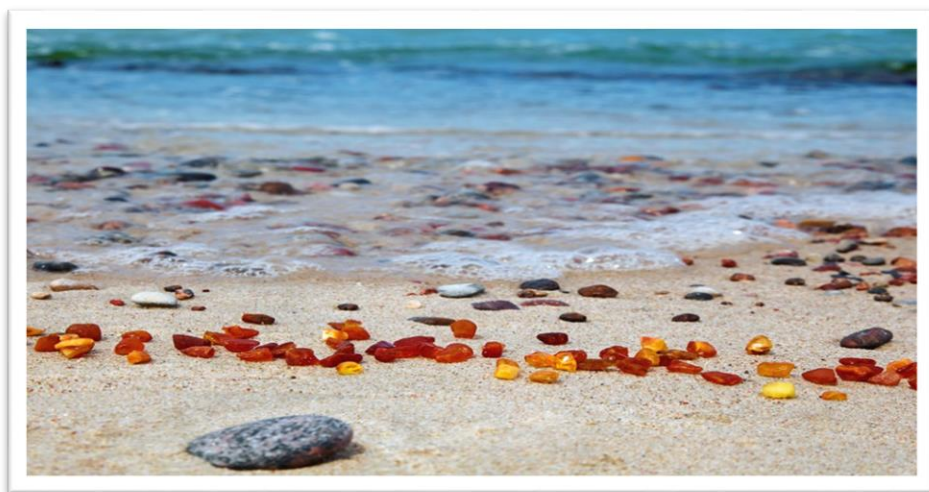


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57



**Программа школьного лагеря
с дневным пребыванием
"Янтарик"
*«Край мой – гордость моя»***




г. Калининград 2023г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Актуальность, инновационная значимость Программы
4. Цель и задачи Программы
5. Основная идея Программ
6. Новизна Программы
7. Нормативно-правовые документы
8. Объективные факторы работы лагеря
9. Механизм реализации Программы
10. Направления и виды деятельности
11. План сетка мероприятий
12. Условия реализации Программы
13. Система организации над исполнением Программы
14. Ожидаемые результаты
15. Факторы риска и меры их профилактики.
16. Заключение
17. Оценка результативности выполнения Программы
18. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа поликультурного проекта «Янтарик» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 57 г. Калининград
2	Цель программы	Организация отдыха детей в МАОУ СОШ № 57 г. Калининград в летний период.
3	Направление деятельности	Организационное; Спортивное; Художественно-эстетическое; Патриотическое; Краеведческое Досуговое; Кружковое; Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Учитель начальных классов: Лаврова О.Э. Педагог-психолог: Сюй-Фу-Шин Л.И.
6	Автономное образовательное учреждение	СОШ № 57 г. Калининград, Калининградская область
7	Адрес, телефон	236003 Калининградская область, г. Калининград, ул. Флотская, д. 6 тел. +7 (4012) 67-10-57, +7 (4012) 67-20-57  maouschool57@edu.kld.ru
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	430 21 день от 7 до 11 лет
10	Сроки	01 июня 2023 г. – 26 июня 2023 г.

	проведения	
--	------------	--

Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ № 57 (далее – оздоровительное учреждение) организуется детская площадка и помещения (классы) с дневным пребыванием детей.

Летом 2023 года на базе МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 430 детьми. Возраст детей от 7 до 11 лет. Количество детей подразделяется на отряды не более 33 человек для обучающихся 1 - 4 классов. Продолжительность смены - 21 день, включая субботу.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Актуальность, инновационная значимость Программы.

«Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие, и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы» («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

Особенно благоприятна для развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения сфера дополнительного образования.

Программа реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Инновационная значимость Программы выражается в интегрированном и комплексном подходе к процессу гражданского и патриотического обучения и воспитания в период летних каникул. Программа выстраивается на основе сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры, молодежной политики, социального развития, то есть происходит освоение ребенком знаний через непосредственное общение, совместные проекты и выполнение заданий.

Цель и задачи Программы:

Цель: формирование целостной системы межведомственного взаимодействия институтов социального партнерства по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в условиях малозатратной формы организации досуга во время летних каникул, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народностей, проживающих на территории России.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора по краеведению обучающихся;
- ознакомление детей с историей и культурой Калининградской области;
- обучение народным играм, праздничным обрядам, способам выполнения различных поделок.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;
- развитие мелкой моторики рук, глазомера.

Воспитательные:

- формирование у детей уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям народов России;

- формирование нравственных принципов, патриотических чувств;
- развитие навыков общения, культуры поведения в среде сверстников;
- воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности;
- пробуждение интереса к самостоятельной работе по поиску интересного материала в области народной культуры.

Основная идея Программы.

Основная идея Программы – способствовать пробуждению познавательного интереса, эмоциональных и патриотических чувств к Малой Родине.

Новизна Программы.

Программа отражает принципиально новые идеи в процессе приобщения обучающихся к изучению истории и культуры Калининградской области.

Новизна программы заключается в:

- создании условий для формирования у обучающихся уважения и осознания уникальности истории и культуры родного края в условиях малозатратной формы организации досуга во время летних каникул;
- создании условий для развития личности детей через активный поиск, познание окружающей действительности через наблюдение, беседу, игру, труд, творческую деятельность; через использование игровых и социо-игровых технологий, проектной деятельности и других.

Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ “Об образовании”.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
- Акты приема ЛДП в трех экземплярах.
- Положение о ЛДП.
- Программа, план работы смены
- Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
- Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.

- Книга приказов.
- Книга инструктажей.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Режим дня для детей
- Список детей.
- Список сотрудников.
- Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
- Заявления родителей, договоры с родителями.
- Медицинские справки детей.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Инструкции по санитарии.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
- Журнал регистрации заявлений, журнал учета
- Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных лиц)
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- ***Временный характер детского объединения.***
- ***Разнообразная деятельность*** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- ***Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности*** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного стереотипа поведения.
- **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Янтарик»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- защиты проектов⁴;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы «Страна друзей» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;

- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- кружки
- подвижные игры
- бассейн
- выездные мероприятия

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
- Посещение детских театров

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотический модуль:

- Воспитывать гордость за свою область, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- Изучение истории и культуры родного края;
- Военно-патриотическая программа «Край мой, гордость моя»
- Военно-патриотическая программа «Письма памяти. Штурм Кёнигсберга»

Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ***отдых*** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

3. Социально-психологический модуль Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, какосновного фактора адаптации в условиях лагерь;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование)

План- сетка мероприятий

Программа смены включает в себя лагерные и отрядные дела, занятия в творческих мастерских, спортивно – оздоровительные мероприятия, экскурсионные поездки, различные по степени сложности игры и конкурсы.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
			1-ый день (01.06)	2-ой день (02.06)	3-ий день (03.05)
			<i>"День знакомств"</i>	<i>"День Пруссов"</i>	<i>"День творчества"</i>
			1. 11:00-торжественное открытие 1-14 отр. (зал) Посв.. Дню защиты детей. 2. инструктажи 3. оформление отрядных уголков	1. 10:00 – Просмотр презентации «Древняя Пруссия» 2. кружки 8-14 отр. 3. работа с проектом	1. Экскурсия в г. Славск 2. Конкурс отрядных уголков (девиз, речевка) - 1-7 отр. 3. работа с проектом
4-ый день (05.06)	5-ый день (06.06)	6-ой день (07.06)	7-ой день (08.06)	8-ой день (9.06)	9-ый день (10.06)
<i>«Калининград город мой»</i>	<i>"День рыцаря"</i>	<i>"Город - крепость"</i>	<i>"Тень замка"</i>	<i>"День животных Калининграда"</i>	<i>"День растений Калининграда "</i>
1. 11:00 Концерт «Калининград город мой» 2. кружки 1-7 отр.	1. 09:00 ЗД кино 1-7 отр. 2. кружки 8-14 отр. 3. работа с проектом	День единых действий: День русского языка и памяти А.С.Пушкина.	1. Кинотеатр «Люмен»1-7 отряд 2. кружки 3. работа с проектом	1. Кинотеатр «Люмен» 8-14 отряд 2. кружки 3. работа с проектом	1. конкурс рисунков на асфальте 1-7 2. флешмоб 8-14 отр. (ф-ра)

3. Конкурс отрядных уголков (девиз, речевка) – 8-14 отр. 4. работа с проектом		Квиз – 14 отряд Игра по станциям 13, 12 отряды Викторины , презентации в других отрядах. 1. 9:00 ЗД кино 8-14 отр. 2.кружки - 1-7 отр. 3. работа с проектом			3. выставка рисунком растений Калининграда
12 июня	10-ый день (13.06)	11 день (14.06)	12день (15.06)	13 день (16.06)	14 день (17.06)
«День России»	"День литературы"	"День музеев"	" День мостов "	"День ворот "	"День янтаря"
ВЫХОДНОЙ	1. 11:00 Спектакль по сказкам Гофмана 1-14 отряд 2. кружки 3. работа с проектом	1. 9:00 Планетарий 1-7 отр. 2. Выездная экскурсия 3. кружки 8-14 отр. 4. работа с проектом	1. 9:00 Планетарий 8-14 отр. 2. Выездная экскурсия 3. кружки 1-7 отр. 4. работа с проектом	1..Пешеходная экскурсия «Улица 3х ворот» 2. Выездная экскурсия 3. Кружки 1-7 отр 4. работа с проектом	1. Экскурсия в г. Славск 2. работа с проектом
15 день (19.06)	16 день (20.06)	17 день (21.06)	18 день (22.06)	19 день (23.06)	20 день (24.06)
"День королевы Луизы"	"День штурма Кенигсберга"	"День городов Калининградской области"	"Мы патриоты"	"День великих открытий"	"Город мой Калининград"
1. Презентации "Королева Луиза" 2. работа с проектом 3. Выездная экскурсия г. Пионерск. 4. кружки	1. 11.00-12.00 Спектакль Штурм Кенигсберга 2. кружки 3. работа с проектом	1. 2. Экскурсия г. Пионерск 3. кружки 4. Защита проектов 1-7 отряд	День памяти и скорби 1. Военно-спортивная игра "Зарница" 1-7 отр. 2. Защита проектов 8-14 отр. 3. кружки 4.. Защита проектов 8-14 отр.	1. 11:00 Экскурсия в музей Зеленый кот, Зеленоградск (1 классы) 2. Военно-спортивная игра "Зарница" 8-14 отр. 3. кружки	1. Конкурс рисунков «Город мой Калининград» 2. работа с проектом

21 день (26.06)					
"Закрытие"					
1. Защита проектов (творческие) торжественное закрытие					

Условия реализации Программы

- Лагерь организуется на базе МАОУСОШ № 57 г. Калининград
- Выполнение программы смен обеспечиваются материально-техническими средствами
- (игровая площадки, Конференц зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).
- Кадровые условия:
 - организатор смены;
 - воспитатели;
 - помощники воспитателей;
 - обслуживающий персонал.
- Методические условия предусматривают:
 - наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры
- Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**
 - сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
 - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми передвыполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором школы.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- разработка системы мероприятий для погружения воспитанников в историко-культурную среду;
- оформление предметно-развивающего пространства для ознакомления детей с разными национальностями;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- общее оздоровление учащихся;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей;
- укрепление связей между участниками образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родительская общественность).

Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода	В запасе формы работы в помещении
2	Пассивность	Подбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы
3	Усталость педагогического коллектива	Объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Использование стимулирования
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за здоровье и жизнь детей
7	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Заключение

Выводы и оценка продуктивности Программы, которую можно осуществить на основе самоанализа результатов педагогической деятельности:

В результате реализации Программы у воспитанников сформируется позитивное отношение к миру: познавательно-активное, созидательное; умение строить с окружающим миром систему отношений на основе своих индивидуальных особенностей; дети научатся уважать и ценить уникальность и особенности других детей, толерантно относиться к людям. Повысится

профессиональная культура педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития. Развивающая предметно-пространственная среда станет более содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной.

Оценка результативности выполнения

Программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
1. Включенность детей в мероприятия летней площадки	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью летней площадки	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление гражданско-патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к вопросам краеведения	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах. Анкетирование, Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда	Участие в творческих конкурсах	Уровень и качество участия детей в мероприятиях на летней площадке	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня

4. Удовлетворенность детей качеством деятельности на летней площадке	Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий. Выполнение плана работы. Отсутствие сбоев в планировании. Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5. Количество косвенных продуктов деятельности (поделки, рисунки, фотографии и т.д.)	Результаты воспитательной и образовательной деятельности	Наличие и уровень исполнения	Наличие стендов, представляющих деятельность летней площадки. Выставки, Обновляемость выставки

Реализация данной Программы повысит качество образовательного процесса: позволит построить образовательную деятельность детского пришкольного лагеря с использованием новых форм и способов организации образовательного процесса. Это поможет осуществить позитивную адаптацию и социализацию воспитанников в обществе.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н. Новгород:
4. изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. 4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
6. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
7. Пашнина В. М. Отдыхаем на "отлично": Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

Приложения

1. Режим дня

Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей

8:30-9:00	Встреча детей, зарядка
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12.00	Работа по плану отряда
12.00-13.00	Прогулка
13:00-14:00	Обед
14:00- 14:30	Прогулка
14:30	Уход детей домой

