

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57

П Р И К А З

«02» сентября 2024 г.
г. Калининград

№ 790-г

О создании школьной службы
примирения (медиации)
в МАОУ СОШ №57
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» с целью оказания помощи участникам конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода и формирования у обучающихся основ эффективного поведения в конфликте, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать с 03.09.2024 школьную службу примирения (медиации) на 2024-2025 учебный год в составе:

Руководитель службы: Адмайкина А.Ш., педагог-психолог.

Медиаторы:

- Занина Е.В., социальный педагог;
- Устенко М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- Панкратьева А.С., учитель английского языка;
- Гранкова М.И., социальный педагог

2. Службе в работе руководствоваться Положением о школьной службе примирения (медиации) в МАОУ СОШ № 57.

3. Утвердить план работы школьной службы примирения (медиации) на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Сюй-Фу-Шин Л.И.

Директор



В.И.С.

Е.О. Кремер

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ № 57
от «02» сентября 2024г.
№ 790-з

**План работы
школьной службы примирения
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для формирования безопасного пространства и обеспечения защиты прав детей, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1	Определение состава (педагоги, учащиеся, родители)	Сентябрь	Приказ о составе школьной службы	Директор
2	Подготовка отчета о реализации ШСМ.	1 раз в квартал	Анализ работы	Куратор ШСМ
Организационно-методическая деятельность				
1	Разработка плана работы службы	Сентябрь	Утверждение плана работы	Куратор СШМ
2	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Члены службы школьной медиации
3	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии»	В течение года	Создание электронной библиотеки	Члены службы школьной медиации
Просветительская деятельность				
1	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа школьной службы медиации»	Октябрь	Расширение знаний о деятельности	Куратор ШСМ, педагог-психолог
2	Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Куратор ШСМ, главный специалист ИКТ
3	Оформление стенда «Школьная служба медиации»		Информирование о работе ШСМ	Члены службы школьной медиации

4	Разработка буклета о деятельности ШСМ	В течении года	Информирование родителей, педагогов, учащихся о возможностях бесконфликтного межличностного общения.	Члены службы школьной медиации
5	Обучение учащихся - членов ШСМ	Октябрь	Расширение знаний о деятельности	Педагог-психолог
6	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации», 5-11 классы; «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-11 классы	Ноябрь-март	Расширение знаний у учащихся о деятельности ШСМ	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7	Психологические игры на сплоченность 1, 5, 10 классы; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» 1- 8 классы	В течение года (по запросу)	Расширение представления учащихся о возможности разрешения спора методом восстановительных технологий	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года (по запросу)	Защита и представление прав учащихся	Куратор ШСМ
9	Проведение ознакомительной встречи с родителями в рамках проведения	Сентябрь-ноябрь	Расширение знаний о деятельности ШСМ	Куратор ШСМ

	общешкольных собраний (1-11 классы).			
<i>Реализация восстановительных процедур</i>				
1	Работа с обращениями	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Члены службы школьной медиации
2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Члены службы школьной медиации
3	Проведение программ примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе	По мере необходимости	Защита Законных интересов участников образовательного процесса	Члены службы школьной медиации
4	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательных программы	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение воспитательной программы	Куратор ШСМ, педагог-психолог