

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №57
Протокол № 9
от «27» мая 2025 г.

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ №57
от «30» мая 2025 г.
№ 616-д
Директор МАОУ СОШ №57
_____ Е.О. Кремер

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального отбора при приеме в 10-е
профильные классы МАОУ СОШ №57 для получения профильного
среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального отбора при приеме в 10-е профильные классы МАОУ СОШ №57 для получения профильного среднего общего образования (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 N 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», приказа Министерства образования Калининградской области от 20.03.2023 №339/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 №1301/1», Уставом МАОУ СОШ №57.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим механизм комплектования 10-ых профильных классов.

1.3. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего профессионального образования; дают углубленную подготовку на профильном уровне; обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

2. Цели профильного обучения

2.1. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

2.1.1. Создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов;

2.1.2. Обеспечить изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы среднего общего образования на профильном уровне;

2.1.3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2.1.4. Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Учреждения к освоению программ профессионального образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов, дисциплин) ведется по программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Изучение профильных предметов (курсов, дисциплин) гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов (курсов, дисциплин) в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане Учреждения могут быть предусмотрены курсы по выбору, факультативы, групповые и индивидуальные занятия в том числе исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, а также требований санитарных норм и правил.

3.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся профильных классов необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса и требования СанПиН. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать различные формы обучения (лекции, семинары, дистанционные формы обучения и использование электронного образования).

3.6. Оценка достижений обучающихся по учебным предметам профильного изучения при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В целях мониторинга качества освоения программ профильного обучения и определения тенденций развития класса, в течение учебного года может быть проведена независимая оценка качества знаний при обращении в

организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, а также внутренние контрольные срезы (административные контрольные работы).

4. Порядок комплектования профильным классом

4.1. Прием обучающихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Учреждением. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, об учебных предметах (курсах, дисциплинах), по которым организовывается профильное обучение, размещается на сайте.

4.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, официальные социальные сети, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

4.3. Индивидуальный отбор для выпускников 9 класса (при приеме впервые на уровень среднего общего образования) осуществляется в следующем порядке и в следующие сроки:

- с 01 по 20 июля прием документов;
- с 21 по 31 июля проведение анализа в рамках индивидуального отбора;
- до 10 августа издание приказа о зачислении обучающихся в образовательную организацию при предоставлении оригиналов документов, по которым ранее была представлена заверенная копия;

4.4. В случае, если в установленные сроки провести зачисление обучающихся с полным формированием классов не удалось, образовательная организация продлевает срок проведения индивидуального отбора до 25 августа текущего года, в срок зачисления обучающегося до 31 августа текущего года, о чем информирует через официальный сайт, официальные социальные сети, информационные стенды и средства массовой информации.

4.5. Прием обучающихся в классы для получения профильного обучения осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке преимущественно с использованием сети Интернет через единый портал государственных и муниципальных услуг (www.gosuslugi.ru) с последующим подтверждением оригиналов документов в назначенную дату и время.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению дополнительно представить другие документы, в том числе:

- копию выписки из ведомости успеваемости, заверенную руководителем образовательной организации;

копию выписки из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) обучающегося по обязательным предметам и

предметам по выбору, заверенную руководителем образовательной организации (для учащихся, проходивших ГИА в другой образовательной организации);

-копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год, соответствующие выбранному профилю обучения (профильным предметам), заверенные руководителем образовательной организации.

4.6. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

- при приеме на уровень среднего общего образования впервые (поступление в 10 класс) — средний бал аттестата. При приеме (перевode) на уровень среднего общего образования- средний балл промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год (K1);

- при приеме (перевode) на уровень среднего общего образования — результаты ГИА (9-й класс) по обязательным предметам и профильным предметам или предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов (K2);

- при приеме (перевode) на уровень среднего общего образования результаты школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год; результаты за предыдущий (текущий) учебный год в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которые ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (учитываются только по направлениям, соответствующим профилю обучения класса (K3);

- при приеме (перевode) на уровень среднего общего образования- портфолио индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год (учитываются только по направлениям, соответствующим профилю обучения класса (K4).

5. Комплектование профильных классов (групп)

5.1. МАОУ СОШ № 57 самостоятельно, с учетом мнения родителей (законных представителей обучающихся) определяет перечень профильных классов (групп) с указанием профильных предметов, по которым осуществляется углубленное обучение в каждом классе:

Профиль обучения	Предметы, по которым осуществляется углубленное обучение	Экзамены по выбору, на основании которых осуществляется набор в профильные классы (учащиеся выбирают два предмета из перечня предметов по выбору для каждого профиля)
Технологический профиль	Профильные предметы — математика/информатика/физика	<u>Обязательные предметы:</u> русский язык, математика <u>предмет по выбору:</u> физика и (или) информатика
Естественно-научный профиль	Профильные предметы — химия/биология	<u>Обязательные предметы:</u> русский язык, математика <u>предмет по выбору:</u> химия, биология
Гуманитарный профиль	Профильные предметы — русский язык/литература/иностранный язык	<u>Обязательные предметы:</u> русский язык, математика <u>предмет по выбору:</u> литература, иностранный язык
Социально-экономический профиль	Профильные предметы — математика/обществознание/география	<u>Обязательные предметы:</u> русский язык, математика <u>предмет по выбору:</u> обществознание, география
Универсальный профиль	Профильные предметы — обществознание/информатика	<u>Обязательные предметы:</u> русский язык, математика <u>предмет по выбору:</u>

5.2. Прием на уровень среднего общего образования при условии осуществления индивидуального набора при приеме в МАОУ СОШ № 57 для классов (групп) с профильным обучением (за исключением универсального профиля) осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по обязательным учебным предметам и предметам, соответствующим профилю обучения или предметам углубленного изучения, при условии:

- результаты ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору не ниже утвержденных баллов приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования, перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания» не ниже «4»

5.3. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в МАОУ СОШ № 57 для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется на свободные места до начала учебного года в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с учетом результатов вступительных испытаний по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения (не ниже оценки «4»), в форме, установленной правилами приема в государственную (муниципальную) общеобразовательную организацию Калининградской области.

5.4. В случае, если количество мест в профильных классах соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном (многопрофильном) классе, прием осуществляется на основании индивидуального отбора.

5.5. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов или классы профильного обучения для получения среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется МАОУ СОШ № 57 самостоятельно, в соответствии с приказом Комитета по образованию г. Калининграда.

5.6. Для проведения индивидуального отбора в МАОУ СОШ № 57 создается комиссия по комплектованию профильных классов (далее - комиссия). Приказ о составе комиссии, график работы и персональный состав утверждаются приказом директора.

5.7. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании указанных в настоящем пункте комиссий школы обеспечивается возможность участия в их работе представителей учредителя, а также представителей различных форм самоуправления школы.

5.8. Состав комиссии утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 57, в состав которой входят классные руководители 9 — х классов, учителя — предметники профильных предметов, администрация школы.

5.9. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участника отбора определяется по формуле:

$S_b = K_1 + K_2 + K_3 + K_4$, где S_b - суммарный балл.

5.10. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии

5.11. Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается. (Приложение N 1)

5.12. О решении комиссии МАОУ СОШ № 57 обязана индивидуально в письменной форме проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю.

5.13. Решение комиссии утверждается приказом МАОУ СОШ № 57 и является основанием для зачисления, обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных предметов или в профильный класс по результатам индивидуального отбора.

Обучающийся имеет право перейти в другой профильный десятый класс по личному заявлению и результатам мониторинга по профильным предметам в конце первого полугодия 10-го класса.

Приложение № 1
к Положению об организации
индивидуального отбора при приеме в 10-е
профильные классы МАОУ СОШ № 57 для
получения профильного среднего общего
образования

**Методика определения баллов участников отбора в соответствии с
критериями оценки**

N п/п	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазо н значени й	Порядок расчета
1	При приеме (переводe) на уровень среднего общего образования - средний балл аттестата (K1)	балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + O_n) / N$. O1, O2, ... O _n - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании при поступлении в 10- й класс
2	При приеме (переводe) на уровень среднего общего образования - результаты ГИА (9-й класс) по обязательным предметам и профильным предметам или по предмету, соответствующему углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов; (K2)	балл	3-5	$K2 \text{ ср.} = (P1 + P2 + P3 + \dots P_n) / N$, где: K2 ср. - критерий для среднего общего образования, P1, P2, ... P _n - оценки по 5-балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету, N - количество оценок. Если обязательный предмет определен как профильный, то отметка по этому предмету учитывается дважды
3	При приеме (переводe) на уровень среднего общего образования — результаты школьного, муниципального, регионального,	балл	1-10	Копии дипломов, грамот, победителей (примеров) школьного, муниципального регионального,

	заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год; результаты за предыдущий (текущий) учебный год в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (учитываются только по направлениям, соответствующим профилю обучения класса (кз))		заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год: Победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — 10 баллов; Примера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — 7 баллов; Победителя регионального этапа олимпиады школьников — 5 баллов; Примера регионального этапа олимпиады школьников — 3 балла Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников — 2 балла; Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников — 1 балл Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) олимпиад
--	--	--	---

				и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Победитель заключительного этапа мероприятия международного уровня — 6 баллов; Призер заключительного этапа международного уровня — 5 баллов;
--	--	--	--	--

				Победитель заключительного этапа мероприятия всероссийского (межрегионального) уровня — 5 баллов Призер заключительного этапа мероприятия всероссийского (межрегионального) уровня — 4 балла; Победитель отборочного этапа мероприятия- 3 балла (очное мероприятие) - 2 балла (дистанционное мероприятие); Призер отборочного этапа мероприятия - 2 балла (очное мероприятие), 1 балл (дистанционное мероприятие) Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий (текущий) учебный год
3	При приеме (переводе) на уровень среднего общего образования- портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год (К4)	балл	1-5	Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (победителей и примеров в очных

				интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также значок ГТО, волонтерская книжка за предыдущий (текущий) учебный Победитель (призер) очных мероприятий международного уровня — 5 баллов; Победитель (призер) очных мероприятий всероссийского (межрегионального) уровня — 4 баллов; Победителя очных мероприятий регионального уровня – 3 балла; Призера очных мероприятий регионального уровня – 2 балла; Победителя (примера) очных мероприятий муниципального уровня — 1 балла; Победителя (примера) очных мероприятий школьного уровня — 1 балла;
--	--	--	--	--

				Значок ГТО (золото)- 3 балла; Значок ГТО (серебряный)-2 балла; Значок ГТО (бронзовый)-1 балл; Волонтерская книжка (регистрация на ДОБРО.РФ)- 3 балла (при наличии не менее 50 часов волонтерской деятельности) Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий (текущий) учебный год
--	--	--	--	--