

**Описание основной образовательной программы  
среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города  
Калининграда средней общеобразовательной школы № 57**

Образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МАОУ СОШ №57 (далее – школа) на 2020-2022 годы разработана педагогическим коллективом школы и является логическим продолжением предыдущих образовательных программ, где учтены материалы, полученные в ходе реализации программ.

ООП СОО разработана в соответствии со стратегией развития уровня среднего общего образования школы и системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение ООП СОО**

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. №1577, от 29 июня 2017 г. №613.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- сохранности и укрепления физического и психического здоровья;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

## 1.2 Цели

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

## 1.3 Задачи

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования, профильной модели обучения;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа СОО сформирована на основе **системно - деятельностного подхода**, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

#### **1.4 Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП СОО**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ООП** – основная образовательная программа;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**СОО** – среднее общее образование.

**СанПиН** – санитарные правила и нормы. **2. Характеристика структуры**

#### **ООП СОО**

Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

##### **2.1 Способ реализации ООП СОО**

ООП СОО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

##### **2.2 Компоненты ООП СОО**

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования (примерные программы отдельных учебных предметов, курсов, рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов);
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план среднего общего образования;
- календарные учебные графики;
- планы внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

### **2.3 Срок освоения ООП СОО**

Срок освоения ООП СОО – 2 года (2020-2022 гг.).

### **2.4 Трудоемкость ООП СОО**

Трудоемкость освоения ООП СОО – количество учебных часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды урочной и внеурочной работы обучающегося.

## **3. Требования к результатам освоения ООП СОО**

- Личностные результаты освоения основной образовательной программы СОО представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

- Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

#### **4. Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программы**

Школа полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения школы. В школе работает 118 педагога. Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 98%.

По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством - 43% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

#### **5. Регламент обновления программы**

Ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, внеурочных занятий и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию программы. Дополнения и изменения в программу могут быть внесены с учетом мнения педагогического совета.