

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 57 за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 57 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, научиться слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем Калининградской области, об известных

личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращают внимание на знаменательные даты страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки в рамках предметных недель. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся

способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации:

- поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам;
- поддерживать инициативу обучающихся;
- широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 103 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; интеллектуальные конкурсы, олимпиады; – индивидуальные беседы с учащимися; – работа с портфолио; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

В 2022-2023 учебном году предполагалось провести 30-35 классных часов (в связи с неустойчивым графиком их проведения), почти все классные руководители проводили их на регулярной основе. Следует отметить, что классные руководители очень активно использовали инфраструктуру города и области, о чем говорит большое количество посещений разнообразных учреждений культуры, походов и экскурсий, что благоприятно сказывается на процессе формирования и сплочения классных коллективов. По итогам года лидерами в этой категории являются 3 «И» (кл. руководитель Иноземцева К.В.), 3 «Б» (кл. руководитель Савченкова С.Н.), 2 «Г» (кл. руководитель Русинова И.М.), 2 "О" класс (кл. руководитель Баева О.И.) 5 «Ж» (кл. руководитель Левчукова Л.Н.), 7 «А» (кл. руководитель Гаврикова В.А.) , 5 «Г» (кл. руководитель Беккер Н.Н.), 9 «Е» (кл. руководитель Бондарькова Л.Н.).

Однако есть и те классы, которые за весь год не совершили ни одного выхода за пределы школы. Это 6 «З» (кл. руководитель Десятова Е.А.), 8 «И»

(кл. руководитель Леоненко Л.В), 9 «Д» (кл. руководитель Петров А.А.), 10 «А» (кл. руководитель Лукашевич С.В)

В начальной школе инициативные классные руководители с классными коллективами являются непосредственными участниками уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов "Орлята России". Это всего лишь 135 учеников, 8% от обучающихся начальной школы. В проекте «Орлята России»: 1 "М"класс (Устенко М.В.), 2 «Л» класс (Баева О.И.), 3 "И" класс (Иноземцева К.В.), 4 "Б" класс (Шуркова Е.Л.). Данная программа воспитывает патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Активное участия все классы принимают в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях. Это говорит о высокой активности класса и уровня воспитательной работы в классном коллективе, о добросовестном ведении документации по воспитательной работе классными руководителями. В лидеры вышли 10 «Б» (кл. руководитель Закараускайте Р.С.) – ребята приняли участие в 36 школьных 25 муниципальных и региональных мероприятиях, 10 «А» (кл. руководитель Лукашевич С.В.) – 16 и 9, 8 «Г» (кл. руководитель Рощинская В.Ю.) и 5 «К» (кл. руководитель Волкова Е.С.) – в 14 и 5, 5 «В» (кл. руководитель Свежинцева Л.В.) – в 14 и 5 соответственно.

Следует отметить активное участие всех классных коллективов в благотворительных акциях в рамках сотрудничества с различными благотворительными организациями.

Классные руководители Иноземцева К.В., Устенко М.А., Шатура Е.А., Москвина А.Н., Свежинцева Л.В., Качанов Р.Ю., Волкова Е.С., Смышляева А.В., Постнова О.В., Корниенкова И.А. принимают участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью. В этом учебном году 93 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации по внеурочным занятиям «Разговоры о важном».

Выводы: в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но отмечается низкая активность участия в проекте «Орлята России» классными

руководителями начальной школы и полное отсутствие участия в проекте по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года» классными руководителями 5-х классов.

Рекомендации:

-активнее использовать в воспитательной работе с классом инфраструктуру города и области;

-максимально увеличить количество классных коллективов начальной школы в проекте «Орлята России»;

-активизировать работу с классными коллективами 5-х классов по участию в проекте «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года» классными руководителями 5-х классов.

-классным руководителям активизироваться для участия профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Для учета потребностей, особенностей и интересов, учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По

результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На данный момент в школе насчитывается 35 объединения дополнительного образования, всего 159 групп (98 групп+61 группа Умная продлёнка). Преподавательский состав - 46 человек (28 человек+18 человек Умная продлёнка). Среднесписочный состав – 17 человек в группе. На базе школы функционируют объединения физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного, социально-педагогического и технического направления. С этого года в рамках проекта «Умная продленка» открыты дополнительные места в направлении физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Распределение по направленностям



Самые востребованные направления в дополнительном образовании физкультурно-спортивное, художественное, техническое.

И в этих направлениях наблюдается высокая результативность. Театральная студия «Актный зал» стала лауреатом областного фестиваля театрального творчества образовательных организаций Калининградской области. Хоровая студия заняла первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Эстрадно-хореографическая студия «Ступени» стали победителями в международном конкурсе «Янтарная звезда», лауреатами во Всероссийском фестивале-

конкурсе «Шаг к мечте», лауреатами регионального творческого конкурса учащихся «Звезды Балтики». По техническому направлению сборная команда старшеклассников заняла первое место в соревнованиях российского этапа международных робототехнических соревнований «Eurobot Junior 2023». Футбольная команда школы заняла первое в школьной футбольной лиге среди команд девочек сезона 2022-2023 и второе место в школьной футбольной лиге среди команд мальчиков сезона 2022-2023. В 2023 году футбольная команда заняла третье место во всероссийских соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч» в возрастной группе 14-15 лет среди девушек. Команда девушек и юношей заняла 1 место в эстафетном плавании в рамках Всероссийских соревнований «Президентские Спортивные игры».

Результативность участия обучающихся школы можно увидеть в приложение №1 за первое полугодие и в приложении №2 за второе полугодие.

По программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» на портале Навигатор зарегистрировано 2 646 человек

По губернаторской программе «Умная продлёнка» - 1413

Наблюдается увеличение охвата программами Дополнительного образования, обучающихся с особыми возможностями здоровья и инвалидов. 45% от общего числа данной категории обучающихся.

Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимп 57», которое является одним из направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Зарегистрирован, но не начал свою деятельность школьный музей. Ведутся подготовительные работы. Готовится помещение. Собираются экспозиции.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Вывод: таким образом, из всего приведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. И в этом году можно считать, что активную работу с родителями пришлось начинать с нуля. За период пандемии, в карантине почти вся работа была сведена к дистанционному общению.

Снизилась активность родителей и при участии в мероприятиях, и при посещении родительских собраний. Но системная работа с родителями в этом году дала результат. Родительские собрания проводились в соответствии с общешкольным графиком. Также проходили встречи директора с родителями разных параллелей. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет.

В школе с 2019 года работает Совет родителей, куда входят по одному представителю родительской общественности от класса. В состав Совета профилактики, ШВР входят представители Совета родителей. Для профилактики ДТП и в целях обеспечения безопасности для обучающихся школы планируется в следующем учебном году создать «Родительский патруль». При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. В большинстве классных коллективов родители стали участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, соревнований. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками. В индивидуальном порядке классные руководители: - обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; - приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и

воспитанием конкретного ребенка; - прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий. В декабре 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе прошло просветительское мероприятие Центра диагностики и консультирования детей и подростков «Просветительский марафон для родителей с психологом Грязновой Ириной Юрьевной. Родители, присутствующие на данном мероприятии отметили важность полученной информации. Доступным языком родителям было рассказано про взаимоотношения детей и родителей, разрешение конфликтных ситуаций, что является актуальной проблемой на сегодняшний день. Родители выразили огромное желание продолжения подобных просветительских встреч.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей это 2800 человек. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) следующие: в 1-4 классах удовлетворены учебно-воспитательным процессом 89%; в 5-9 классах-87,6%; в 10-11 классах-89%. Работой дополнительного образования в школе удовлетворены 91,5% родителей 1-11 классов.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа в ВК.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. - работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса;

- усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях);

- тщательно готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора)

Модуль «Самоуправление»

С 2019 учебного года в школе создан и работает Совет школьного ученического самоуправления- Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников на выборной основе входят самые активные обучающиеся с 8 по 11 класс, которые организуют работу в следующих комитетах: Комитет образования; Комитет здоровья и спорта; Комитет культуры; Комитет контроля и порядка; Комитет волонтерского движения; Комитет патриотического движения; Шефский комитет; Комитет печати и радио; Конфликтная комиссия. Председатель Совета обучающихся и заместитель выбирается на один год из состава Совета. В этом учебном году Совет обучающихся возглавлял ученик 10 «Б» класса Соколов Аким. Председатель Совета входит в состав ШВР и координирует совместную работу вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Устенко М.В. Представители Совета обучающихся есть и в составе Совета профилактики. Для координирования работы с классными коллективами ежемесячно собирается старостат (1-11 классы)

Обучающиеся принимают активное участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников было проведено около 36 различных мероприятий и акций. Очень яркими и запоминающимися стали: День самоуправления школы, Конкурс «О России с любовью» для обучающихся 5-7 классов, Конкурс «С любовью к России» для обучающихся 1-4 классов, Фестиваль Народов мира для обучающихся 8-11 классов. Цикл новогодних праздничных мероприятий. Ребята из Совета обучающихся планировали, участвовали и проводили мероприятия в рамках городского фестиваля «Памяти сердца», посвященный 80-летию Сталинградской битвы, в рамках месячника оборонно-массовой работы, праздничные мероприятия к 8 марта, 23 февраля, праздник «Последний звонок». Приняли активное участие в подготовке одного из самого массового и при этом самого яркого, запоминающегося события, посвященного Дню Победы. Был подготовлен и проведен цикл мероприятий, посвященных этой важной для каждого из нас дате. На протяжении месяца ребята из Совета обучающихся и старостата организовывали и принимали участие в акциях: «Окна Победы!», «Стена Памяти!», «Бессмертный полк», «Наследники Победы!», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская

лента». 5 мая вся школа участвовала в песенном флешмобе с минутой молчания, торжественным прохождением юнармейского и кадетского отряда. Высокая активность у обучающихся в благотворительных и волонтерских мероприятиях. Ежегодный благотворительный марафон «Ты нам нужен» не оставил равнодушным никого. Общими усилиями в благотворительный фонд «Берег надежды» была собрана сумма 300 550 рублей. По инициативе Совета обучающихся в преддверье новогодних праздников в школе прошла акция «Посылка солдату». Военнослужащим в зону СВО через Дом офицеров было передано 150 посылок и 600 писем и открыток. Четвертый год наша школа участвует в акции «Письмо Деду Морозу». В этом году в центр социальной взаимопомощи «Сопричастность» было собрано и передано 186 кг. сладостей для формирования новогодних подарков детям из многодетных семей и семей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Активисты-волонтеры в декабре участвовали в VIII городском слете волонтеров «Технология добра-2022», где работа наших волонтеров была признана очень активной и отмечена благодарственным письмом. А ученица 8 «Е» Калининкова К. была признана одним из самых активных волонтеров города. Два раз в год обучающиеся школы принимают активное участие в Неделе добра. В мае 5 членов Совета, обучающихся прошли обучение в Выездной школе волонтеров на базе ЦРОД.

Совет обучающихся и ШВР стали инициаторами проведения школы актива «Ты-лидер» для старост и заместителей 5-8 классов. Активисты школы приняли участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха». К сожалению, до финала ребятам дойти не удалось.

По инициативе председателя Совета обучающихся в школе с этого года ежедневно работало радио «57 Утро». Кроме этого ежемесячно выходит газета медиа-центра «КУБ#57», «Жизнь в кубе» и школьное телевидение. Но все информационные источники носят более информативный характер или освещают массовые общешкольные мероприятия. Наиболее активно по освещению мероприятий в классе, работает группа школы в сети ВКонтакте

Также участники ученического самоуправления активно участвуют во всех действующих на базе школы детских общественных объединениях. Это отряды: юнармии «Балтийские десантники»-56 обучающихся, ЮИД-36 обучающихся, ЮПП-10 обучающихся, волонтерский отряд.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». В декабре на 1 съезде Российского Движения детей и молодежи в Москве, в составе Калининградской делегации была

ученица нашей школы Букшургинова Г., которая стала амбассадором регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». На сегодняшний день количество вступивших в ряды РДДМ не большое, но все члены школьного самоуправления и очень большое количество ребят включаются и участвуют в проектах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года. По результатам этого года лучшими в параллели стали: 5 ; 6 «Б» кл. руководитель Елисеева С.Н.; 7 «А» кл. руководитель Гаврикова В.А., 7 «З» кл. руководитель Кулева М.Ю.; 8 «Б» кл. руководитель Прусс О.В., 9 «Д» кл. руководитель Петров А.А.; 10 «Б» кл. руководитель Закараускайте Р.С.; 11 «Б» кл. руководитель Митканова Е.Н.

Выводы:

Мы видим из анализа, что самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- активизировать работу всех комитетов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

- сделать жизнь в классе открытой, и через информационные источники (радио, газета, телевидение) освещать классные мероприятия.

-воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

-активизировать работу по вступлению обучающихся в РДДМ.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Калининграда и Калининградской области. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. В феврале группа старшеклассников приняла участие в просветительском проекте Российского Общества «Знание» в сфере карьерного развития и предпринимательства «С места в карьеру» на базе БФУ им. Канта. С 16.03 по 30.03 обучающиеся и их наставники впервые приняли участие в профессиональные недели муниципального турнира профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс юниор, посвященный Году педагога и наставника. Победителем этого этапа стал ученик нашей школы Соколов Аким по направлению «Технология физического развития», наставник учитель физической культуры Постнова О.В.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Уже начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы: - проведение предметных недель; - встречи со специалистами службы занятости; - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО); - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года); - профориентационные беседы с сотрудниками Центра занятости; - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы,

круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей). Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Для помощи в содействии выбора профессии в мае было заключено соглашения об участии в проекте «Билет в будущее» Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

-активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

-ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Калининграде

-активизировать работу педагогов и обучающихся в проекте «Билет будущего».

Модуль «Край, в котором я живу»

Модуль «Край, в котором я живу»- это не только организация краеведческой работы, но и гражданско-патриотической, так как невозможно изучения истории родного края без истории своей страны, своей Родины. Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у

школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, города Калининграда и области; встречи с ветеранами труда, Калининградскими писателями, поэтами, актерами, с военнослужащими; экскурсии в музеи города Калининграда и области. Проводятся еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, фотографий, фестивали, концерты, проектные работы. Обучающиеся школы стали активными участниками культурно-просветительской программы «Дорогами Победы», «История города К.», «Магия янтаря». Обучающиеся 4 «Б» класса (кл. руководитель Шуркова Е. Л) приняли участие в региональной программе «Дорогами Янтарного края». Экскурсии, поездки помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. С учителями географии и биологии обучающиеся школы приняли активное участие в региональном проекте «Такая разная Калининградская область. Путешествие по малоизвестным, но значимым объектам культуры и хозяйства»

Конкурс рисунка «Моя историческая Родина» отмечался высокой активностью ребят на всех этапах. 8 работ, обучающихся школы, стали победителем муниципального этапа и представляли школу на региональном этапе, где еще 3 работы стали победителями и призерами. Во всех классах с 1-11 ежемесячно приводились уроки Мужества. В феврале и в мае Уроки Мужества прошли с приглашением военнослужащих, участниками СВО, нашими земляками.

Выводы:

Содержание патриотического воспитания учащихся в школе соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, способствует воспитанию у подрастающего поколения уважения к культурному наследию России, ее истории и традициям.

Рекомендации:

-активизировать участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах патриотической направленности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Ключевые дела—это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии дежурной параллели поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, награждение обучающихся, победителей и призеров различных конкурсов и соревнований. Затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (обсуждение и написание сценария, подготовка декораций к мероприятию, самостоятельная творческая деятельность, занятия, репетиции), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

В 2022-2023 году имело целью оказать воспитательное воздействие на обучающихся в конкретном направлении:

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое воспитание): занятия «Разговоры о важном», «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом; «Урок России» , посвященный Дню окончания Второй мировой войны, День героев Отечества, День неизвестного солдата, «Крымская весна», День космонавтики, различные акции и КТД, «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»; праздник «День Учителя», День самоуправления, День Матери, Предметные недели; «Гагаринский урок», Международный женский день, Масленица, Благотворительный марафон «Ты нам нужен!», , Экологический субботник, День Победы, «Последний звонок» и т. д;

- **творческое развитие и эстетическое воспитание:** конкурс юных чтецов «Живая классика» конкурсы детских творческих работ, объявленные в рамках Декад, «Мастерская деда Мороза» ит.д.

--**трудовое воспитание:** общественно–полезная работа на пришкольной территории, дежурство по школе и в классе, субботники;

- **охрана здоровья и физического развития:** День здоровья (4 раза в год), Месячник безопасности (2 раза в год), Акция «Мы за ЗОЖ», спортивные состязания, день сдачи норм ГТО, спортивные игры, конкурсы, соревнования, беседы, викторины ит.д.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: - День знаний - День самоуправления - День матери - Новогодние торжества - соревнования «А ну-ка парни!» - 8 марта - «Мама, папа, я – спортивная семья» - Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы- Последний звонок.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций и в рамках Единых действий. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах. • Час памяти «День неизвестного солдата» • День Героев Отечества • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Мероприятия месячника оборонно-массовой работы • День Победы. Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятий в этом году подготовлено и проведено больше чем за прошлый учебный год и проведены они на более высоком уровне. более высоком уровне. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Я и другие»

Модуль «Я и другие» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 103 класса. Социальными педагогами совместно с классными руководителями проведено выявление и учет обучающихся различных категорий: находящихся под опекой, детей инвалидов, из многодетных семей, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска». Составлены списки по данной категории. После обработки этих данных в октябре 2022 года составлен социальный паспорт школы.

Эта работа проводилась с целью более глубокого знакомства с обучающимся, семьей, изучения образа жизни, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся 5-11 классов с начала 2022-2023 года инспекторами ОДН по Ленинградского района г. Калининграда, социальными педагогами, совместно с педагогом психологом были проведены профилактические беседы на различные правовые темы: «День солидарности по борьбе с терроризмом», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Алкоголь и подросток», «Правила поведения в школе», «Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде», «Вред использования «Вейпа и его влияние на организм человека», «Правила поведения в социальных сетях», «Как не стать жертвой преступления», «Интернет-безопасность», «Вред курения в общественном месте». С отдельными обучающимися МАОУ СОШ № 57 проводились отдельные профилактические и индивидуальные беседы, в ходе которых последним была разъяснена уголовная и административная ответственность. Обучающимся было предложено просмотр и обсуждение видеороликов на тему: «Вредные привычки», «Вред курения», «Никотин. Секреты манипуляции», «Профилактика алкоголизма», «Тайна едкого дыма», «Буллинг в школе», «Мы разные».

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. В октябре 2022 года с обучающимися 7-11 классов проведено «Социально психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Данное тестирование показало низкий процент детей в школе, которые относятся к категории лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в

девиантном окружении. Однако профилактика по данным направлениям продолжает проводиться.

В течение года велась профилактическая работа по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга среди обучающихся школы. Социально-психологической службой осуществляется контроль фактов буллинга. Для этого социальными педагогами совместно с психологом проводились ряд мероприятий направленных на профилактику негативных проявлений в поведении детей и подростков. Цель данной работы: формировать у обучающихся негативного отношения к таким понятиям, как травля, буллинг, психологическое насилие.

В течение 2022-2023 уч. года по профилактике буллинга с обучающимися 5-8 классов, были проведены следующие мероприятия:

Обучающимся была дана информация о едином телефоне доверия, были розданы листовки с номерами телефона, по которому можно обратиться круглосуточно.

Обучающимся была продемонстрирована презентация «Что такое буллинг, типы буллинга».

С целью выявления классов, задетых буллингом, социальные педагоги в 5-х классах проверили анонимное анкетирование. По результатам анкетирования фактов буллинга не выявлено.

На протяжении всего учебного года обучающимся был предложен к просмотру фильм про буллинг: фильм «Как я перестал учувствовать в буллинге» о том, как мальчик из агрессора превратился в «жертву буллинга» и понял, что ранее чувствовали его одноклассники, когда он поступал с ними жестоко. Это дало возможность детям со стороны посмотреть на взаимоотношения в классном коллективе и показать, что у каждого есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию; фильм «Будь умницей» о том, как девочка Рита - рядовая ученица в классе. В один прекрасный день, в её День Рождения, она приходит в класс в очках. И с этого момента начинается настоящая травля: сначала это была неудачная шутка, а после превратилась в настоящий бойкот. Как справиться с такой сложной ситуацией, как буллинг, если ты оказался жертвой? Почему коллектив принимает участие в этой злой игре? Над ответами на эти вопросы призывают задуматься создатели фильма "Будь умницей»; Фильм "Изгой" рассказывает о сложной ситуации в жизни школьника Павла, на которого и дома, и в школе оказывается давление.

Постоянно с обучающимися обсуждали тему травли среди одноклассников, дети активно учувствовали, высказывали свое мнение.

Совместно с психологом проводили беседы «Умей сказать нет», «Способы решения конфликтов», «Стоп буллинг». Остановим травлю», и т.д.

Классным руководителям, были направлены для работы руководство по противодействию и профилактике буллинга. Методические рекомендации «Как не стать жертвой буллинга». Данная информация была доведена до сведения обучающихся.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. - Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Спортивная молодежь-здоровая нация»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по

профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также спортивно-оздоровительной работы), а также информационно-просветительскую работу для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением специалистов ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области». В этом учебном году школа активно сотрудничала с ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области». Ежемесячно для обучающихся школы проводились беседы и лекции по следующим темам: «Гигиена полости рта», «Формирование здорового образа жизни», «Вредные привычки», «Взросление, ранние половые связи.», «Неразделенная любовь в подростковом возрасте». Для обучающихся 9-х, 11-х классов психологи центра проводили занятия «Профилактика стресса», «Стоп-стресс» для психологической поддержки перед экзаменами. Группа волонтеров общественного объединения «Калининград без наркотиков» провели для обучающихся 8-10 классов лекции в доступной, интересной форме. Работа проведена настолько убедительно, что некоторые ребята готовы пройти обучение и заниматься волонтерством именно в этом направлении.

Обучающиеся школы активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, стрельбе, в играх «Веселые старты».

Кроме проведения соревнований школьного и муниципального уровня, в школе проводились спортивные праздники и флеш-мобы:

Были проведены соревнования, посвященные Дню защитников Отечества. В празднике приняло участие 240 человек (юноши и девушки 8-9 классов). 11 февраля на базе нашей школы были проведены традиционные соревнования «Богатырские игры» приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы, в них приняли участие юноши и девушки 8 классов из школ № 32, № 25, № 57. Сборная нашей школы заняла 1 место.

Соревнования по многоборью проходили в январе – феврале 2023 года. Основой этих соревнований были упражнения из комплекса ГТО. В сдаче нормативов приняло участие 1200 человек. К большому сожалению из 1200 участников Золотой знак отличия ГТО получило всего 18 обучающихся.

Соревнования по легкой атлетике проводились в урочное время. В соревнованиях приняли участие все обучающиеся 7-11 классов, допущенных по состоянию здоровья.

По субботам для обучающихся 7-11 классов проводился Фестиваль здоровья и спорта. Фестиваль стал регулярным, на этих занятиях обучающиеся осваивали новые двигательные действия, знакомились и применяли на практике новые игры, которые не входили в учебный план по ФК. Фестиваль объединил более 450 обучающихся старшего звена.

Выводы: работа по данному направлению ведется в системе и на достаточно хорошем уровне, что обеспечивает достойное физическое развитие обучающихся. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних школьников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

Рекомендации:

-привлекать для пропаганды ЗОЖ лекторов из числа родителей: медиков, спортсменов, тренеров;

-проводить еще больше товарищеских встреч для пропаганды физической культуры и спорта;

- подойти более ответственно к сдаче нормативов ГТО.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа полколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители кафедры воспитательной работы, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

- Поощрить деятельность классных руководителей.

- Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи воспитания:

- активнее участвовать в мероприятиях молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание в школе технопарка «Кванториум»,

- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ № 57
в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, спортивных мероприятиях в
период с 01.07.2022 по 31.12.2022**

Название мероприятия	Результат			
Олимпиады				
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Предмет	статус: победитель, призер, участник	Фамилия, имя, отчество участника	Класс
	География	призер	Птушко Алена Александровна	7 В
	География	призер	Аршинов Андрей Евгеньевич	8 В
	География	призер	Малышко Олег Артурович	10 Г
	География	призер	Смирнова Лорена Леонидовна	11 А
	ОБЖ	призер	Гончар Анастасия Александровна	8 Д
	немецкий язык	призер	Тимошкина Варвара Вячеславовна	8 В
	История	призер	Древич Владислав Степанович	10 А
	Экология	призер	Маслова Ольга Вячеславовна	8 Г
	Математика	призер	Птушко Алена Александровна	7 В
	Английский язык	призер	Сивков Вадим Андреевич	9 Б
	Литература	призер	Кадетова Анна Алексеевна	11 А
	Биология	победитель	Сивохин Иван Вадимович	7 Е
	Биология	призер	Голицына Анастасия Игоревна	7 А
	Биология	призер	Пересыпкина Алина Евгеньевна	7 В
	Биология	призер	Серафимова Софья Александровна	7 Г
	Биология	призер	Бекасова Анастасия Александровна	7 Г
	Биология	призер	Гайдученок Вера Антоновна	7 Ж
	Биология	призер	Палий Елизавета Артёмовна	7 Д
	Биология	призер	Саламатин Руслан Валерьевич	7 Е
Биология	призер	Демидова Алиса Владимировна	10 В	
Биология	призер	Бунеев Егор	10 В	
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. О.С. Гребенюка	Букшургинова Гиляна, Тюрина София (11 В класс), Гинда Лина (10 В класс) – победители, вышли в заключительный этап олимпиады			
Проекты. Конкурсы. Фестивали				

Звезда будущего (номинация «Профи»)	Артемьев Александр (10 Г класс) Шаршанов Денис (10 В класс) https://vk.com/doc5238928_638233812?h
Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Нохрина Мария, гран-при, номинация «Сочинение», руководитель – Омельченко Марина Евгеньевна Букшургинова Гиляна, гран-при, номинация «Сочинение», руководитель – Куликовская Мария Александровна Группа: Синичина Елизавета, Шайко Екатерина, Киникеева София, Грищенко Диана, лауреаты 1 степени, номинация «Социальный видеоролик», руководитель – Селюкова Екатерина Николаевна
Областной фестиваль творчества учащихся Звёзды Балтики»	Гулакова Анастасия, лауреат 3 степени, номинация Изобразительное искусство, руководитель – Компанченко Н.В.
Областной фестиваль театрального творчества образовательных организаций Калининградской области	Коллектив театральной студии «Актный зал», лауреат, руководитель – Большакова А.В.
Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса «Неопалимая купина»	Галимзанова Полина, номинация художественно-изобразительное искусство, 2 место, руководитель – Кнорринг Л.В.
Городской конкурс «Мой Калининград»	Букшургинова Гиляна, гран-при
Международный многожанровый конкурс «Дебют»	Детский вокально-хоровой коллектив, лауреат 1 степени, руководитель – Юрина Е.С.
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Букшургинова Гиляна, диплом призёра
Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Топильская Софья, диплом победителя 1 степени, Власенко Анастасия, диплом победителя 2 степени, Волошин Кирилл, диплом победителя 2 степени, Галимзанова Полина, диплом победителя 2 степени, Зубова Полина, диплом победителя 2 степени, Павленко Алевтина, диплом

	победителя 2 степени, Тараканова Кира, диплом победителя 3 степени, руководитель – Кнорринг Л.В.
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	Верховцев Даниил, 1 место, руководитель – Одорская К. А.
Региональный этап Открытого чемпионата «Агро.Бизнес. Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся	Диплом победителя, руководитель – Секацкая Е.О.
Государственная программа министерства финансов Калининградской области «Эффективные финансы», семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно»	Коцюба Никита, 3 место, номинация «Сам себе финансист» Кисляцких Ксения, 1 место, номинация «Устное творчество»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Пленкин Илья, 2 место, номинация «Экотрадиции»
3 межрегиональный творческий конкурс «Мама – мой ангел!»	Хоровой коллектив, лауреат 1 степени, руководитель – Юрина Е.С., концертмейстер – Бобырь В.С. Рекутина Елизавета, лауреат 2 степени, руководитель – Шепелина-Уманская Н.А Гарбар Ольга, лауреат 1 степени, руководитель – Шепелина-Уманская Н.А Русина Ангелина, лауреат 1 степени, руководитель – Шепелина-Уманская Н.А.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	<p>Хоровой коллектив, диплом победителя, руководитель – Юрина Е.С., концертмейстер – Бобырь В.С.</p>
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Моя историческая Родина»	<p>Победители: Леонова Дарья, руководитель – Пономаренко В.Г. Тыщенко Виолетта , руководитель – Рощинская В.Ю., Орлова Полина, руководитель – Свежинцева Л.В., Ковбасюк Дарина, руководитель – Волкова Е.С., Гулакова Анастасия, руководитель – Компанченко Н.В., Димитрова Виктория, руководитель – Компанченко Н.В., Якубович Анастасия, руководитель – Компанченко Н.В., Шайко Анастасия, руководитель – Компанченко Н.В.</p>
Городской конкурс агитбригад среди обучающихся общеобразовательных учреждений «За здоровый образ жизни»	<p>Диплом лауреата, руководитель команды – Петров А.А.</p>
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	<p>Плахотя Анна, 1 место, Медведева Аглая, 1 место, Кузнецова Полина, 1 место, Коненко Анастасия, 1 место, Вахнова Алина, 1 место</p>
Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия»	<p>Беспалова Полина, 1 место, Васильева Полина, 1 место, Лискина Таисия, 1 место, руководитель – Бобырь В.С.</p>
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	<p>Рыбиков Вадим, победитель в номинации «Дорожный комикс», руководитель – Русецкая Н.В.</p>
Региональный конкурс «За безопасность на дорогах»	<p>Марасанов Григорий, 1 место, руководитель – Петров А.А.</p>
Областная благотворительная акция-конкурс «Экотворчество»	<p>Батраченко Даниил, диплом лауреата, руководитель – Устенко М.А. Прибытков Ярослав. Диплом лауреата, руководитель-Мастерова А.М. Панасюк Александра. Диплом лауреата, руководитель- Соколова И.В.</p>
Городской конкурс «Молодежь против коррупции»	<p>В номинации «Лучший плакат» - I место (победитель) - Садкова Кира (10 А класс)</p>

<p>Городской конкурс правовой направленности «Имею право!»</p>	<p>В номинации «Рисунок» - I место (победитель) - Садкова Кира (10 А класс)</p>
<p>Региональный конкурс "Дорогу пешеходу"</p>	<p>Козырева Диана (3 К класс) – лауреат, руководитель Москвина А.Н.</p>
<p>Спортивные соревнования</p>	
<p>Спартакиада школьников среди команд девушек общеобразовательных учреждений Ленинградского района города Калининграда в 2022 – 2023 учебном году</p>	<p>Команда девушек, 1 место, руководитель – Васильев С.В.</p>
<p>Чемпионат и первенство города Калининград по чир-спорту</p>	<p>Кибкало Мирослава, Бовтручук Дарья, 1 место, номинация чир-джаз двойка, руководитель – Слесаревич Д.В. Команда Fire Devils, 2 место , номинация чир-фристайл группа, руководитель – Слесаревич Д.В.</p>
<p>Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Спарттакиада младших школьников» среди учащихся 2012-2013 г.р. общеобразовательных учреждений Ленинградского района г. Калининграда в 2022-2023 учебном году</p>	<p>2 место в командном зачёте, руководитель – Слесаревич Д.В., Мамизерева И.В.</p>
<p>Групповой этап региональной школьной лиги среди юношей 5-7 классов</p>	<p>1 место в командном зачёте, руководитель – Постнова О.В.</p>
<p>Групповой этап региональной школьной лиги среди девушек 5-7 классов</p>	<p>1 место в командном зачёте, руководитель – Постнова О.В.</p>

**Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ № 57
в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, спортивных мероприятиях в
период с 01.01.2023-30.06.2023**

№ п/п	Название	Уровень	ФИО участников / команда	Класс / возрастная категория	Результат-ть
1.	Конкурс детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения	Областной (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)	Кисляцких Ксения Яновна	5-9 лет	1 место
			Марасанов Григорий Александрович	10-13 лет	1 место
			Гинда Лина Дмитриевна	14-17 лет	3 место
2.	Семейная онлайн-игра «Интеллектуальный бой – Финансовый стартап»	Региональный	Семья Ионовых, 5 «А» класс	4-5 классы	призер
			Семья Редько, 5 «З» класс		призер
			Семья Пунановых, 5 «З» класс		призер
			Семья Корчагиных, 5 «А» класс		призер
			Семья Смирновых, 5 «А» класс		призер
			Семья Геворкян, 5 «З» класс		призер
			Семья Вергун, 5 «К» класс		призер
			Семья Логиновых, 5 «К» класс		призер
3.	Деловая игра «ФинЗОЖ – Финансовые ребусы»	Региональный	Команда МАОУ СОШ № 57 «Банк России»	7 класс	призер
			Команда МАОУ СОШ № 57 «Ипотечный банк»		призер
4.	Олимпиада по логике имени профессора В.Н. Брюшинкина	Региональный	Живолуп Григорий	10 «Г» класс	призер
			Штепо Дмитрий	8 «Б» класс	призер
			Газаров Гарник	8 «Б» класс	Призер 2 место
			Юрченко Валерия	3 «З» класс	призер
			Мазницын Даниил	3 «В» класс	призер

			Семенов Илья	4 «В» класс	призер
			Звездина Екатерина	4 «И» класс	призер
			Азаренко Анатолий	5 «Е» класс	Призер 3 место
			Даниличев Артем	5 «Д» класс	Призер 2 место
			Драгатов Александр	6 «Б» класс	призер
			Лозович София	8 «Б» класс	Призер 3 место
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Региональный	Кадетова Анна	11 класс	1 место
6.	XXX Открытая ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Муниципальный	Агеева Лика	10 класс	Диплом 1 степени
7.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Региональный	Крутихин Сергей	10 класс	призер
8.	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	Региональный	Куликов Михаил	3 «Б» класс	Победа в номинации «Удивительный мир науки»
			Позднышева София	1 «А» класс	Победа в номинации «Успешный дебют»
			Алексенко Анастасия	1 «Н» класс	призер
			Швайко Дарья	4 «В» класс	победитель
			Халин Егор	4 «А» класс	победитель
9.	Конкурс детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения	Муниципальный	Лебедева Каролина		лауреат
			Бодров Максим		лауреат
			Горбачевич Георгий		лауреат
			Гинда Лина	10 «В» класс	лауреат
			Савина София		лауреат
			Кривonos Софья		лауреат

			Марасанов Григорий		лауреат	
			Гулакова Анастасия		лауреат	
			Гулакова Татьяна		лауреат	
			Кисляцких Ксения		лауреат	
10.	Творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский	Котенева Мария	5-9 классы	Диплом победителя 3 степени	
			Цуркан Дарина		Диплом победителя 3 степени	
11.	Онлайн киномарафон к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Команда «Клуб смысленых и начитанных»		2 место	
12.	Международный фестиваль-конкурс «АРТ-Магия»	Международный	Манахов Матвей	8-11 лет	Лауреат 2 степени	
				Полыгалов Павел	12-15 лет	Лауреат 2 степени
				Петров Николай	12-15 лет	Лауреат 3 степени
				Цуркан Дарина	16-17 лет	Лауреат 3 степени
13.	Викторина межрайонного конкурса по книге «Последний из группы «Джек» автор Юшкевич Геннадий Владимирович	Муниципальный	Шейко Вадим	9 класс	Победитель	
14.	Международные молодежные робототехнические соревнования EUROBOT JUNIOR 2023	Всероссийский	Команда «Gucci-консультанты» (Ясюченя Ярослав, Соколов Аким, Прусс Никита)	10 «Б» класс	1 место	
15.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский	Кавеева Карина	11 «В»	3 место	
				Корпусова Виктория	11 «В»	2 место
				Шаршанов Денис	11 «В»	2 место
				Беликов Максим	4 «Б»	Финалист

			Пинегина Дарья	4 «Б»	финалист
			Шагалиев Эдем	4 «Б»	Финалист
			Имангулов Даниил	2 «Г»	Финалист
			Борисов Радомир	2 «Г»	3 место
16.	XII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Геворкян Тигран	5 класс	Победитель
			Гребенюк Александра	10 класс	2 место
17.	II муниципальный турнир профессиональных компетенций по стандартам «Ворлдскиллс Юниор»	Муниципальный	Соколов Аким	10 «Б» класс	1 место
18.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»	Региональный	Галиулина Полина	9 «Г» класс	2 место
19.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Всероссийский	Коллектив кружка «Математическое моделирование в сфере IT»		Победитель (1 место)
			Маслова Ольга		Победитель (1 место)
20.	Интеллектуальная викторина в рамках городского фестиваля «Память сердца», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	Муниципальный	Команда МАОУ СОШ № 57		1 место
21.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	Всероссийский	Команда МАОУ СОШ № 57	10 «Г» класс	1 место

22.	ХIII научно-практическая конференция «Познание и творчество» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Швайко Дарья	4 «В» класс	победитель
23.	Международные молодежные робототехнические соревнования EUROBOT-2023 город Калининград	Региональный	Команда «Гисси-консультанты» (Ясюченя Ярослав, Соколов Аким, Прусс Никита)	лига Junior	Диплом 1 степени
24.	Российская школа фармацевтов (викторина «Кто хочет стать фармацевтом?»)»	Межрегиональный	Демидова Алиса	10 «В» класс	Диплом победителя
			Бунеев Егор	10 «В» класс	Диплом финалиста 1 этапа
			Барсукова Карина	10 «В» класс	Диплом финалиста 1 этапа
			Гребенок Александра	10 «В» класс	Диплом финалиста 1 этапа
25.	Городские соревнования «За рулем – в будущее», приуроченных к 50-летию ЮИД и ВОА	муниципальный	Команда «Скорость»	4 «В» класс	2 место
					3 место
					3 место
					3 место
			Соколов Дмитрий		2 место
26.	Образовательный конкурс «Звезда будущего» (биомедицинское направление)	региональный	Шевелёва Полина	9 «Г» класс	призер

Творческие конкурсы

№ п/п	Название	Уровень	ФИО участников / команда	Класс / возрастная категория	Результ-ть
1		областной	Гулакова Анастасия	9-12 лет	1 место

	Конкурс изобразительного искусства открытого областного фестиваля «Пасхальный перезвон»		Гулакова Татьяна		3 место
			Маклецкая Ольга		3 место
			Тыщенко Виолетта	13-15 лет	2 место
2	Конкурс декоративно- прикладного искусства открытого областного фестиваля «Пасхальный перезвон»	Областной	Сигачева Полина	6-8 лет	3 место
3	II Международный фестиваль современного танца «Танцуют дети»	Областной	Студия хореографических миниатюр «Хореограффити»		Лауреат 3 степени
			Эстрадно- хореографическая студия «Ступени»		Лауреат 2 степени
4	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сто друзей»	Международный	Эстрадно- хореографическая студия «Ступени»	Юношеская категория (14- 16 лет)	Гран-при
				Детская категория (8- 10 лет)	Лауреат 1 степени
				Детская категория (11- 13 лет)	Лауреат 2 степени
				Детская категория (8- 10 лет)	Лауреат 2 степени
5	Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики- 2023»	Муниципальный	Вокально- инструментальный ансамбль «Восьмая нота» (Минайчева София, Краснопольская Алеся, Сакович Ульяна, Чегаева Надежда, Сослюк Александр, Тяжкороб Влада)	9-12 лет	2 место (с выходом на область)
		Областной		13-15 лет	Лауреат 2 степени
		Муниципальный	Хореографический ансамбль «Хореограффити»	9-12 лет	3 место

			Эстрадно-хореографическая студия «Ступени»	9-12 лет	2 место (с выходом на область)
				13-15 лет	2 место
				16-18 лет	2 место (с выходом на область)
					3 место
				13-15 лет	3 место
		Областной	Эстрадно-хореографическая студия «Ступени»	9-12 лет	Лауреат 3 степени
				Смешанная группа	Дипломант
		Муниципальный	Опушнева Алиса	7 лет	Лауреат 1 степени
			Богомолова Ариана	8 лет	Лауреат 2 степени
			Гулакова Татьяна	9 лет	Лауреат 3 степени
			Корнеева Виктория	12 лет	Лауреат 1 степени
			Галимзанова Полина	9 лет	Лауреат 3 степени
			Гулакова Анастасия	12 лет	Лауреат 3 степени
			Тыщенко Виолетта	14 лет	Лауреат 3 степени
			Кирдяшкина Марина	15 лет	Лауреат 3 степени
		Муниципальный	Сигачева Полина	8 лет	Лауреат 2 степени
Дударь Любовь	8 лет		Лауреат 2 степени		
Кониченко Вячеслав	9 лет		Лауреат 3 степени		
Долгополова Яна, Долгополова Алина	9 лет 11 лет		Лауреат 3 степени		

6	Открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские огни»	Муниципальный	Егоров Артем	6-8 лет	3 место
			Котова Виктория	6-8 лет	1 место
			Калачинский Владимир	9-12 лет	1 место
			Довганюк Виктория	6-8 лет	2 место
			Дударь Любовь	6-8 лет	2 место
			Рибинчук Елизавета	6-8 лет	1 место
			Гулакова Анастасия	9-12 лет	2 место
7	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Вершина таланта»	Международный	Усенко Валерия	8-11 лет	Лауреат 2 степени
			Турандина Анна	8-11 лет	Лауреат 2 степени
			Притченко Маргарита	До 7 лет включительно	Лауреат 3 степени
			Синичин Даниил	8-11 лет	Лауреат 3 степени
			Павленко Ольга	8-11 лет	Лауреат 3 степени
			Нилова Татьяна	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Литвинова Екатерина	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Литвинова Екатерина	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Курляндчик Полина	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Коба Анастасия	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Коба Анастасия	8-11 лет	Лауреат 2 степени
			Зубова Полина	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Дударь Любовь	8-11 лет	Лауреат 2 степени
			Галимзанова Полина	8-11 лет	Лауреат 2 степени
Галимзанова Полина	8-11 лет	Лауреат 1 степени			

			Волошин Кирилл	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Власенко Анастасия	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Власенко Анастасия	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Богомолова Ариана	8-11 лет	Лауреат 1 степени
			Галимзанова Полина	8-11 лет	Лауреат 2 степени
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Сигачева Полина	7-8 лет	1 место
			Конищенко Вячеслав	9-10 лет	1 место
			Егоров Артем	7-8 лет	1 место
			Пахомов Иван	7-8 лет	1 место
9	Всероссийский конкурс вокального и инструментального творчества «Музыка весны»	всероссийский	Детский вокально-хоровой коллектив «Мечта»		1 место
			Детский вокально-хоровой коллектив «Мечта» и Гинда Лина	10 «В» класс	1 место
10	Международный конкурс «Арт Триумф»	международный	Эстрадно-хореографическая студия «Ступени»	8-10 лет	Лауреат 2 степени
		Лауреат 3 степени			
		Лауреат 3 степени			
		5-7 лет		Лауреат 2 степени	
			14-16 лет		Лауреат 1 степени
11	Международный конкурс «Янтарная звезда»	международный	Эстрадно-хореографическая студия «Ступени»	8-10 лет	Лауреат 1 степени
		13-17 лет		Лауреат 1 степени	
		9-12 лет		Лауреат 1 степени	
			Лауреат 3 степени		

					Лауреат 3 степени
				8-14 лет	Лауреат 3 степени
12	Всероссийский фестиваль-конкурс «Шаг к мечте» в Калининграде	Всероссийский	Эстрадно-хореографическая студия «Ступени»	9-12 лет	Лауреат 2 степени
				6-8 лет	Лауреат 2 степени
				13-15 лет	Лауреат 3 степени

Спортивные достижения

№ п/п	Название	Уровень	ФИО участников / команда	Класс / возрастная категория	Результ-ть
1	Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч»	Всероссийский	Команда девушек	14-15 лет	3 место
2	Школьная футбольная лига	Областной	Команда девочек		1 место
			Команда мальчиков		3 место
3	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Ленинградского района города Калининграда в 2022-2023 году	муниципальный	Команда девушек (Пересыпкина Алина, Степанец Виктория, Швайко Екатерина, Канаева Софья)	14-15 лет (2008-2009 г.р.)	1 место
			Команда юношей (Гримайло Никита, Бардиловский Денис, Кошельков Даниил, Пинегин Матвей)		
4	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	Команда девушек	14-15 лет (2008-2009 г.р.)	1 место
				16-17 лет (2010-2011 г.р.)	2 место
5	Военно-спортивная игра, посвященная 80-летию	муниципальный	Команда МАОУ СОШ № 57		1 место

	Сталинградской битвы				
6	Кубок абитуриентов БФУ им. И. Канта - 2023 по баскетболу 3x3 среди женских команд	региональный	Женская команда МАОУ СОШ № 57		3 место
7	Легкоатлетическая эстафета ГТО «Быстрее, Выше, Сильнее» среди пришкольных оздоровительных лагерей Ленинградского района г. Калининграда	муниципальный	Команда МАОУ СОШ № 57		1 место