

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МАОУ СОШ № 57**

«РАССМОТРЕНО»
методическим советом
МАОУ СОШ № 57
протокол №1 от 30.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 57
протокол №1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директором МАОУ СОШ № 57
Кремер Е.О.
приказ № 973-д от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Сложности орфографии и пунктуации»

(наименование курса или внеурочной деятельности курса)

11 «Г» класс (интех)

(класс)

Калининград

2023 – 2024

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений Рыбченковой Л.М, Александровой О.М «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Особенностью курса внеурочной деятельности «Сложности орфографии и пунктуации» является направленность обучения на взаимосвязанное овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями. Такой подход создаёт условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности.

2. Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на подготовку учащихся 11 класса к ЕГЭ. **Основная цель курса** – обобщить, расширить и углубить полученные знания по орфографии, синтаксису и пунктуации за курс средней школы, выработать алгоритмы мыслительной деятельности в проблемных ситуациях по принципу от общего к частному. Кроме того, программа призвана помочь обучающимся закрепить навыки грамотной письменной речи, что способствует развитию их языковой и коммуникативной компетенции.

В содержании программы особое место уделяется трудным случаям орфографии и пунктуации.

Программа имеет большую практическую направленность, поскольку ориентирована на реализацию знаний, необходимых для успешной сдачи экзамена.

Программа рассчитана на 34 час (1 час в неделю в течение года).

3. Планируемые результаты

- знать основные принципы русской орфографии; пунктуации и уметь их определять в разных предложениях;
- знать основные принципы пунктуации и уметь их определять в разных предложениях;
- уметь пользоваться разными видами лингвистических словарей

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Сложности орфографии и пунктуации»

1. **Сложности орфографии.** Склонение имён числительных – 1 час.
2. Корни с чередованием гласных **а//о, е//и** – 1 час.
3. Чередующиеся гласные в корне(раст, ращ, рос; мак – мок; скак – скоч; равн – ровн) – 1 час
4. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание суффиксов имён существительных (ек, ец, ечк, енк, еств, ин, иц, ичк, инк, инств) – 1 час
5. Правописание суффиксов имён прилагательных (ев, ив, чив, лив, оньк, еньк, к, ск) – 1 час

6. Правописание личных окончаний глаголов – 1 час
- 7– 8. Правописание суффиксов причастий – 2 часа
9. Правописание **не** и **ни** – 1 час
10. Слитное и дефисное написание слов – 1 час
- 11 – 12. Правописание предлогов – 2 часа
- 13– 14. Правописание **н** и **nn** в различных частях речи – 2 часа
15. Правописание отглагольных прилагательных – 1 час
16. **Сложности пунктуации.** Знаки препинания в простом предложении с однородными членами – 1 час
17. Тире между подлежащим и сказуемым – 1 час
18. Знаки препинания при обобщающих словах в предложении с однородными членами – 1 час.
19. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями – 1 час.
20. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями – 1 час.
- 21– 22 . Знаки препинания в сложносочинённом предложении – 2 часа.
23. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами – 1 час.
24. Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах места и времени – 1 час.
25. Сравнительный оборот – 1 час.
26. Знаки препинания при вводных предложениях и вставных конструкциях – 1 час.
27. Знаки препинания при обращении – 1 час.
- 28–29. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении – 2 часа
30. Запятая в бессоюзном сложном предложении– 1 час
31. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении– 1 час
- 32 . Тире в бессоюзном сложном предложении – 1 час
- 33 –34. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – 2 часа

Календарно-тематический план внеурочных занятий

№ п/п	Название раздела программы, темы урока	Количество часов на раздел, тему
----------	--	--

Раздел I. Сложности орфографии – 15 часов		
1.1.	Склонение имён числительных	1
1.2	Корни с чередованием гласных а//о, е//и	1
1.3	Чередующиеся гласные в корне(раст, ращ, рос; мак – мок; скак – скоч; равн – ровн)	1
1.4	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание суффиксов имён существительных (ек, ец, ечк, енк, еств, ин, иц, ичк, инк, инств)	1
1.5	Правописание суффиксов имён прилагательных (ев, ив, чив, лив, оньк, еньк, к, ск)	1
1.6	Правописание личных окончаний глаголов	1
1.7 –8	Правописание суффиксов причастий	2
1.9	Правописание не и ни	1
1.10	Слитное и дефисное написание слов	1
1.11 –12	Правописание предлогов	2
1.13 – 14	Правописание н и нн в различных частях речи	2
1.15	Правописание отглагольных прилагательных	1
Раздел II.Сложности пунктуации – 19 часов		
2.1	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	1
2.2	Тире между подлежащим и сказуемым	1
2.3	Знаки препинания при обобщающих словах в предложении с однородными членами	1
2.4	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	1
2.5	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	1
2.6 – 7	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2
2.8	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1
2.9	Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах места и времени	1
2.10	Сравнительный оборот	1

2.11	Знаки препинания при вводных предложениях и вставных конструкциях	1
2.12	Знаки препинания при обращении	1
2.13 – 14	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
2.15	Запятая в бессоюзном сложном предложении	1
2.16	Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
2.17	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
2.18 – 19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2

Рекомендовано для занятий

1. Сайт «Решу ЕГЭ»
2. И. П. Васильевых, Ю.Н. Гостица. Русский язык. ЕГЭ.
3. Н.А.Сенина. Русский язык Тематический тренинг