

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57

Принята на заседании  
Методического (педагогического) совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 57 г.  
Кремер Е.О.  
Приказ № 973/г  
«31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа Физкультурно-спортивной направленности  
Стрелковый тир

Возраст обучающихся: 12-14  
лет  
Срок реализации: 1 год  
(108 часов)

Программу составил:

Трофимов Н.И.

Педагог дополнительного образования

г. Калининград

2023 год

## **Пояснительная записка**

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Программа «тир» разработана для учащихся от 12 до 14 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Занятия кружка проводятся в специально оборудованном стрелковом тире, где предусмотрена комната для хранения оружия.

### **Актуальность**

Актуальность – формирование установки на активное приобщение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой.

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических иморально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

### **Новизна программы**

Отличительные особенности данной программы от уже существующих:

теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; знакомство с условными знаками.

техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность – привитие обучающимся трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Главное в образовательной программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

### **Ключевые понятия**

К основным составляющим техники стрельбы относят: изготовку, прицеливание, спуск курка и затаивание / задержку / дыхания.

Ведущие теоретические идеи

Дополнительная образовательная программа базируется на ведущих теоретических идеях:

*общепедагогические идеи:*

- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности учащихся;
- постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъект - субъектных отношений педагога и ученика;
- гуманистический подход к личности ребенка;
- становление формирования личности ребёнка через творческую самореализацию;
- развитие сознания в деятельности;

### *социальные идеи:*

адаптация учащихся к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

### **Цель и задачи программ**

Цель программы:

развить у обучающихся такие необходимые качества как дисциплинированность, дружба, товарищество, смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Задачи

программы:

формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим; формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках; привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;

достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе.

### **Основные формы и методы**

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

### **Методы организации процесса обучения**

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

### **Возраст детей и их психологические особенности**

Дополнительная образовательная программа предназначена для детей от 12 до 14 лет. У детей этого возраста хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки.

Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-

технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Особенности набора**

В группы приходят дети, как не имеющие специальных навыков стрельбы из пневматического оружия, так и умеющие обращаться с оружием, изъявившие желание заниматься и не имеющие медицинских противопоказаний. Специального отбора детей не проводится. Набор детей - свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей.

### **Планируемые результаты**

- сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;
- сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим; соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту;
- выполнение нормативов «Начинающий стрелок» и «Юный стрелок» по итогам занятий. К концу года обучающиеся должны овладеть навыками стрельбы из пневматической винтовки в соответствии с нормативами.
- 1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки. Цель - спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; расстояние до цели -10м или 5м (в зависимости от мишени); количество пуль -6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три -зачетных); время на стрельбу -неограниченное; положение -сидя, с руки. Оценка: «отлично» -выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг; «хорошо» -выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг; «удовлетворительно» - выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг
- 2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки. Цель -грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г; расстояние до цели -10м; количество пуль -5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 -по мишени № 8г); время на стрельбу -неограниченное; положение -сидя (лежа), с руки. Оценка: поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить: "отлично" -тремя выстрелами; "хорошо" -двумя выстрелами; "удовлетворительно" -одним выстрелом

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса или тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов стрельбы и точность попадания в мишень.

Формой итогового контроля может быть общешкольное соревнование по стрельбе. По итогам соревнований лучшим участникам может выдаваться грамота.

Условия выполнения упражнения на значок «Меткий стрелок»

Упражнение выполняется из пневматической винтовок.

Мишень на 10м - №6»б», на 15м- №7.

Положение для стрельбы – стоя; количество выстрелов - 3 пробных, 10 зачетных; время на стрельбу – неограниченное.

Количество боеприпасов на одного занимающегося:

- на учебные стрельбы - 21 шт.;
- на соревнования – 13 шт.;

- проверка боя винтовки и резерв инструктора- 5 шт.

Итого: 52 шт.,

на одну учебную группу в количестве 15 чел требуется 780 шт. патронов.

Норматив: показать результат не ниже 70 очков в стрельбе из пневматической винтовки с открытым прицелом. Упражнение выполняется пневматическими патронами.

#### Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя 108 часов аудиторных занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 40 минут.

#### Учебно–тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	
2	История создания и развития стрелкового оружия.	4	4	-	
3	Общее устройство основных образцов вооружения , принцип действия	4	2	2	
4	Назначение и принцип действия основных узлов и механизмов АК,ПМ, ПВ	6	4	2	
5	Правила безопасного обращения с оружием в тире, выполнение команд	4	4	-	
<b>6</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>88</b>	-	<b>88</b>	
	Правила прицеливания и производства выстрела	4	-	4	
	Разборка-сборка оружия	4	-	4	
	Чистка-смазка оружия	2	-	2	
	Стрельба с упора	32	-	32	
	Стрельба из положения лёжа	42	-	42	
	Действия в случае неисправности оружия	2	-	2	
7	Зачетное занятие	2	-	2	
	Итого часов:	108	16	92	

## Содержание Рабочей Программы

Вводное занятие. Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. План и задачи занятий. Правила безопасности труда на занятиях.

1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия.
  - 1) История создания стрелкового оружия.
  - 2) Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.
  - 3) Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.
  - 4) Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.
  - 5) Современные виды стрелкового оружия.
  - 6) Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.
  - 7) Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.
  - 8) Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием.
  - 1) Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием.
  - 2) Правила техники безопасности при обращении с оружием.
  - 3) Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.
  - 4) Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.
  - 5) Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.
  - 6) Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий.
  - 7) Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).
  - 8) Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования.
  - 9) Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.
  - 10) Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.
  - 11) Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.
  - 12) Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

### 3. Раздел. Практические занятия.

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Практические занятия и тренировки с увеличением дистанции и сменой вида мишени.

Внутрисекционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

### **Методическое обеспечение**

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия. Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей

Объяснительно-иллюстративный (учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);

Репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

Частично-поисковый (участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

Исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;

Коллективный – организация проблемно – поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися;

Индивидуально – фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

Групповой – организация работы по малым группам;

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### Основные приёмы стрельбы

Стрелок садится за стол или становится около стойки, выбирая наиболее удобную для себя позу. Все тело несколько повернуто вправо от линии прицеливания. Рекомендуется при стрельбе слегка прислоняться грудью к ребру стола, но при этом сохранять свободную позу с минимальным напряжением мышц.

Винтовку надо взять кистью правой руки за шейку ложи так, чтобы большой палец обхватил шейку ложи слева, а остальные четыре пальца — справа. Кистью левой руки взять цевье ложи снизу так, чтобы большой палец обхватывал левый бок цевья, а остальные четыре пальца обхватывали цевье с правого бока. Винтовка должна лежать не на пальцах, а на ладони. Затем наклониться над столом и опереться локтями на стол или, если стрельба ведется стоя около стойки, опереться локтями на стойку. При этом левый локоть и плечо должны быть выдвинуты вперед как можно дальше, а левый локоть должен находиться точно под винтовкой. Правый локоть располагают сбоку, ближе к себе. Винтовку надо вставить затыльником в выемку правого плеча и прижать к нему.

Голову опустить на гребень приклада. Ноги стрелок располагает так, как ему удобно. Положение тела должно быть спокойным и устойчивым.

Уточнение наводки винтовки

Если оказалось, что мушка винтовки не совпадает с точкой прицеливания, то надо уточнить наводку винтовки, но не нарушая систему «стрелок — оружие», т. е. не сдвигая винтовки относительно тела стрелка.

Если точка наводки винтовки оказалась сбоку точки прицеливания, то надо повернуть все тело вместе с винтовкой вокруг вертикальной оси, проходящей через точку опоры левого локтя, до совмещения точки наводки винтовки с точкой прицеливания.

Если точка наводки винтовки оказалась ниже (выше) точки прицеливания, то надо немного отодвинуться (придвинуться) со стулом от стола или встать немного дальше (ближе) от стойки, но не сдвигая с места локти.

Меткая стрельба возможна только при однообразной прикладке винтовки для всех выстрелов выполняемого упражнения.

Размещение приклада в выемке плеча тоже имеет важное значение. Если приклад винтовки окажется выше середины выемки плеча, то увеличивается действие силы отдачи из-за увеличения расстояния между парой сил: отдачи винтовки и сопротивления плеча, и тогда пули попадут выше центра мишени. Если приклад винтовки окажется ниже выемки плеча, то пули попадут ниже центра мишени.

После прикладки винтовки указательный палец надо наложить первым суставом на спусковой крючок. При этом указательный палец не должен касаться ложи винтовки. Локоть правой руки свободно опустить на стол (стойку). Голову немного наклонить вперед и прислониться щекой к гребню приклада.

Касание щеки в одном и том же месте гребня приклада при всех выстрелах обеспечит хорошую кучность стрельбы. Для однообразного касания щеки к гребню приклада рекомендуется касание кончиком носа большого пальца правой руки, обхватывающей шею приклада.

Затем надо убедиться, что положение тела и рук удобно и никакие мышцы излишне не напряжены.

Прицеливание

Правильное прицеливание является важнейшим элементом точности стрельбы.

Прицеливание состоит из двух элементов: установки (регулировки) прицельного приспособления на заданную дистанцию и наводки винтовки в цель с помощью прицельного приспособления.

Схема прицеливания

Установка прицела на заданную дистанцию производится отдельно в вертикальной и горизонтальной плоскостях. В пневматических винтовках это достигается регулированием высоты прицела с помощью винта прицела и изменением положения основания прицела в поперечном пазу казенной части ствола.

Установку прицела пневматической винтовки производят заранее, во время приведения винтовки к нормальному бою на заданную дистанцию стрельбы.

Рекомендуется прицеливание разбить на два этапа: предварительный и основной.

Предварительный этап, занимающий более половины всего времени прицеливания, должен быть использован для проверки правильности изготовления.

Основной этап использовать для более точной наводки винтовки и подготовки к нажатию на спусковой крючок. Такое поэтапное прицеливание уменьшит усталость зрительной системы и повысит точность стрельбы.

Каждый выстрел нужно производить по возможности быстро, а паузы между выстрелами делать достаточно длительными, чтобы глаза успевали отдохнуть.

Прицеливание с открытым прицелом.



Для прицеливания необходимо ведущим глазом смотреть через середину прорези прицельной планки на верхний край мушки так, чтобы он находился точно посередине прорези и вровень с боковыми верхними краями ее. Это положение называется «ровная мушка». Затем, сохраняя такое положение глаза, прицела и мушки, подвести верхний край мушки под низ черного круга — «яблочка» мишени с небольшим просветом, т. е. в точку прицеливания. Стараться удержать эти четыре элемента: глаз прицел, мушку и нижний обрез «яблочка» на одной линии.

Колебания точки наводки винтовки вокруг точки прицеливания

Если во время прицеливания стрелок удержал ровную мушку, а винтовка в момент выстрела отклонилась и оказалась наведенной не в точку прицеливания, под черный круг, например, на 5 мм в какую-либо сторону, то и попадание окажется на 5 мм в той же стороне. Эта ошибка параллельного смещения оружия.

Если же стрелок не удержит ровную мушку, то получится угловая ошибка, более значительная. Например, когда мушка отклонится от середины прорези всего только на 1 мм, то пробойна окажется отклоненной от центра мишени на 23,4 мм.

Таким образом, самые большие отклонения получаются от неровной мушки, т. е. от угловых ошибок отклонения винтовки.

Во время прицеливания орган зрения стрелка работает с большим напряжением и накапливается усталость мышц хрусталика глаза. Поэтому не следует много раз попеременно фокусировать глаз на разные расстояния: то на прицел, то на мушку, то на мишень. Кроме того, надо помнить, что наше зрение имеет свойство инерции, т. е. когда мы переведем фокус глаза от мишени на мушку и уже видим ее, наше зрение еще сохраняет прежний отпечаток мишени, а не ее действительное положение. Но за это время винтовка может уже отклониться от прежнего положения.

Правильное видение элементов прицеливания при стрельбе с открытым прицелом

Размещение четкой мушки посередине прорези прицельной планки достигается легко, так как расплывчатость краев прорези одинакова с обеих сторон мушки. А вот по высоте разместить мушку весьма затруднительно, так как не видно четкой границы верхних выступов прицельной планки и «яблочка», они имеют «короны». Практика стрельбы доказала, что надо выравнивать мушку только по сплошной линии верхних выступов прицельной планки и не обращать внимания на расплывчатую часть — «корону» прицельной планки

#### Техническое оснащение

1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим-III-01-2 шт.
2. Винтовка пневматическая – 20 шт.
3. Пистолет пневматический – 10 шт.
4. Комплект защитный ОЗК – 4 шт.
5. Костюм защитный Л-1 – 4 шт.
6. Комплект приборов и инструментов топографических - 1 шт.
7. Противогаз учебный ГП-7 -10 шт.
8. Макет автомата Калашникова АК-74 – 4 шт.
9. Плащ-палатка – 2 шт.
10. Вещмешок – 2 шт.
11. Коврик туристический – 4 шт.
12. Косынка - 5 шт.
13. Компас – 1 шт.
14. Макет защитного сооружения – 2шт.

Контроль над реализацией программы

Важным моментом работы по данной программе является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов стрельбы и точность попадания в мишень.

Формой итогового контроля может быть общешкольное соревнование по стрельбе.

#### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об оружии», издание 2004
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе", 2009
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06-9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 "О военно-патриотическом воспитании молодежи"
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"
6. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи в Калининградской области, 2013
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
9. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008)
10. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
12. Устав МАОУ СОШ № 57.
13. Учебное пособие «Тактическая подготовка», Нефёдов А. А., 2011
14. Учебное пособие «Огневая подготовка», Глинский М. И., Николаев А. И., 2008
15. Начальная военная подготовка под редакцией генерал-лейтенанта Попова А.М., 1978
16. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе, П.М. Брысин, 1989
17. Военно-патриотическое воспитание в школе, Микрюков В. Ю., 2009
18. Сборник «Из опыта работы образовательных учреждений Калининграда по патриотическому воспитанию учащихся», 2004
19. Методические рекомендации «Основы военной службы» 3 CD, 2010
20. Военно-профессиональная ориентация учащихся, Волокитин А. А., 2003

21. Методические рекомендации «Наглядные пособия по основам военной службы»
22. «Полевые занятия по начальной военной подготовке», Калинин М. П., Брысин П. М.,
23. Справочник «Оказание первой медицинской помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайной помощи», Богоявленский И. Ф., 2011
24. «Гражданская оборона», Костров А. М., 1991
25. Календарь памятных дат истории края, 2006
26. Уставы ВС РФ
27. Комплекты плакатов по начальной военной подготовке